



Conducteur d'engins nautiques

Document encadrant



Détail sur le document

Suivi des modifications du document

Version	Date	Principales modifications	Rédacteur
1.0	07/02/2023	Création du document	Groupe de travail
1.1	27/02/2023	Apport suite réunion 27/02	PR
1.2	13/03/2023	Apport suite réunion 09/03	PR
1.3	21/03/2023	Apport suite à la réunion du 20/03	PR
1.4	02/04/2023	Apport suite à la réunion du 29/03	PR
1.5	31/05/2023	Mise en page	PR
1.6	21/08/2023	Modifications et ajouts suite à première formation	PR
1.7	18/09/2023	Ajout OP-OM, sites secteur Sud, responsable embarcation, pense-bête RP	PR
1.8	10/10/2023	Site Gravière Bischwiller	PR

Généralités	Page 04
Présentation	Page 05
Chronogramme	Page 06
Compétences	Page 07
Situations emblématiques (à travailler)	Page 09
Activités	Page 10
descriptif général	
activité 0	Page 11
activité 1	Page 12
activité 2	Page 13
activité 3	Page 14
activité 3 bis	Page 15
activité 4	Page 16
activité 4 bis	Page 17
activité 5	Page 18
activité 6	Page 19
activité 7	Page 20
activité 8	Page 21
Fiches de sites	Page 22
Secteur EMS (Boofzheim)	Page 23
Secteur Sud (EMS)	Page 35
Secteur Nord (Bischwiller)	Page 42
Pense-bête du RP	page 49
Organisation de la formation :	
répartition des tâches (RP – référent conduite – GEDIS)	Page 50
Check list – préparation de la formation pour le RP	Page 50
OP – OM	page 51
Rappel des points importants	page 52

Généralités

Objectifs

- Permettre aux titulaires du permis fluvial d'utiliser les embarcations du SIS67 en opération.
- Identifier et connaître ses limites dans l'utilisation de ces matériels

 **L'apprenant a pour mission, au cours de son stage, de créer sa propre check-list des points à réaliser et contrôler avant, pendant et après l'utilisation d'un engin nautique. Notamment :**

- Les aspects techniques
- Les aspects sécuritaires
- Les limites d'engagement
- La navigation avec d'autres intervenants
- Le reconditionnement

Déroulement

- Phase de pré-acquis (3 heures)
 - Réactivation des connaissances liées au permis fluvial (connaissances de base (règles de navigation, pavillons, feux de navigations)
 - Habilités liées à la mise à l'eau de l'embarcation (une navigation simple sans mission particulière)
 - Préparation de sa check list individuelle
- Phase présentiel (3 jours)
- Phase de perfectionnement le cas échéant

Consignes organisationnelles

- Formation opérationnelle et pratique -> attention aux consignes de sécurité et prise en compte des éléments météorologiques et nautiques (vigicrue)
- Formation sur des sites partagés -> procédures d'information préalable (cf fiches de sites et fiches d'activités)
- En cas d'incident
 1. prévenir le service de mise en œuvre des formations du GEDIS
 2. Incident entraînant une indisponibilité opérationnelle (casse CSL par exemple) : voir avec mise en œuvre GEDIS pour prévenir également le CTA / chef de garde du CIS concerné / GLT
- En cas d'accident :
 1. Prodiger les premiers soins et prévenir / faire prévenir les secours
 2. Prévenir le service de mise en œuvre des formations du GEDIS
 3. Remplir les documents nécessaire

Consignes pédagogiques

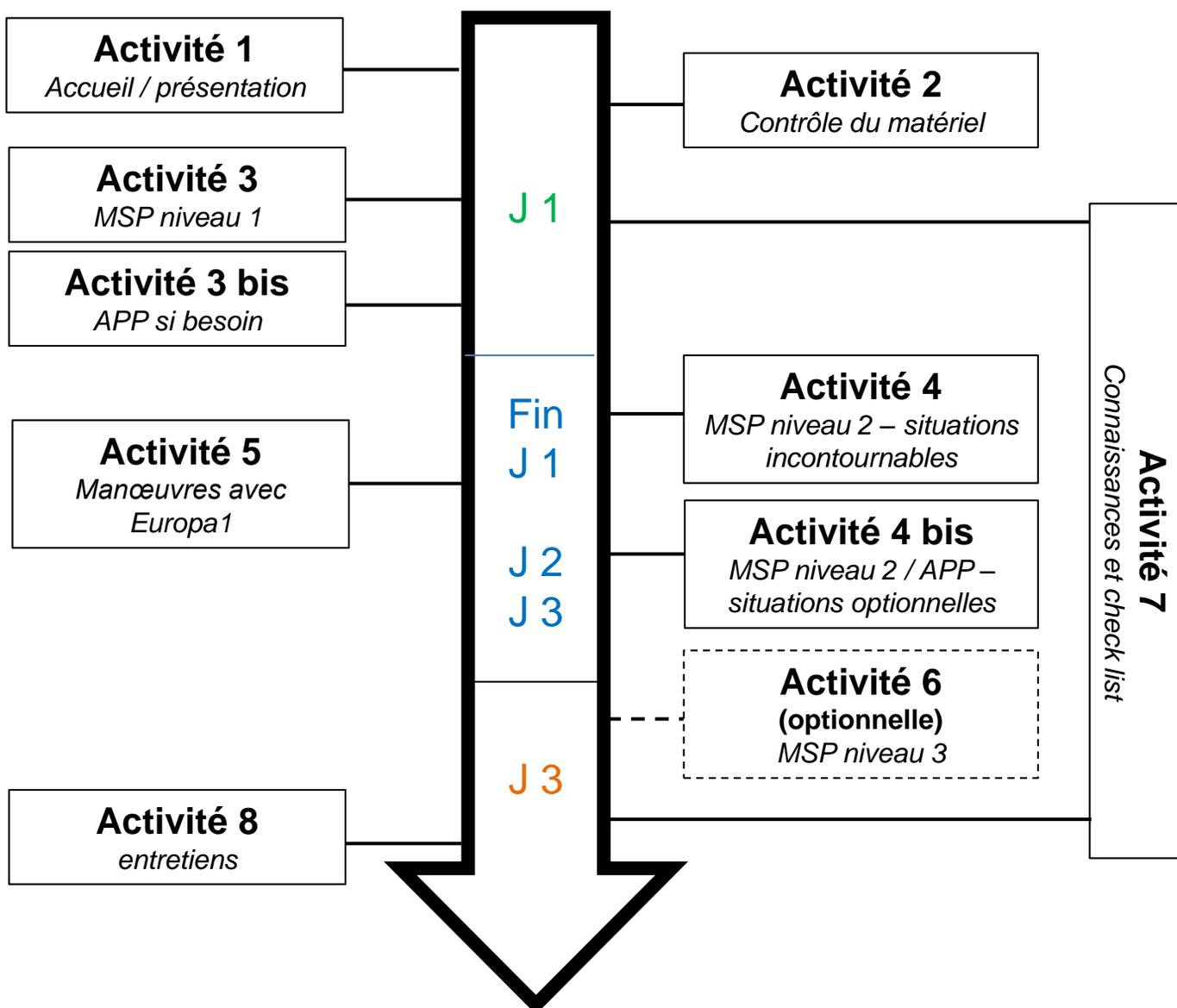
- **Fiches de sites -> bien préparer les sites à prévenir en avance**
- **Fiches d'activités**
- **Situations à faire travailler par chaque apprenant**
- **PATRACDR - DPIF**

Chronogramme

Déroulement

- Phase de pré-acquis (3 heures)
- Phase présentiel (3 jours)
- Phase de perfectionnement le cas échéant

Phase présentielle



Compétences spécifiques

Compétences à développer :

- Compétences spécifiques

activité	compétence	savoirs agirs
naviguer avec l'embarcation	se rendre à la mise à l'eau	identifier la mise à l'eau (cartographie, choix)
		remorquer / transporter le matériel adéquat
	mettre en œuvre l'embarcation	préparer le matériel
		mettre à l'eau / sortir de l'eau
		contrôler son bon fonctionnement (pneumatiques, refroidissement moteur)
		Conditionner un engin nautique sur une remorque pour prendre la route
	participer à une recherche	naviguer en sécurité
		se placer par rapport à des amers
		mettre en place des bouées de balisage
	naviguer en soutien d'autres intervenants	respecter les consignes
		franchir une écluse
		transborder des personnels et matériel
		recupérer des personnels, animaux, objets à la surface de l'eau
		s'assurer du port des EPI des autres intervenants
remorquer une charge (barrage)		
réaliser un sauvetage	utiliser les matériels destinés aux sauvetages et mises en sécurité	utiliser la technique et le matériel adapté
		effectuer le sauvetage ou la mise en sécurité
	prendre en compte les victimes	rassurer les personnes à secourir
		encadrer et accompagner les victimes
sécuriser la zone d'intervention	analyser l'environnement opérationnel	observer l'environnement opérationnel
		analyser la situation opérationnelle
	identifier les risques / les limites d'emplois	détecter les sources de dangers
		signaler les sources de dangers
	mettre en place les zonages opérationnels	sécuriser les zones opérationnelles
		informer, rendre compte

Compétences transversales

Compétences à développer :

- Compétences transversales

A. Agir selon les règles relatives à la santé, sécurité, qualité de vie en service	A.2 Intégrer la sécurité collective et individuelle dans chacune de ses actions	Appliquer les principes généraux de prévention et appliquer les règles de sécurité en et hors missions opérationnelles
		Veiller à la sécurité de son équipe
		Utiliser les EPI nécessaires à la mission
		Réaliser la mission en adaptant son engagement aux risques, aux enjeux et à ses propres limites
		Savoir réagir face à tout évènement soudain et imprévisible affectant les secours engagés
D. Maintenir la capacité opérationnelle des équipements, véhicules et matériels	D.1 Contrôler les équipements de protection individuelle	Analyser l'état des équipements de protection individuelle
		Choisir l'équipement de protection individuelle adapté à la mission
	D.2 Contrôler les matériels et véhicules	Utiliser avec agilité et dextérité les équipements de protection individuelle
		Réaliser des contrôles croisés
		Contrôler les équipements de protection individuelle
	D.3 Reconditionner les équipements, matériels et véhicules	Analyser l'état et le fonctionnement des matériels et véhicules avant et durant l'intervention
		Contrôler après l'intervention l'état et le fonctionnement des équipements, matériels et véhicules
Mesurer l'impact d'une anomalie et d'un dysfonctionnement		
Rendre opérationnel les équipements, matériels et véhicules		
	Signaler les équipements, matériels et véhicules défectueux	

Situations emblématiques :

- Pose de bouée
- Ancrage du bateau
- Transbordement (matériel et personnels)
- Récupération d'une victime à l'eau
- Mise à l'eau et sortie de l'eau de l'embarcation
- Travail avec scaphandriers (mise à l'eau et récupération)

Chaque apprenant doit travailler chacune de ces situations sous la forme de MSP dans le courant.

Situations optionnelles :

- Pose de barrage – remorquage de matériel (sans courant)
- Récupération d'animaux
- Travail de recherche avec une équipe cynotechnique
- Utilisation d'embarcation à faible profondeur (utilisation du trim)
- Passage d'écluse avec emploi de VHF
- Travail avec scaphandriers (déplacement autour de puits de bulles – surveillance exercée par un SAL)
- Travail de recherche avec sondeur embarqué (BRS)

Ces points sont à aborder. Néanmoins, il n'est pas indispensable de réaliser des MSP et en cas de mise en situation, chaque apprenant n'est pas nécessairement mis en position de pilote pour travailler ces points.

