

Médiation et zone proximale de développement.

La zone proximale de développement (ZPD), c'est la marge de développement dont dispose un individu. Cette marge s'explore en demandant à l'individu de résoudre des problèmes d'un stade supérieur avec l'aide d'un médiateur...

L'hypothèse de l'existence de la ZPD justifie le rôle fondamental du médiateur, donc du pédagogue dans l'apprentissage et l'influence décisive de la stratégie qu'il choisit pour assurer la médiation.

...l'élément central pour toute la psychologie de l'apprentissage est la possibilité de s'élever dans la collaboration avec quelqu'un à un niveau intellectuel supérieur...

La médiation c'est l'ensemble des aides ou des supports qu'une personne peut offrir à une autre personne en vue de lui rendre plus accessible un savoir quelconque.

Bruner précisait que si l'on voulait savoir ce qu'est un bon médiateur, il fallait prendre une situation simple, par exemple un bébé qui essaie d'attraper un objet :

- La mère passe à côté, elle ne se rend pas compte de ce que l'enfant essaie de faire et elle poursuit sa route. Ce n'est pas un bon médiateur car une qualité du médiateur c'est d'être attentif aux apprenants.

- La mère passe à côté, elle constate que le bébé essaie d'attraper l'objet, comme elle est pressée, elle prend l'objet et lui met dans les mains. Ce n'est pas un bon médiateur parce que le bon médiateur ne va pas « faire à la place de »... l'objectif de la médiation, c'est l'autonomie.

- La mère s'arrête, elle observe la situation, l'analyse, constate que l'objet est situé trop loin de l'enfant, elle le rapproche en l'encourageant à l'attraper et lorsqu'il a réussi, elle le félicite chaleureusement. C'est un bon médiateur¹.

¹ D'après « pédagogie : dictionnaire des concepts clés », Françoise Raynal, Alain Rieunier ; ed ESF éditeur 1997