

AVANT LA FORMATION

Suivi de la FOAD FORAC

SEMAINE 1

formation en présentiel

Phase pédagogique	Phase de diagnostic	Phase d'apprentissage			
Compétences	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
C1 : Créer ou adapter des situations cibles en amont ou au premier jour de l'action de formation en lien avec le référentiel de formation	Présentation des stagiaires et identifications des besoins	Architecture des documents formation	Animation des MES cible	Le débriefing	Mise en œuvre de 5 MSP
C2 : Analyser l'activité de l'apprenant		Définition de la compétence			
C3 : Accompagner l'apprenant dans son autoévaluation de l'existant	Exposé le parcours de professionnalisation	Définition du concept APC	Retour sur le schéma de la communication	L'évaluation	
C4 : Concevoir et mettre en œuvre des mises en situation professionnelle (MSP)					
C5 : Concevoir et mettre en œuvre des ateliers pédagogiques personnalisés (APP)	Apports de savoirs (accompagnement, posture...)	Travail par les MES	APP sur les participants : le conseil municipal	Création d'une MSP	Entretien individuel et plan d'actions associées
C6 : Accompagner l'apprenant dans son autoévaluation post-action					
C7 : Accompagner l'apprenant dans son autoévaluation d'acquisition	APP les filières	APP présentation des parcours créée en amont du stage			Préparation d'une MSP pour semaine 2
C8 : Accompagner l'apprenant dans l'élaboration de son plan d'action(s) (si nécessaire)					
C9 : Adopter une posture de formateur accompagnateur	Présentation du livret de suivi et retour sur le questionnaire de FOAD				Recherche des savoirs manquants
C10 : Animer et réguler un groupe d'apprenants					
C11 : Améliorer ses pratiques de formateur					
C12 : Participer à l'amélioration de l'action de formation					
Compétences visées		C1-C2	C1-C2-C3-C6C8-C9-C10	C4-C6	C1-C2-C3-C6-C8-C9-C10

INTERSESSION

Animation de la préparation de la formation (FOAD Whatsapp...)

SEMAINE 2

formation en immersion

Phase pédagogique	Phase de développement des compétences						
Compétences	Jour 6	Jour 7	Jour 8	Jour 9	Jour 10		
C1 : Créer ou adapter des situations cibles en amont ou au premier jour de l'action de formation en lien avec le référentiel de formation	Animation d'un diagnostic de début de formation	Conception d'une MSP complexe (C)	Mise en œuvre des MSP Complexes évolutives	Le modèle de l'activité (D)	Mise en œuvre de 3 MSP complexes		
C2 : Analyser l'activité de l'apprenant			(C)	Conception d'une MSP complexe (R)			
C3 :Accompagner l'apprenant dans son autoévaluation de l'existant							
C4 : Concevoir et mettre en œuvre des mises en situation professionnelle (MSP)							
C5 : Concevoir et mettre en œuvre des ateliers pédagogiques personnalisés (APP)							
C6 : Accompagner l'apprenant dans son autoévaluation post-action				Mise en œuvre de MSP	Co construction avec les stagiaires d'un parcours de professionnalisation	Mise en œuvre de 2 MSP complexes	Evaluation de la formation
C7 : Accompagner l'apprenant dans son autoévaluation d'acquisition				complexes, évolutives (C)			(C/D)
C8 : Accompagner l'apprenant dans l'élaboration de son plan d'action (s) si nécessaire							Bilan de fin de stage
C9 : Adopter une posture de formateuraccompagnateur							Entretien individuel et plan d'actions associées avec son COFOR référent
C10 : Animer et réguler un groupe d'apprenants							
C11 : Améliorer ses pratiques de formateur							
C12 : Participer à l'amélioration de l'action de formation							
Compétences visées	C2-C3-C4-C6C7-C8-C9-C10	C2-C3-C4-C6C7-C8-C9-C10	C2-C3-C4-C6C7-C8-C9-C10	C2-C3-C4-C6C7-C8-C9-C10		C2-C3-C4-C6-C7-C8-C9-C10 C11-C12	