Définition du courant :

1. Absence de courant : plan d'eau et canaux
2. Présence de courant : cours d'eau dont la profondeur habituelle permet l'utilisation d'embarcation mais sans « fort courant » ::
 - Rhin en vigilance crue < rouge *
 - Ill en vigilance crue < orange *
3. Fort courant / inondation : toutes les zones habituellement sans eau, tous les cours d'eau où la navigation est habituellement impossible (exemple : la bruche), le Rhin en vigilance rouge et Ill en vigilance orange : limite du CEN dépassée -> le pilote doit être CEN et SAV

* Les limites sont données à titre d'indication mais ne peuvent refléter totalement les limites d'utilisation (notamment en fonction des obstacles et ouvrages d'art).

Chaque activité du chronogramme est détaillée par fiche :

- Les activités 1 et 2 sont à réaliser en début de formation dans l'ordre indiqué
- Les activités 3 et 3 bis sont à réaliser sans courant. Il s'agit d'une étape de progression pédagogique n'entraînant pas de validation en fin de formation (niveau 1). En fonction du niveau de l'apprenant cette étape peut être plus ou moins rapide.
- Les activités 4 et 4 bis entraînent une validation (ou non validation) en fin de formation (niveau 2).
 - L'activité 4 précise toutes les situations incontournables où l'apprenant doit être placé en qualité de pilote d'engin nautique dans le courant avec visibilité
 - L'activité 4 bis précise toutes les situations « optionnelles » où l'apprenant peut être placé en tant que pilote, matelots; voire sans embarcation en fonction de la possibilité de mise en œuvre du thème abordé.
- L'activité 5 est à réaliser en même temps que l'activité 4 / 4 bis (pas le premier jour et pas la dernière demi journée) / faire prévenir le pilote en amont de la formation
- L'activité 6 est optionnelle et à réaliser en fonction du niveau des apprenants : MSP de niveau 3 (conduite sans visibilité par exemple).
- L'activité 7 est à réaliser en fin de formation (en même temps que le reconditionnement et la préparation du colloque de fin de formation)

📌 Présentation de l'activité

Encadrement : Acc pro désigné en CIS

Public : apprenant

Lieu : CIS

Durée : 03h00

Compétences visées :

- Mettre en œuvre l'embarcation
- Contrôler les matériels et véhicules
- Contrôler les EPI

Méthode pédagogique :

- Travail tutoré

Rôle de l'encadrement :

- Préparation du matériel
- Animation

⚡ Mise en œuvre

Moyens nécessaires :

- Une embarcation avec engin tracteur

Préparation :

- Définir une mise à l'eau simple sur un site sans courant

Mise en situation :

- Réaliser une mission de reconnaissance sans urgence sur un plan d'eau ou un canal

Actions attendues :

- Préparation de l'embarcation
- Mettre l'engin à l'eau
- Réaliser en tant que pilote une navigation simple
- Reconditionner l'embarcation
- Réaliser ces actions en respectant les consignes de sécurité

Points de vigilance de l'encadrement :

- Phase de pré acquis -> situation unique et simple
- Travail sans courant et sans navigation (autres bateaux)

① Présentation de l'activité

Encadrement : Responsable de la formation / équipe d'encadrement
Public : apprenants
Lieu : CIS **Durée :** 01h00

Compétences visées :

- Aucune

Méthode pédagogique :

- Discussion / présentation

Rôle de l'encadrement :

- Préparation du matériel
- Animation

✂ Mise en œuvre

Moyens nécessaires :

- Embarcations, véhicules
- Salle de cours, ordinateur, vidéo projecteur, marqueurs
- Fiches et documents (livrets, présence, ...)

Préparation :

- Mettre la salle dans les disposition qui conviennent

Actions attendues :

- Présentation individuel des participants
- Présentation de l'organisation (MSP, déplacement, repas, horaires)
- Présentation de l'évaluation (ce qui est attendu en fin de formation, niveau de difficulté des situations, grille de compétence)
- Présentation des objectifs de la formation :

L'apprenant a pour mission, au cours de son stage, de créer sa propre check-list des points à réaliser et contrôler avant, pendant et après l'utilisation d'un engin nautique.

Notamment :

- Les aspects techniques
- Les aspects sécuritaires
- Les limites d'engagement
- La navigation avec d'autres intervenants
- Le reconditionnement

Points de vigilance de l'encadrement :

- Bien indiquer l'objectif pédagogique de l'encadrement et des apprenants
 - Encadrants : « bousculer », mettre en difficulté
 - Apprenants : participation active

① Présentation de l'activité

Encadrement :	Responsable de la formation / équipe d'encadrement		
Public :	apprenants		
Lieu :	CIS	Durée :	0h00
Compétences visées :			
• Aucune			
Méthode pédagogique :			
• Travail en sous groupe (2 à 3 apprenants)			
Rôle de l'encadrement :			
• Préparation du matériel			
• Animation			

✂ Mise en œuvre

Moyens nécessaires :

- VLHR + BRS (BRS seul sur EMS)
- VLHR + CSL
- VTU + embarcation gonflable.
- Fiches d'inventaires, et fiches « questions »,**
- ARI pour gonflage de l'embarcation

Préparation :

- Mettre les moyens sur un site adapté (cours de CIS, remise,...) en fonction des conditions de sécurité et météorologiques

Mise en situation :

- Faire réaliser un inventaire de chaque embarcation :
- Chaque groupe travail environ ½ h par embarcation puis rotation des groupes

Actions attendues :

- Faire l'inventaire
- Répondre à une liste de questions (mise à l'eau ?, montage/démontage ?, mise en route du moteur, carburant, éclairage,...)**
- Continuer de créer sa check list individuelle

Points de vigilance de l'encadrement :

- Chaque apprenant doit voir l'ensemble des embarcations
- Désigner un « **responsable** » par embarcation -> il a pour mission, en fin de journée, de s'assurer que les engins et matériels soient opérationnels (par exemple : état général, feux de remorque, huile moteur, présence de l'accastillage,...)

① Présentation de l'activité

Encadrement : Responsable de la formation / équipe d'encadrement

Public : apprenants

Durée : temps nécessaire pour que tous les apprenants réalisent une MSP cible

Compétences visées :

- toutes

Méthode pédagogique :

- MSP

Rôle de l'encadrement :

- Préparation du matériel
- Animation / débriefing

✂ Mise en œuvre

Moyens nécessaires :

- Embarcations + véhicules
- Portatifs (OP SPé2)
- Cartographie du secteur
- Ticket de départ
- Mannequin, bouée de site

Préparation :

- Définir les sites
- Préparer le groupe (ordre préparatoire -> PATRACDR)
- S'assurer de la faisabilité de la MSP (cf fiche de site + vigicrue)
- Mettre en place un mannequin si besoin

Mise en situation :

- Se rendre au point de rendez vous (ordre de mouvement -> DPIF)
- Mission de pose de bouée ou récupération de victime sur un site sans courant et avec visibilité

Actions attendues :

- Travail de l'ensemble des compétences dans le but d'un diagnostic.
- Continuer de créer sa check list individuelle

Points de vigilance de l'encadrement :

- Conditions de sécurité liées au site et à la météorologie

① Présentation de l'activité

Encadrement : 1 encadrant
Public : apprenants concernés
Lieu : à définir **Durée :** xxx

Compétences visées :

- En fonction du besoin identifié

Méthode pédagogique :

- APP -> technique a adaptée en fonction du besoin identifié

Rôle de l'encadrement :

- Préparation du matériel
- Animation

✂ Mise en œuvre

Point à définir en fonction du besoin / de l'APP et de la technique pédagogique utilisée :

- Moyens nécessaires
- Préparation
- Mise en situation
- Actions attendues
- Points de vigilance de l'encadrement

① Présentation de l'activité

Encadrement :

Responsable de la formation / équipe d'encadrement

Public :

apprenants en petits groupes par embarcation

Durée :

non définie

Compétences visées :

- se rendre à la mise à l'eau, mettre en œuvre l'embarcation, participer à une recherche, naviguer en soutien d'autres intervenants
- utiliser les matériels destinés aux sauvetages et mises en sécurité, prendre en compte les victimes
- analyser l'environnement opérationnel,

identifier les risques / les limites d'emplois, mettre en place les zonages opérationnels

Méthode pédagogique :

- MSP dans le courant

Rôle de l'encadrement :

- Définir une demi journée avec scaphandriers
- Préparation du matériel et de la MSP (cf fiches de sites)
- Animation et débriefing

✂ Mise en œuvre

Moyens nécessaires :

- Embarcations
- Mannequin
- Bouées de site
- Cartographie du secteur
- Portatifs
- Contacts des spécialistes (liste en fin de document)

Préparation :

- Définir les sites et s'assurer des conditions de réalisation (sécurité et information, cf fiche de site)
- Préparer le groupe (ordre préparatoire -> PATRACDR)
- S'assurer de la faisabilité de la MSP (cf fiche de site + vigicrue)
- Mettre en place un mannequin si besoin

Mise en situation :

- Se rendre au point de rendez vous (ordre de mouvement -> DPIF)
- Mission de pose de bouée ou récupération de victime sur un site

sans courant et avec visibilité

- Préparer l'engagement en amont de l'alerte du moyen (**canal OP Spé 2**)

Situations à travailler :

- Pose de bouée
- Ancrage du bateau
- Transbordement (matériel et personnels)
- Récupération d'une victime à l'eau
- Mise à l'eau et sortie de l'eau de l'embarcation
- Travail avec scaphandriers (mise à l'eau et récupération)

Actions attendues :

- Réaliser les MSP en tant que conducteur d'engin nautique (quelque soit l'embarcation)
- Continuer de créer sa check list individuelle

Activité 4 bis – APP, Ateliers d'apprentissage des situations optionnelles

① Présentation de l'activité

Encadrement : Responsable de la formation / équipe d'encadrement

Public : apprenants en petits groupes par embarcation

Durée : non définie

Compétences visées :

- Essentiellement : naviguer en soutien d'autres intervenants

Méthode pédagogique :

- MSP, atelier d'apprentissage

Rôle de l'encadrement :

- Préparation du matériel et de la MSP
- Animation et débriefing

✂ Mise en œuvre

Moyens nécessaires :

- Embarcations
- Mémento
- Salle de formation
- équipe SAL : prévoir une demi journée
- Si possible : équipe cynotechnique, CT RAN (expert), barrage

Préparation, réalisation :

- Pose de barrage – remorquage de matériel sans courant : possibilité de réaliser en réel ou présentation de la manœuvre et travail de remorquage d'une charge
- Récupération d'animaux : possibilité de travail avec équipe cynotechnique ou présentation des consignes de l'équipe RAN
- Travail de recherche avec équipe cynotechnique : possibilité de réaliser en réel ou présentation des consignes présentent dans le mémento
- Utilisation d'embarcation à faible profondeur : atelier d'apprentissage lié aux trims (électrique et mécanique)
- Passage d'écluse avec emploi de VHF (utilisation du bon canal, cf mémento)
- Travail avec scaphandriers (déplacement autour de puits de bulles – surveillance exercée par un SAL) : lors des MSP avec emploi de l'équipe SAL

À réaliser en fonction des possibilités :

- Lors de MSP
- Sur le terrain
- En salle de formation

Points de vigilance de l'encadrement :

- S'assurer que tous les stagiaires ont pu participer à ces activités (sans toutefois être nécessairement le pilote de l'embarcation)

📌 Présentation de l'activité

Encadrement : Responsable de la formation / équipe d'encadrement

Public : apprenants

Lieu : CIS

Durée : 01h00

Compétences visées :

- se rendre à la mise à l'eau, mettre en œuvre l'embarcation, participer à une recherche, naviguer en soutien d'autres intervenants

Méthode pédagogique :

- MSP avec ou sans courant

Rôle de l'encadrement :

- Définir le rendez vous avec Europa1 (à priori : site du CRERF pour Boofzheim et EMS ; Gamsheim pour Bischwiller)
- Préparation du matériel et de la MSP (cf fiches de sites)
- Animation et débriefing

⚡ Mise en œuvre

Moyens nécessaires :

- Embarcations
- Mannequin
- Bouées de site
- Cartographie du secteur
- Portatifs

Préparation :

- Définir le lieu de rendez vous avec Europa1 au moins la veille**
- S'assurer des conditions de réalisation (sécurité et information, cf fiche de site)
- Préparer l'engagement en amont de l'alerte du moyen (**canal OP Spé 2**)

Activités possibles :

- Travail d'abordage
- Récupération d'objet à l'eau
- Visite du bateau

① Présentation de l'activité

Encadrement :

Responsable de la formation / équipe d'encadrement

Public :

apprenants en petits groupes par embarcation

Durée :

non définie

Compétences visées :

- se rendre à la mise à l'eau, mettre en œuvre l'embarcation, participer à une recherche, naviguer en soutien d'autres intervenants
- utiliser les matériels destinés aux sauvetages et mises en sécurité, prendre en compte les victimes
- analyser l'environnement opérationnel,

identifier les risques / les limites d'emplois, mettre en place les zonages opérationnels

Méthode pédagogique :

- MSP dans le courant

Rôle de l'encadrement :

- Définir une demi journée avec scaphandriers
- Préparation du matériel et de la MSP (cf fiches de sites)
- Animation et débriefing

✂ Mise en œuvre

Moyens nécessaires :

- Embarcations
- Mannequin
- Bouées de site
- Cartographie du secteur
- Portatifs
- Contacts des spécialistes (liste en fin de document)

Préparation :

- Définir les sites et s'assurer des conditions de réalisation (sécurité et information, cf fiche de site)
- Préparer le groupe (ordre préparatoire -> PATRACDR)
- S'assurer de la faisabilité de la MSP (cf fiche de site + vigicrue)
- Mettre en place un mannequin si besoin

Mise en situation :

- Se rendre au point de rendez vous (ordre de mouvement -> DPIF)
- Mission de pose de bouée ou récupération de victime sur un site

sans courant et avec visibilité

- Préparer l'engagement en amont de l'alerte du moyen (**canal OP Spé 2**)

Situations à travailler :

- Idem activité 4 en travaillant dans des conditions plus techniques (courant/contre courant, manque de visibilité, mise à l'eau plus difficiles d'accès,...)

-> Dans tous les cas, la sécurité reste la priorité, il est indispensable de créer des situations qui ne mettent pas en danger les personnels, d'autres usagers, les matériels.

Actions attendues :

- Réaliser les MSP en tant que conducteur d'engin nautique (quelque soit l'embarcation)
- Continuer de créer sa check list individuelle

① Présentation de l'activité

Encadrement : apprenants en autonomie
Public : seul, en binôme, en équipage
Lieu : sans objet **Durée :** dès que possible

Compétences visées :

- Toutes

Méthode pédagogique :

- Recherche documentaire
- Création d'une check list individuelle

Rôle de l'encadrement :

- Mettre à disposition le matériel
- Laisser du temps pour la réalisation des questionnaires set la création de la check list
- Aiguiller les apprenants si besoin

✂ Mise en œuvre

Moyens nécessaires :

- Memento
- Fiches questionnaires (1 différente chaque jour ?)

Mise en situation :

- En cas d'attente avant mise en situation
- Temps mort dans la formation

Actions attendues :

- Répondre aux questions en s'appuyant du memento
- Créer sa propre check-list des points à réaliser et contrôler avant, pendant et après l'utilisation d'un engin nautique. Notamment :
 - Les aspects techniques
 - Les aspects sécuritaires
 - Les limites d'engagement
 - La navigation avec d'autres intervenants
 - Le reconditionnement

Points de vigilance de l'encadrement :

- Pas de contrôle sur la réalisation de l'activité mais possibilité d'interroger lors des MSP et lors de l'entretien

① Présentation de l'activité

Encadrement : Responsable de la formation / équipe d'encadrement
Public : apprenants
Lieu : CIS **Durée :** 02h00

Compétences visées :

- Entretien -> toutes les compétences
- Reconditionnement -> Maintenir la capacité opérationnelle des équipements, véhicules et matériels
- Préparation de la clôture de la formation

Méthode pédagogique :

- Discussion

Rôle de l'encadrement :

- Animer l'entretien
- Remplir les documents de formation

✂ Mise en œuvre

Moyens nécessaires :

- Salle de formation
- Tablette pour saisie des entretiens
- Check list créée par l'apprenant
- VL, remorques, embarcations
- Appoint carburant
- Matériel de nettoyage
- Documents d'évaluation de la qualité de la formation

Préparation :

- Créer les entretiens
- Anticiper sur la présence de matériel de nettoyage et possibilité de faire les appoints en carburant

Actions attendues :

- Validation de tous les entretiens avec utilisation de la check list de l'apprenant et définition des éventuels plans
- S'assurer de la possibilité de remise en service opérationnel des embarcations. Dans le cas contraire, rendre compte
- Participer à la clôture de la formation

Points de vigilance de l'encadrement :

- Remettre les moyens disponibles
- Clôturer la formation (WebRIOFE, remontée des documents).

Fiches de sites

Les fiches de site ont pour objectif de répertorier et d'indiquer :

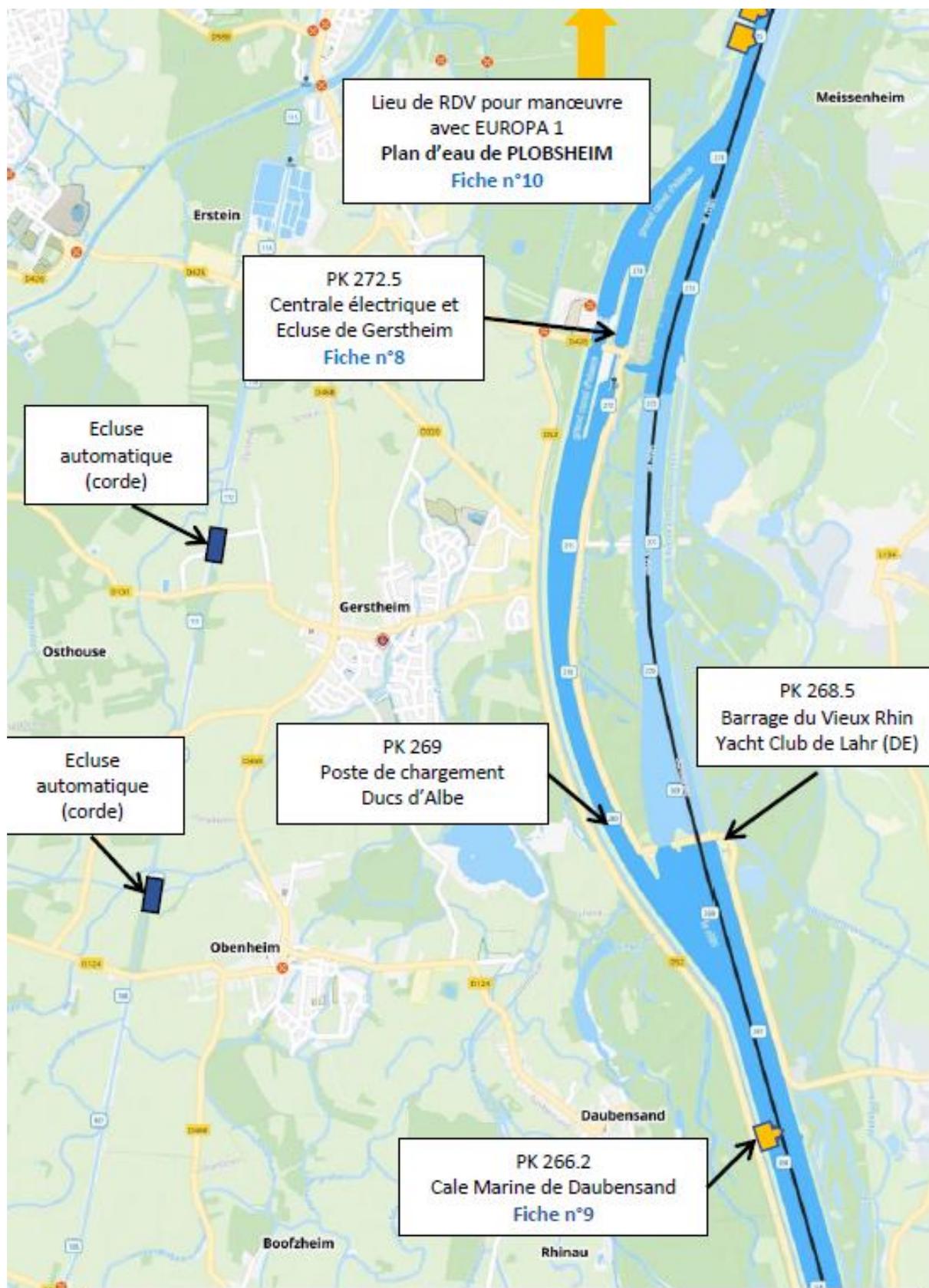
- Les possibilités de travail
- Les points dangereux et / ou inaccessibles
- Les points de vigilance concernant l'organisation des activités de formation

Cette formation se déroulant en milieu naturel et ouvert, il appartient, dans tous les cas, à l'équipe d'encadrement de juger de la faisabilité des activités de formation (MSP, APP, ateliers d'apprentissage).

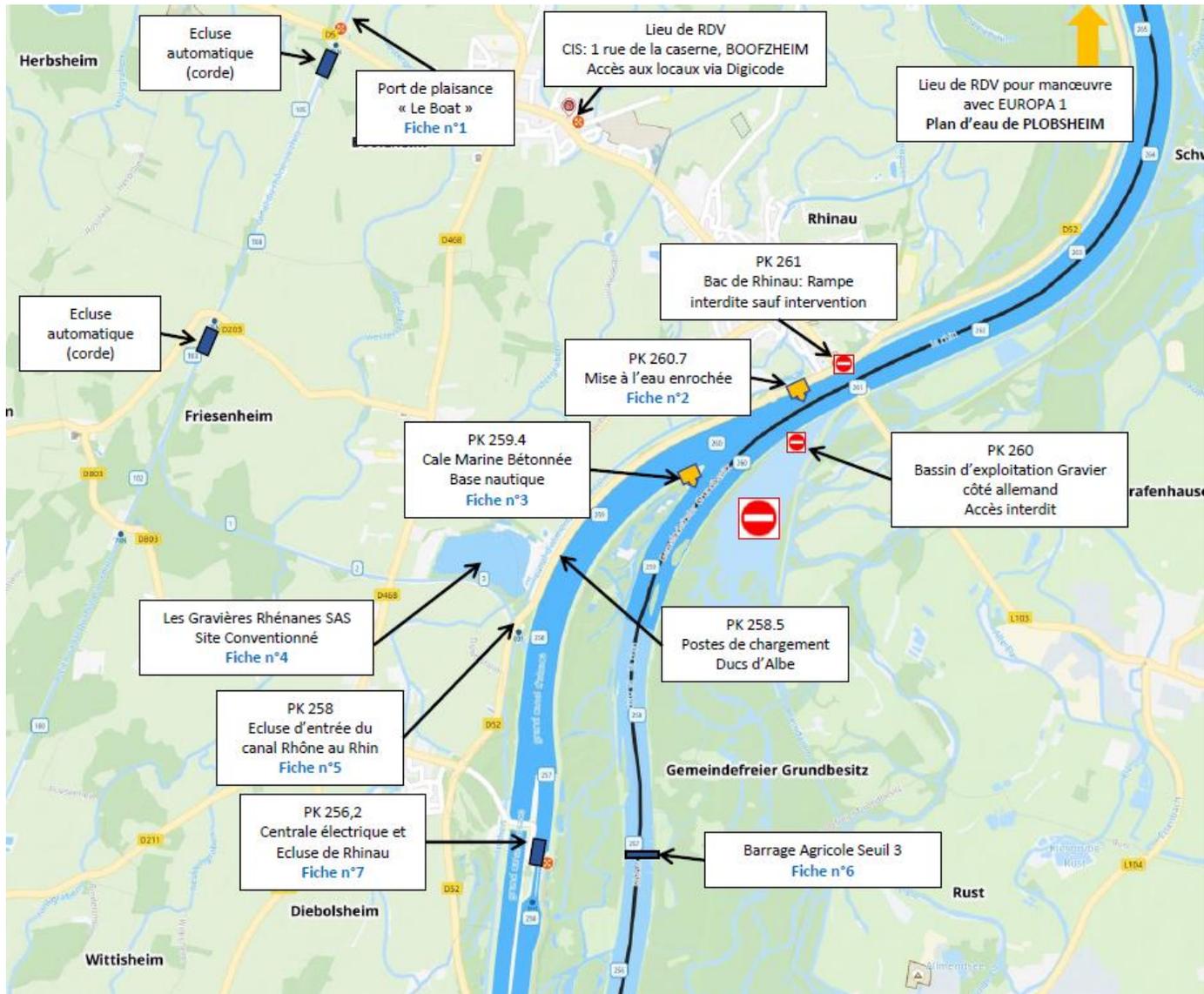
Sites retenus :

- Sud : Boofzheim
- Centre : EDIS
- Nord : Bischwiller

Secteur Sud - Boofzheim



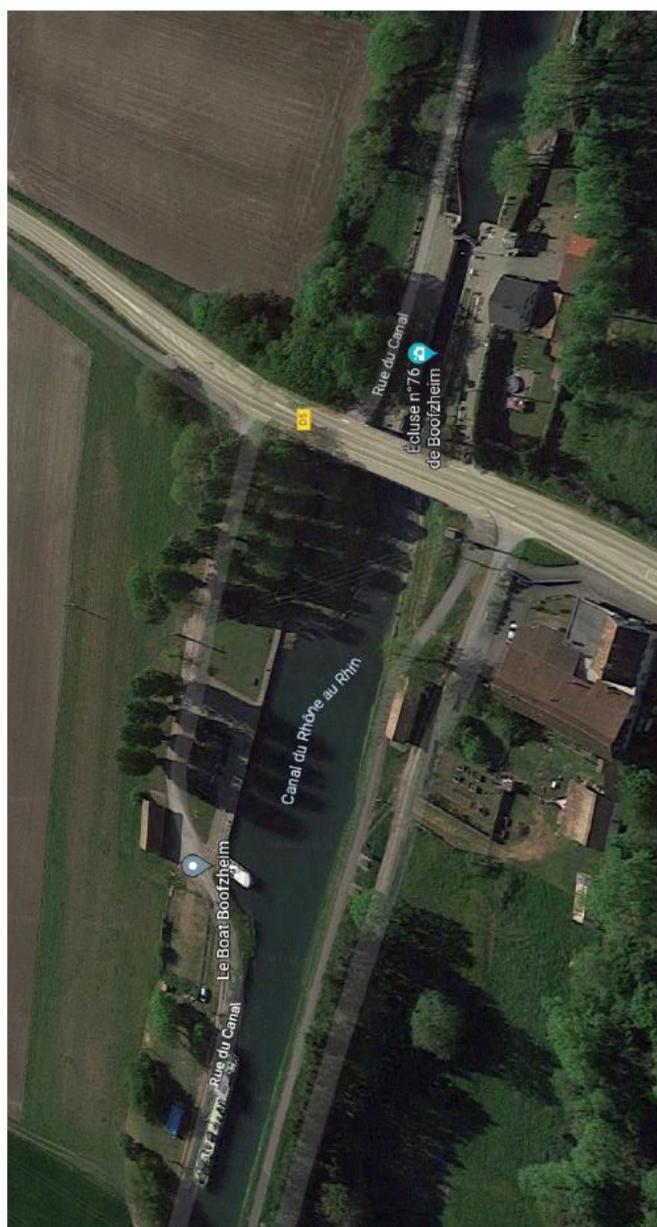
Secteur Sud - Boofzheim



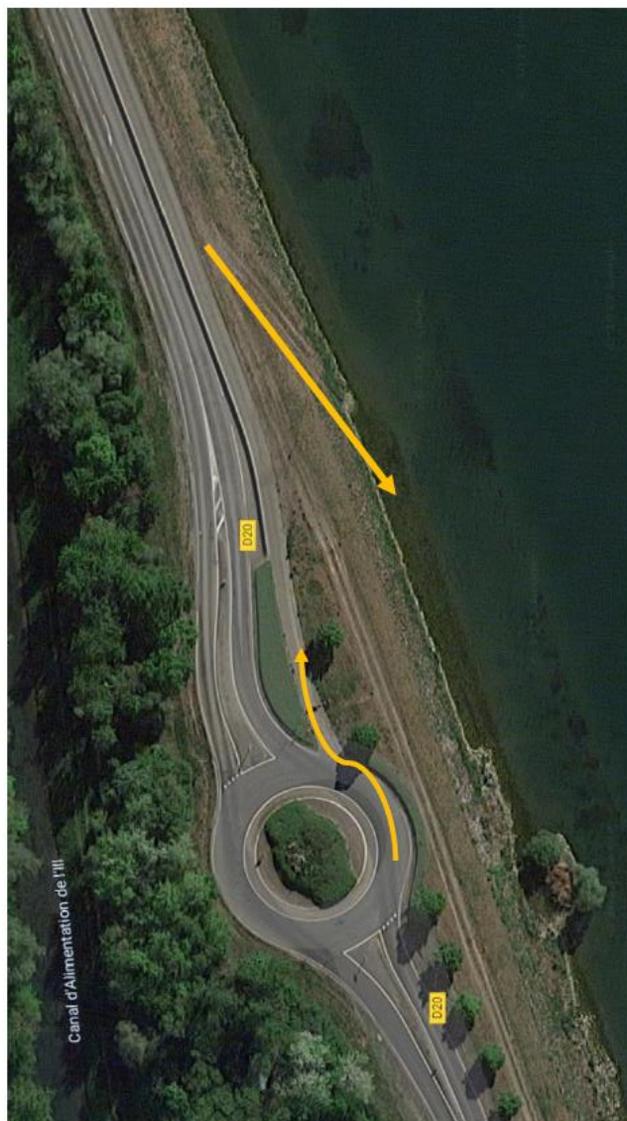
Fiche n°1: Port « Le Boat »

- Accès via RD5.
- Sortie de Boofzheim, direction Benfeld. Chemin descendant sur la droite avant le sommet du pont.
- Possibilité de stationner sans gêner la circulation.
- Pas d'aire de mise à l'eau, accès possible via embarcation gonflable depuis la berge uniquement.

Précaution: Ecluse à proximité et présence de plaisanciers en été.



Fiche n°2: Mise à l'eau enrochée



Accès via RD20.

Au giratoire, s'engager sur la voie d'accès au bac.

La rampe se situe en contrebas 20m plus loin.

Possibilité de stationner sans gêner la circulation.

Précaution: aire de mise à l'eau nécessitant une aisance du conducteur de l'engin tracteur.

Fiche n°3: Cale Marine et Base Nautique de l'île de Rhinau



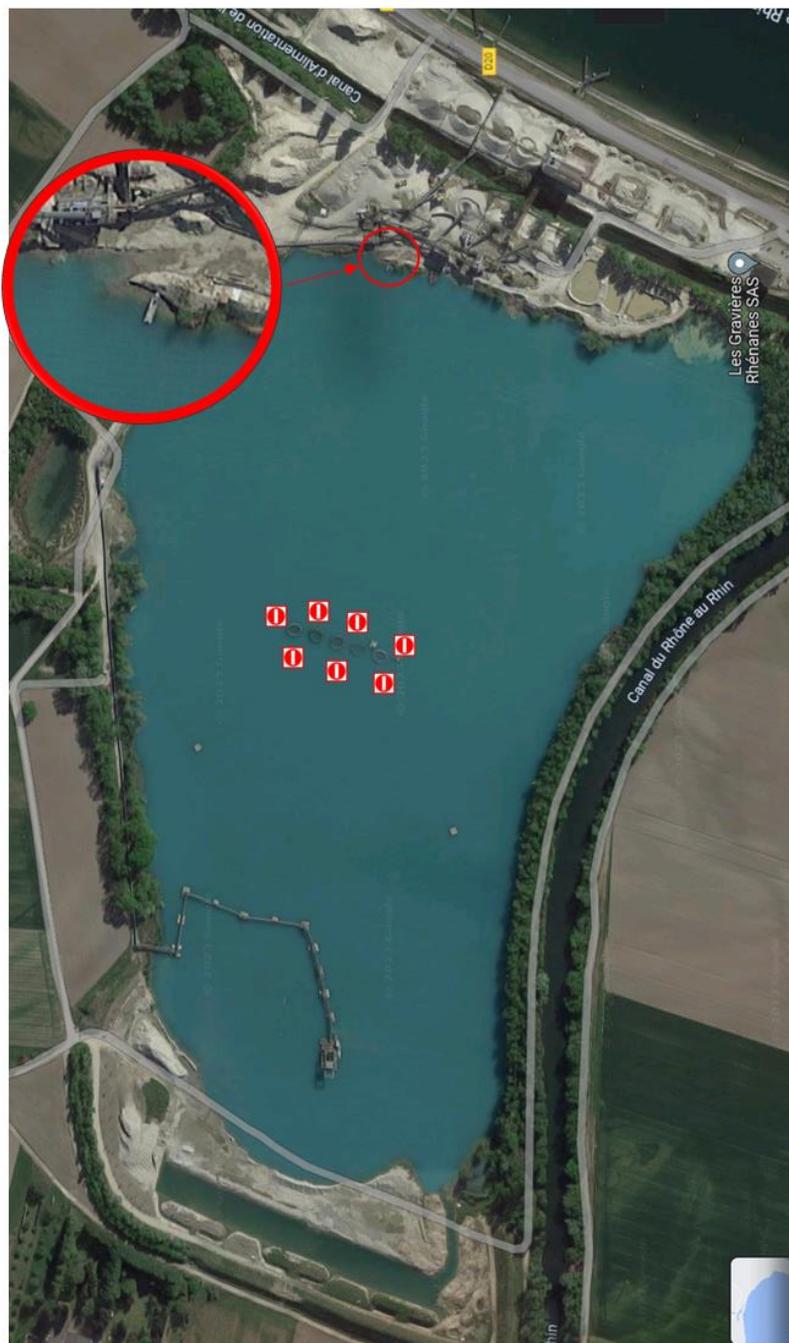
Accès via depuis la centrale hydroélectrique de Rhinau.
Passer la centrale et les écluses puis s'engager sur le chemin longeant le Rhin.

Chemin carrossable VL et PL.

Précaution: Naviguer à allure réduite. Présence possible de bateaux amarrés à la base nautique voisine.



Fiche n°4: Gravières Rhénanes SAS



Accès via RD52 (ex RD20).

Site conventionné pour les manœuvres embarcation:

Contacter **impérativement** l'exploitant M. WINUM au 06 70 57 04 92 en début de stage pour le prévenir du jour de passage.

Rampe d'accès en sable accessible depuis la zone d'exploitation.

Précaution:

- Présence de câbles immergés rattachés à la drague mobile
- Circulation d'engins sur site
- Accès à proximité des enclos à saumon interdit

Fiche n°5: Ecluse d'accès au canal du Rhône au Rhin



Accessible depuis le Grand Canal d'Alsace, liaison vers le canal du Rhône au Rhin.

Eclusage sur demande par un agent VNF de 8h30 à 12h30 – 13h30 à 17h30 du lundi au jeudi.

Les demandes de passage doivent être formulées la veille en contactant:

M. Christophe Houillon
06-23-21-56-15
christophe.houillon@vnf.fr

Précaution:
Navigation à allure réduite sur le canal, dû aux bordures en palplanche.

Secteur Sud - Boofzheim

Fiche n°6: Centrale électrique et Ecluses de Rhinau

Accessible depuis la RD52 (ex RD20) à hauteur du village de Diebolsheim.

Présence d'une Aire de mise à l'eau EDF conventionnée.

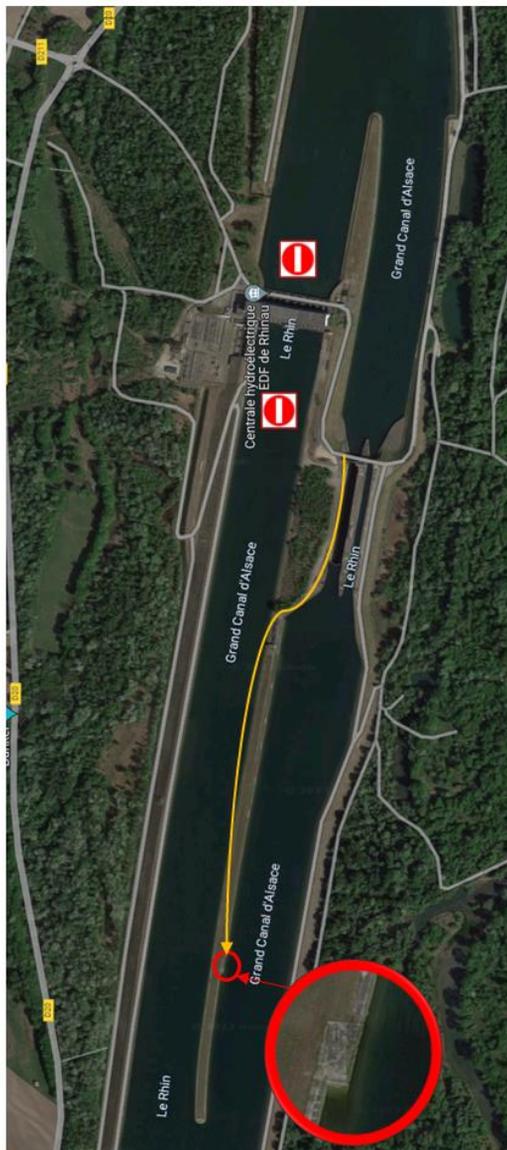
Mise à l'eau accessible depuis le portail de l'écluse:
(Code d'accès: 3173A)

Contact si problème d'accès:
M. Antoine Vermeille
06 08 45 07 33

antoine.vermeille@edf.fr

A défaut: 03 68 35 56 01 ou 03 68 35 53 01 (Pilotage des portes possible à distance)

Précaution: Fortes turbulences en aval et à l'amont de la centrale hydroélectrique!



Centrale électrique de Rhinau :
en attente de convention

Secteur Sud - Boofzheim

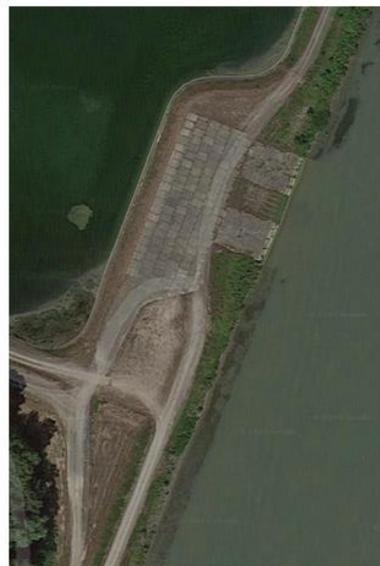
Fiche n°8: Centrale électrique et Ecluses de Gerstheim

Accessible depuis la RD426

Présence de deux aires de mise à l'eau bétonnées, situées 3km en aval de la centrale, à hauteur du polder d'Erstein.

Accès à ces aires en circulant sur la digue: barrière VNF dont les clés sont sur le trousseau VLHR

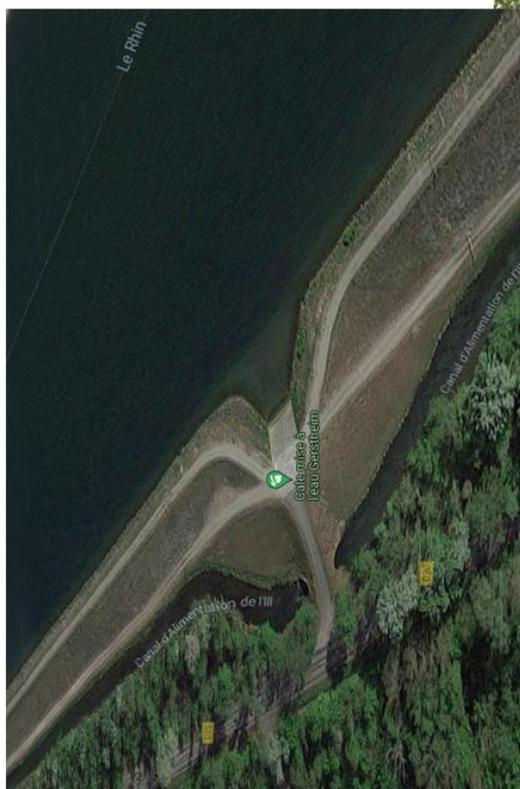
Précaution: Fortes turbulences en aval et à l'amont de la centrale hydroélectrique!



Fiche n°9: Cale marine de Daubensand

Accès via RD52 (ex RD20), en sortie de Rhinau prendre direction Gerstheim, l'aire se trouve sur la droite à approx. 4km.

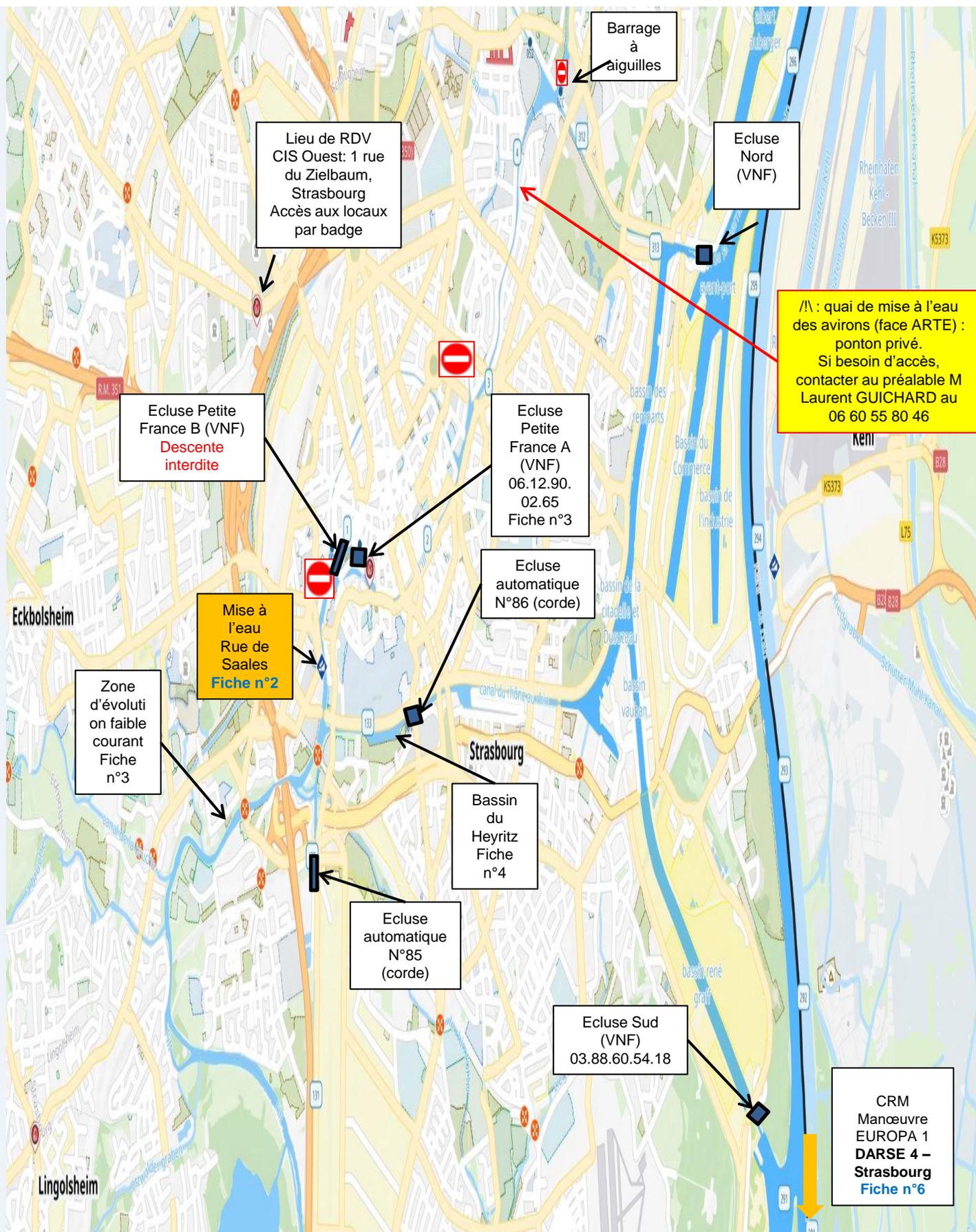
Précaution: Réducteurs de gabarit au niveau de l'aire de mise à l'eau, manœuvrer avec prudence





Mise à l'eau via *Accastillage Diffusion*, accès via Rue de Boulogne à Strasbourg.

Accès au parking ouvert en semaine. Se présenter chez Accastillage Diffusion pour obtenir les clés d'accès à la rampe de mise à l'eau.



Fiche n°1: Zone interdite à la navigation dans Strasbourg





Accès via la rue de Saales à Strasbourg.

Possibilité de stationner les véhicules quai Marc Bloch.

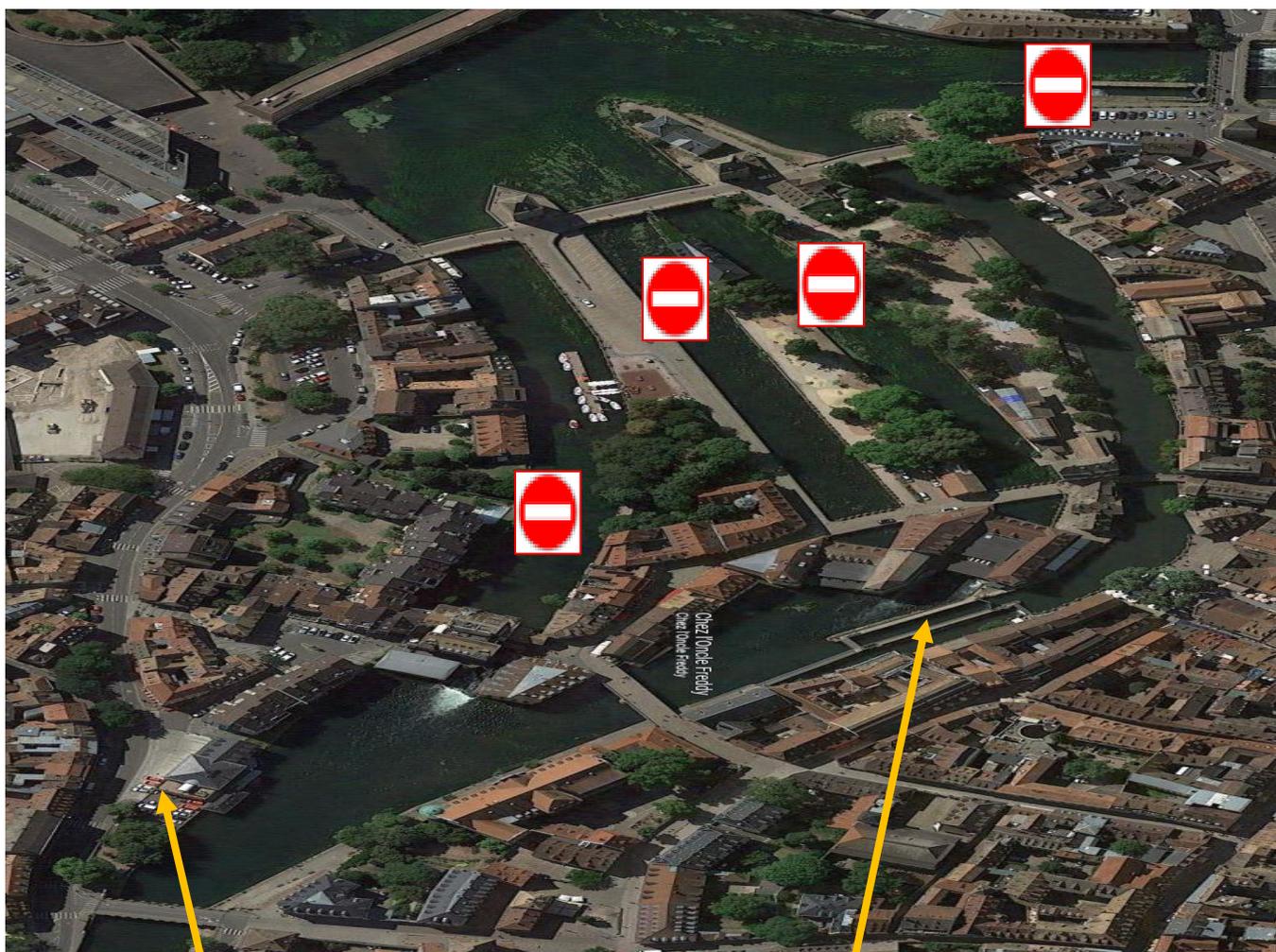
Précaution: attention à la piste cyclable.

Fiche n°3: Ecluse A Petite France

Ecluse A Petite France
Non automatique, gérée par VNF

Tél. 06.12.90.02.65

Précaution: Présence de bateaux de la société Batorama prioritaire hors intervention.



CIS
Finkwiller

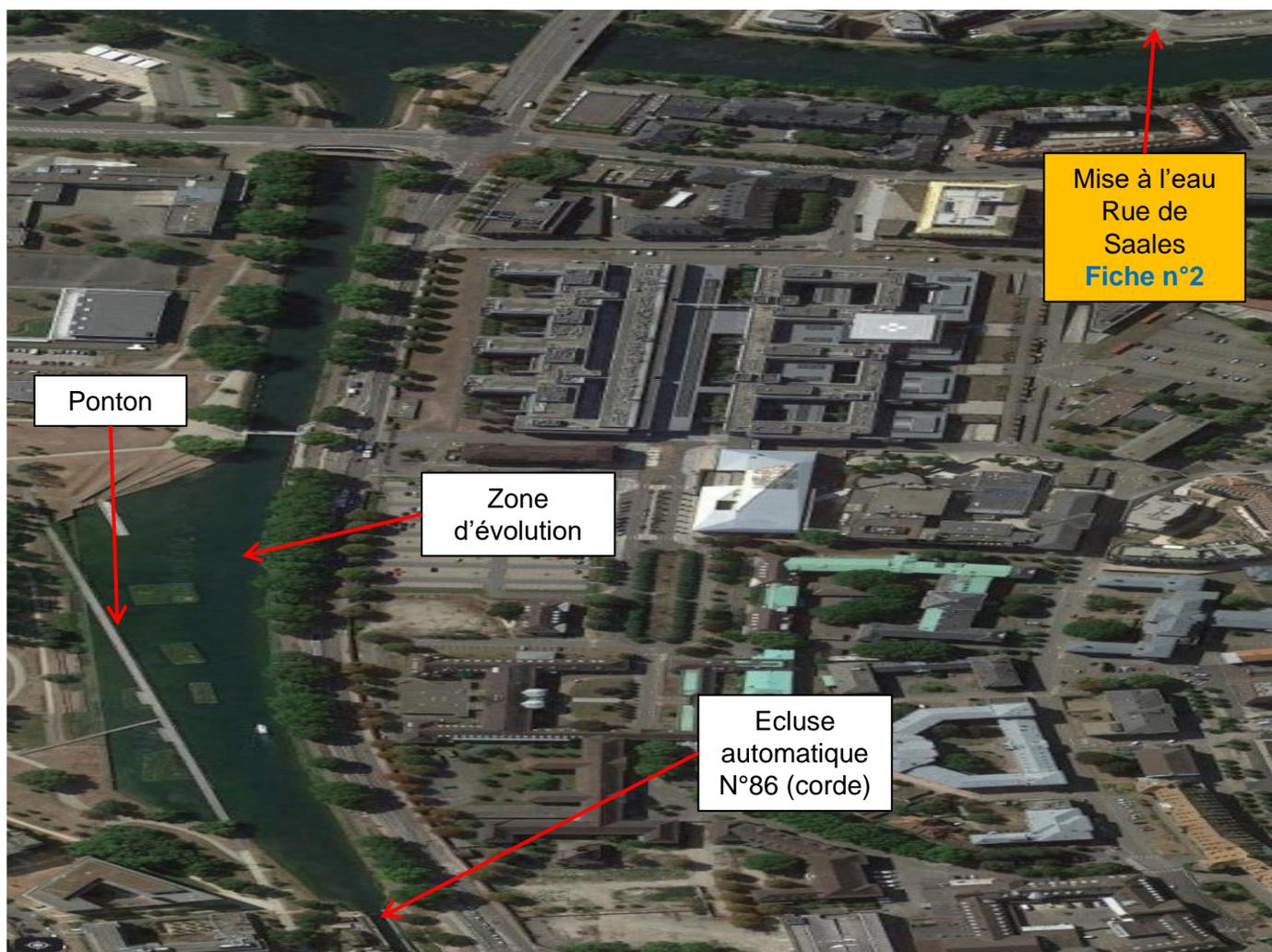
Ecluse
A Petite
France
(VNF)

Fiche n°4: Bassin du Heyritz – Zone sans courant

Accès via la mise à l'eau rue de Saales ou du CIS Finkwiller en prenant l'écluse A.

Présence d'un ponton.

Précaution : Présence de bateaux de tourisme et d'avirons.

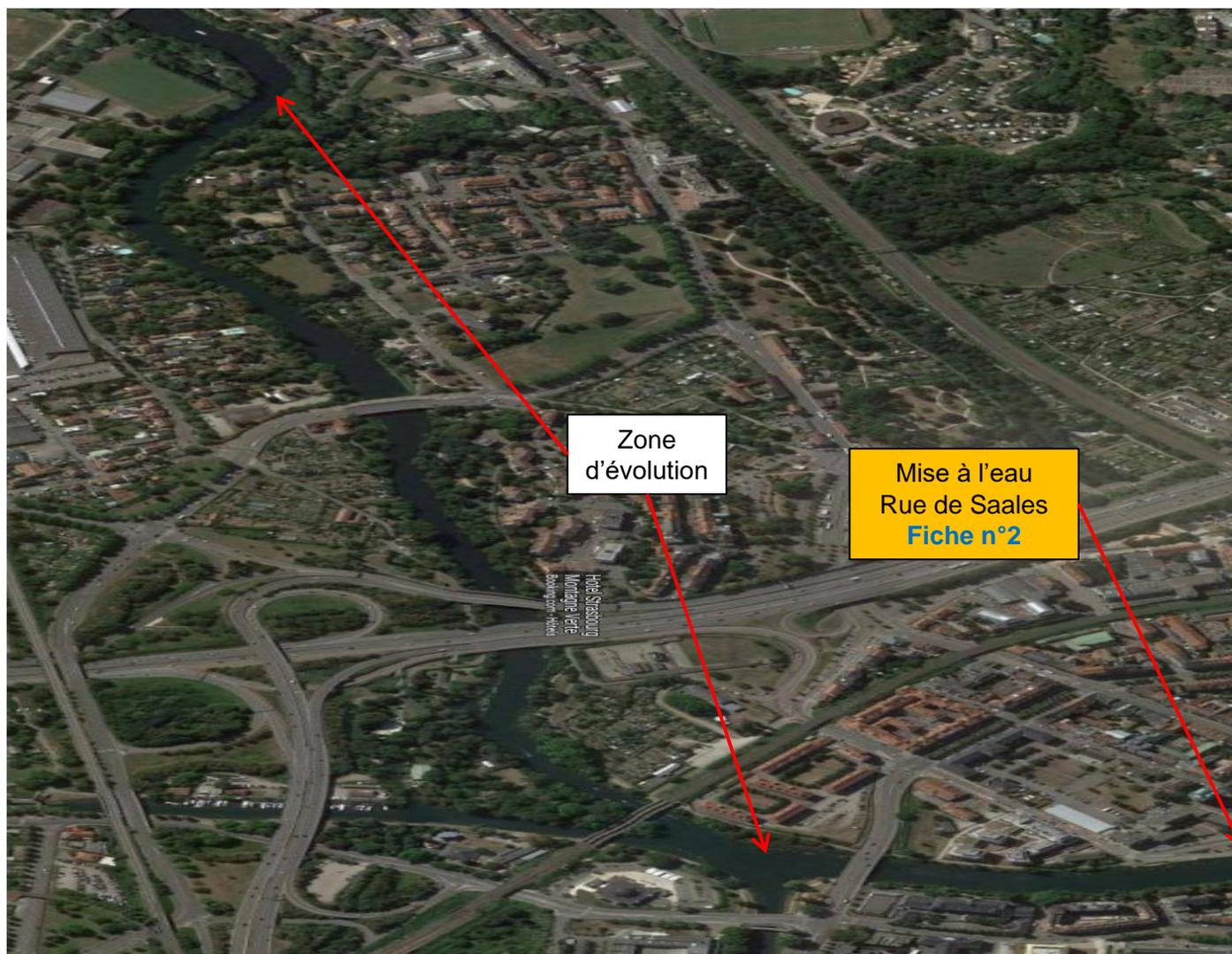


Fiche n°5: III – Zone à faible courant

Accès via la mise à l'eau rue de Saales ou du CIS Finkwiller en prenant l'écluse A.

Présence de courants variés

Précaution: Présence de bateaux de tourisme et d'avirons.

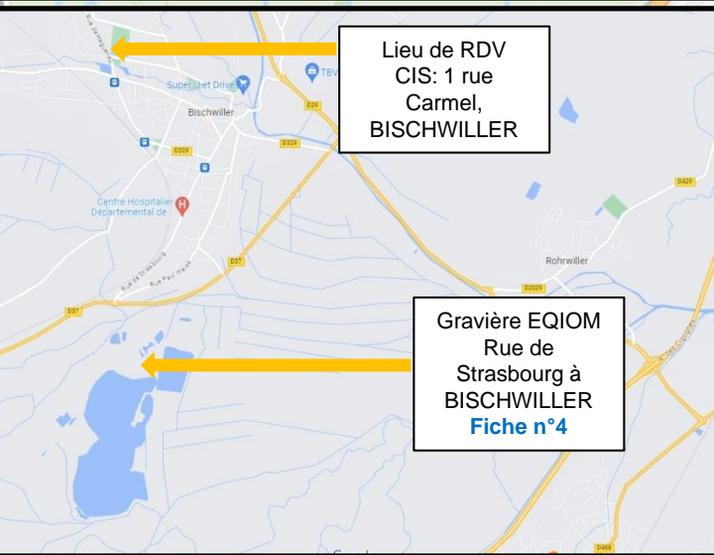




Mise à l'eau via *Accastillage Diffusion*, accès via Rue de Boulogne à Strasbourg.

Accès au parking ouvert en semaine. Se présenter chez Accastillage Diffusion pour obtenir les clés d'accès à la rampe de mise à l'eau.

Secteur Nord





Accès via la rue de la Digue dans Offendorf.

Possibilité de stationner les véhicules sur la zone de mise à l'eau.

Précaution: attention au courant et navigation sur le Rhin.

Fiche n°2: Port de Offendorf – Zone sans courant

Accès en utilisant l'adresse 4 route Port à Offendorf.

Présence de deux cale de mise à l'eau.

Précaution: Présence de bateaux de plaisance et d'une gravière en exploitation.

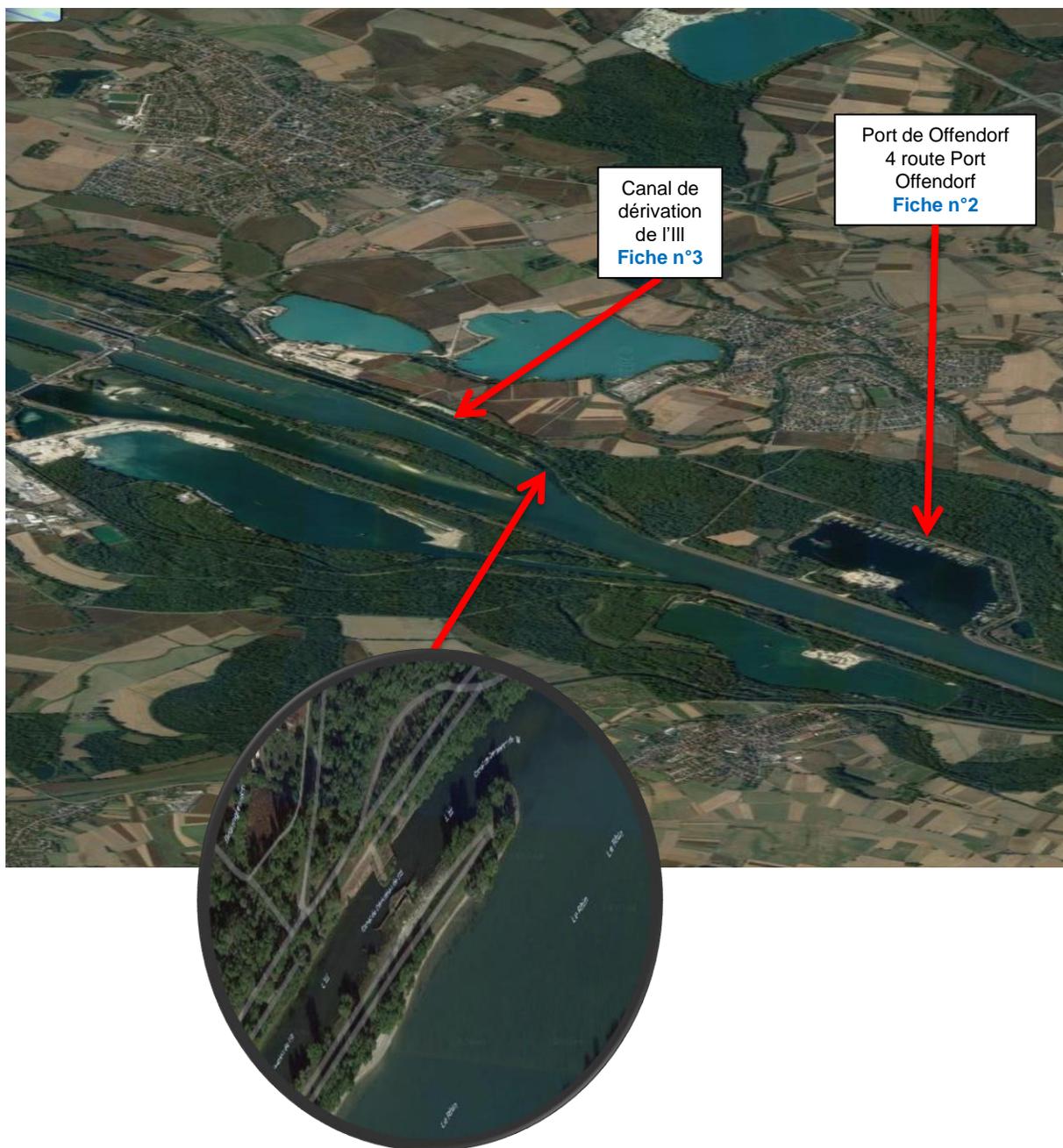
Voir pour une convention avec le port et la possibilité d'utiliser les cales de mise à l'eau.



Fiche n°3: Canal de dérivation de l'III – Zone à faible courant

Accès via la mise à l'eau d'Offendorf.

Précaution : Attention à l'environnement et aux embâcles.



Fiche n°4: Gravière de Bischwiller – Plan d'eau

Site sous convention avec application de leur plan de prévention des risques interne -> document à signer individuellement par tous les participants.

Prendre contact avec l'exploitant au préalable et lui fournir la liste des participants pour limiter le temps d'attente à l'entrée du site.

Contact :

Monsieur David BEYDON
03 88 53 72 40
David.beydon@eqiom.com

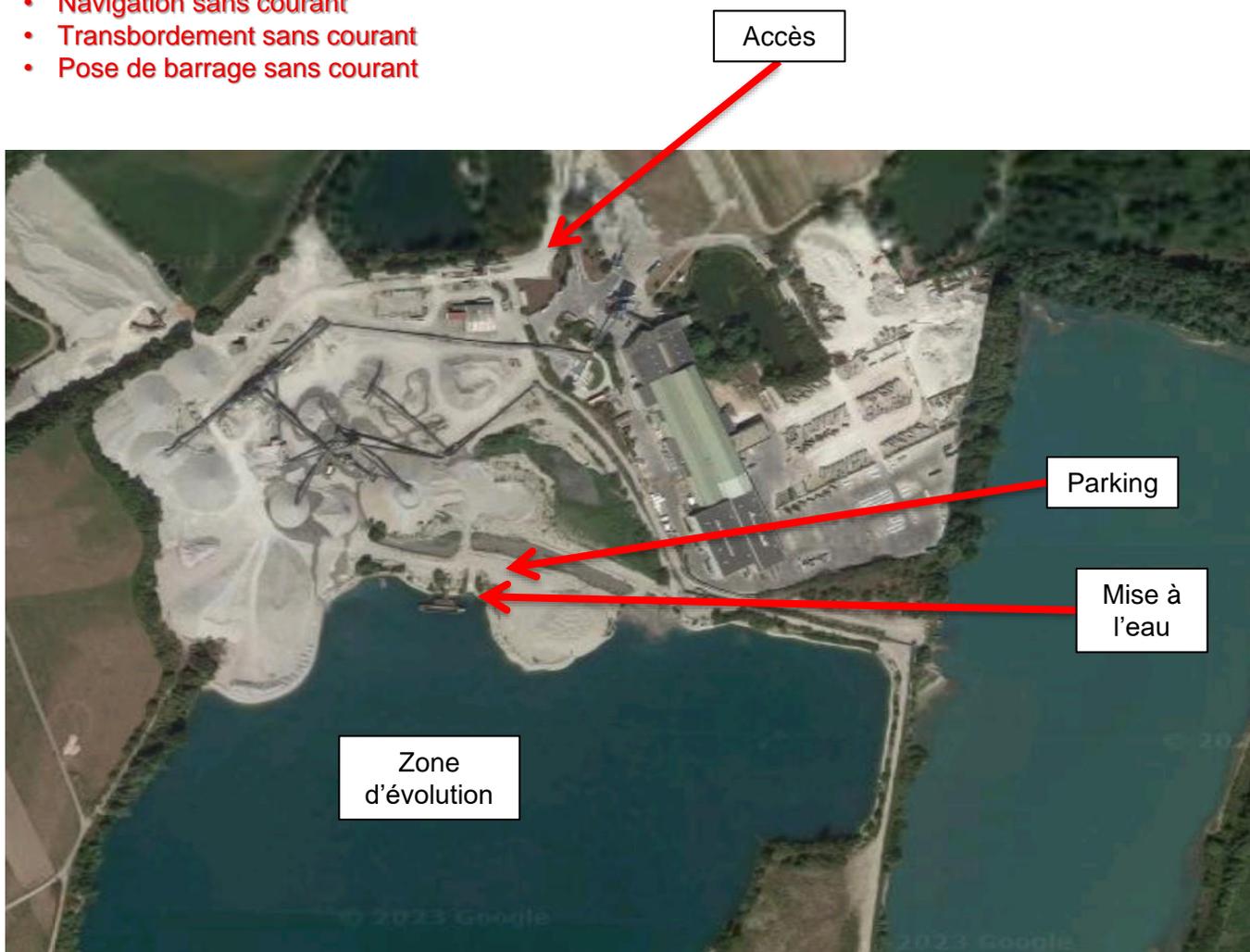
Porter les EPI demandés (si besoin gilets rétro réfléchissants et casques), chaussures de sécurité, gilets au bord de l'eau.

Accès via la rue de Strasbourg -> se diriger vers EQIOM (chemin à droite de la société FEHR) .

Précaution : Respecter les consignes de l'exploitant (EPI, navigation, déplacement sur site)

Activés envisageables :

- Mise à l'eau et sortie de l'eau
- Pose de bouée et récupération de victime à la surface sans courant
- Navigation sans courant
- Transbordement sans courant
- Pose de barrage sans courant



Fiche n°5: Ecluse grand gabarit de Gamsheim & centrale électrique

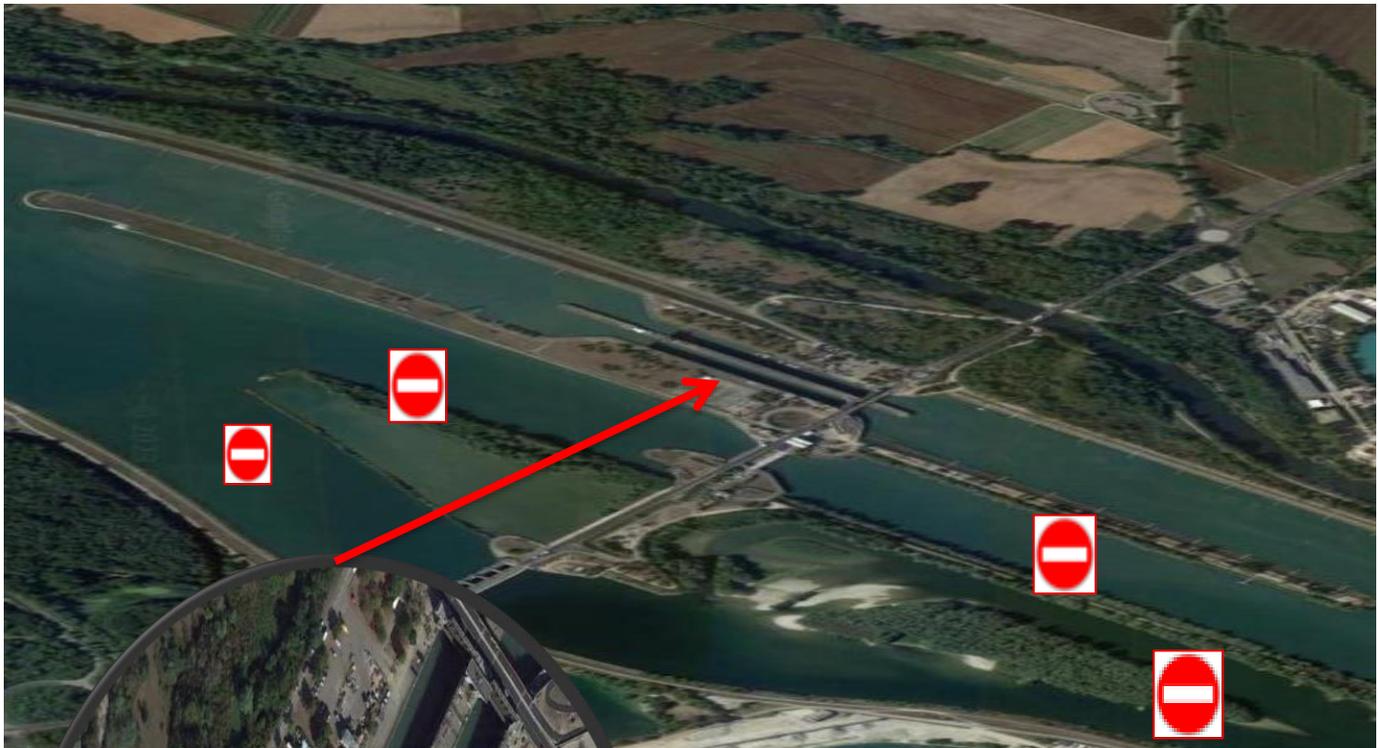
Accès via la mise à l'eau d'Offendorf.

Accès en amont de l'écluse ? À confirmer sur site pour l'accès à la digue au sud de l'écluse, rive gauche.

Précaution :

Navigation de péniches à proximité de l'écluse

Accès interdit sur certains secteurs (barrage, passe à poisson,...).





Mise à l'eau via *Accastillage Diffusion*, accès via Rue de Boulogne à Strasbourg.

Accès au parking ouvert en semaine. Se présenter chez Accastillage Diffusion pour obtenir les clés d'accès à la rampe de mise à l'eau.

Pense-bête du RP

Organisation d'une formation CEN

Lien RP, Référent conduite, GEDIS -> cf doc DTA RC et RP stage CEN

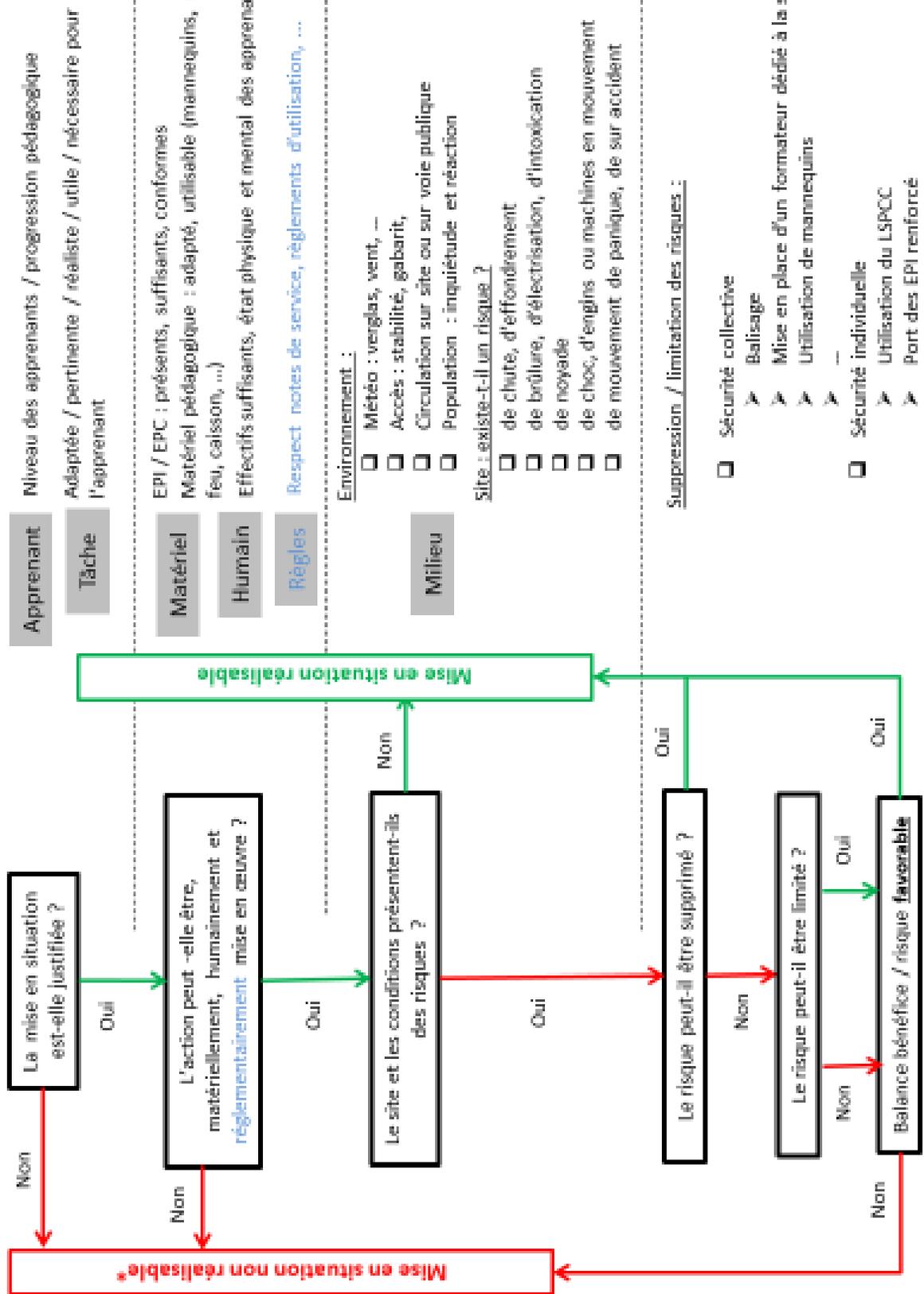
Check list – préparation de la formation - RP

- S'assurer de la préparation des apprenants
- Contrôler la météo et le niveau des cours d'eau
- Prévoir l'équipe SAL sur une demi journée
- Prévoir Europa1 et autres spécialistes si possible
- Coordonnées des personnes « ressources »**
 - SAL
 - Personne ressource en priorité : SCH Cyrille STOPIELLO : 06 62 85 94 94
 - Référent départemental - CNE Pierre RISS : 06 33 56 62 03
 - Référent départemental adjoint – LTN Aymeric FLORENT
 - Référent départemental adjoint – ADC Franck MEYER
 - Europa1 :
 - Monsieur Yannick CREMEL
 - Pilote de garde: 06 78 38 11 03
 - Mécanicien de garde : 06 78 38 15 79
 - Cynotechnie
 - Conducteur de chien : SGT David PROST
 - Dépollution / RCH
 - Ouest 1 : ADC MUHL S. Haguenau
 - Ouest 2 : ADC DUDEZACK S. Sélestat
 - Ouest 3 : ADJ VILLEMIN M.
 - RAN
 - Référent départemental – CNE Vincent VEDEL : 06 23 86 36 11
 - Référent départemental adjoint – ADC Cédric FOUCAL :
- Accès aux sites et délais de prévenance (cf fiches de sites)
- S'assurer de la préparation et l'acheminement des moyens nautiques et pédagogiques (en lien avec le référent conduite de la compagnie)
- Accès au CIS + couverts / café**

Matériel du lot pédagogique (GEDIS)

- Mannequin flottant
- Masques occultants
- 3 Bouées de site
- Tablettes
- Portatifs
- Réserve carburant
- Réserve en air (bouteilles d'ARI pour gonflage du CSL)
- GHV
- 1 jeu de clefs d'accès (digue, EDF, VNF 113)

Logigramme d'analyse des risques en situation de formation



* En cas d'impossibilité de réaliser l'activité de formation prévue initialement, l'encadrement met en œuvre une autre activité d'apprentissage permettant de développer les compétences visées.

OP : Ordre préparatoire (PATRACDR)

P	Personnel	qui, combien, état ,de santé, problème
A	Armement	Affectation sur les engins
T	Tenue	Quelle tenue porter, prendre, ne pas oublier
R	Radio	Présence, fonctionnement, canal à utiliser
A	Alimentation	Carburant, huile, ARI, batterie pour portatif, eau, repas
C	Commandement	Qui commande la manœuvre
D	Déroulement prévu	MSP, APP, ... ?
R	Point de rendez vous	Lieu précis du rendez vous

OM : Ordre de mouvement (DPIF)

D	Direction	Direction générale (N, S, E, O,...)
P	Point à atteindre	Lieu précis du rendez vous
I	Itinéraire	Points de passage (à détailler plus ou moins finement en fonction de la distance à parcourir)
F	Formation	Ordre des véhicules, veille radio en transit, consignes de conduite et de sécurité

Rappel des points pédagogiques importants

- Pré acquis sur ENASIS
- S'assurer des **conditions de sécurité** (notamment en respectant les sites référencés et consignes précisées)
- Identifier un **responsable par embarcation** (cf activité 2 page 13)
- Utiliser l'**ordre préparatoire et l'ordre de mouvement** pour les MSP (notamment pour les activités 4, 5 et 6 pages 16, 18 et 19) / cf page 45
- Faire réaliser des exercices avec en priorité des situations « **emblématiques** » (page 9)
- Les autres situations sont optionnelles (si les apprenants ont validé les situations emblématiques)
- Respecter la **progression pédagogique** (sans ou très peu de courant -> cours d'eau avec courant)
- Terminer la formation par un **entretien** (notamment en contrôlant la check list de l'apprenant)
- Ne pas hésiter à faire des **apports / rappels théoriques** sous la forme d'ateliers en utilisant l'environnement et le memento (signalisation, matelotage, ...)
- WebRIOFE : le RP doit s'assurer que toutes les **activités sont à l'état « terminé »** (cadenas verrouillé pour les apprenants) et que chaque apprenant à **terminé la formation par une activité « entretien »**. Il se met en relation avec le référent conduite de sa compagnie pour finaliser la partie administrative.



**SAPEURS-POMPIERS
du BAS-RHIN**

Service d'incendie et de secours du Bas-Rhin - SIS 67

Pôle de la coordination des unités opérationnelles

Groupement de l'école départementale d'incendie et de secours

CIS Ouest • 4 rue du Zielbaum • 67200 Strasbourg

 **03.88.27.60.30**

www.sis67.alsace

intranet.sdis67.com

