

## Journées FMPA FOR ACC INC 2023/2024

8:00  
8:15  
**Accueil / Formalités administratives/ Présentation de la journée**

8:30  
8:45  
9:00  
Actualités GFOR - OPS - ENASIS  
Retour sur encadrement FI et CE 2023  
Planification "journées COEPT" et consignes RP

9:15  
9:30  
9:45  
**Rappels des règles d'utilisation du LSPCC en formation INC et PABE**  
[Séquence 1](#)

10:00  
Pause

10:15  
10:30  
10:45  
**Présentation Séquence vidéo OTR en appui du CSF**  
Boîte à outils du formateurs [Séquence 2](#)

11:00  
11:15  
11:30  
11:45  
**Préparation des MSP INC/LSP**  
Travail en sous-groupe - [Séquence 3](#)

12:00

13:30  
**Préparation du matériel et des MSP**

13:45  
14:00  
14:15  
**Groupe 1 : Sauvetage Mise en sécurité échelle à main**  
**APP**

14:30  
14:45  
15:00  
15:15  
**Groupe 2 : Séquence LSPCC (Tour ULMA) progression**  
**APP-MSP**

15:30  
15:45  
16:00  
16:15  
**Groupe 3 : Séquence INC**  
**APP- MSP**

16:30  
16:45  
Synthèse et retour MSP Débriefing/ Autodiagnostique -

17:00  
Nettoyage - Reconditionnement - Bilan de la journée

## FMPA FOR ACC INC 2023/2024

Encadrement		Déroulement	Technique pédagogique	
8:00	Equipe pédagogique (15 min) <b>LTN</b>	<b>Accueil / Formalités administratives/Programme de la journée</b>	Présentation interactive et échanges Faire retour sur les formations territoriales Problématiques rencontrées <b>Alerte Sécurité</b> 2 Accidents en Formation avec utilisation échelles et LSPCC  <a href="#">Séquence 1 PWP</a>	
8:15				
8:30	Equipe pédagogique (1h45 min)	Actualités GFOR - OPS - ENASIS		
8:45		Retour sur encadrement FI et CE 2023		
9:00		Planification "journées COEPT" et consignes RP		
9:15		<b>Rappels des règles d'utilisation du LSPCC en formation INC/PABE</b>		
9:30		Présentation 2 PIAS		
9:45		Consignes de sécurité en MSP (NDS FMPA TC 2024)		
10:00				
10:15	Equipe pédagogique ( 2h00 )	<b>Séquence vidéo OTR en appui du CSF</b> <i>Objectifs</i> : Différentes phases de combustion - Courbe de développement du feu - Les écoulements gazeux Plages d'inflammabilité (PE, PF)	<a href="#">Visionnage de la Vidéo et réflexion sur l'utilisation en Formation FI ou CE - Fiche séquence 2</a> <a href="#">Echange interactif : Comment utiliser cette séquence ?</a> <a href="#">A quel moment de la semaine FI ou CE</a>	
10:30		<b>Préparation et animation d'un APP ou MSP</b> Séquence Sauvetage LSPCC ou progression horizontal	<a href="#">Travail en sous groupe distribution d'une thématique aux stagiaires (MSP) Chaque groupe prépare la séquence pour mise en oeuvre et animation durant l'APM</a>	
10:45				
11:00			Séquence sauvetage mise en sécurité au moyen des échelles à main	
11:15			Séquence INC réalisation MSP	
11:30				
11:45				
12:00				
Repas AGRIM				
13:30	Equipe pédagogique et FOR ACC INC  1 FTEA par Mise en Situation et Rotation des groupes (45 min maxi)	<b>Préparation du matériel et des MSP</b>	Préparation des situations FPT GF n°3	
13:45		<b>Groupe 1</b> : Sauvetage Mise en sécurité échelle à main (Tour ULMA) Mettre en œuvre un APP	Echelle à main / LSPCC Formation/ Lot sécu tour ULMA  Animation par FOR ACC avec public SPV FI	
14:00				
14:15		<b>Groupe 2</b> : Séquence LSPCC (Tour ULMA) progression Mettre en œuvre un APP-MSP sur toiture pédagogique Tour ULMA	Animation par FOR ACC avec public FI SPV "module PABE"	
14:30				
14:45				
15:00				
15:15		<b>Groupe 3</b> : Séquence INC Mettre en œuvre une MSP sur Bât admin	Animation par FOR ACC avec public CE SPV "MTE-MTR ARI utilisation du collier d'amarage TGR + Radio 400 Mhz	
15:30				
15:45				
16:00	Equipe pédagogique et FOR ACC INC	Synthèse et retour MSP Débriefing/ Autodiagnostique -	Ensemble de l'équipe péda et stagiaire	
16:15				
16:30				
16:45				
17:00		<b>Nettoyage - Reconditionnement - Bilan de la journée</b>		

**Thème :** Actualités et Présentation de la journée - Bilan Formation 2023

**Ressources:** [ENASIS Référentiel technique INC](#)  
[Présentation PWP FMPA FOR ACC INC 2024](#)  
 | [Document 1 PIAS \(IGSC\)](#) | [Document 2 PIAS \(IGSC\)](#)  
[Dossier RP "formation Caisson"](#)

**Déroulement :** Séquence interactive avec les formateurs présents  
 Fiche de présence et formalités administratives  
 Présentation du programme de la journée  
 Tour de table et retours sur formations FI et CE 2023  
 Rappels des consignes RP et formation caisson (idem FMPA 2022)  
 Rappels des règles d'utilisation LSPCC suite à accidentologie

**Problématique :** **Attention à la sécurité et aux dérives en formation !**  
 Suite aux différents retours terrain formations territoriales des dérives de plus en plus fréquentes sont constatées dans la mise en œuvre des formations et le discours pédagogique dispensé aux stagiaires pour l'utilisation du LSPCC.

**Consignes :**  
 Présentation des 2 PIAS et impact sur le service et enjeux  
 Focus GDO Sauvetage Mise en sécurité  
 Rappel des consignes sécurité NDS FMPA TC 2023 et à venir

**Objectifs:**  
*Faire comprendre que le GDO n'est pas la règle courante et en absence de doctrine départementale, il faut appliquer les recommandations. (utilisation 2 sangles pour constituer un amarrage et exception une sangle sous certaines conditions)*  
*Les accidents de services en formations sont de plus en plus fréquents (2 concernent des chutes de hauteur au SDIS 63). Les formateurs doivent prendre toutes les dispositions qui s'imposent au regard des règles de sécurité (utilisation des EPI adaptés) et recommandations départementales (NDS FMPA). La responsabilité pénale du formateur peut être engagée en cas de faute (En situation de formation c'est le code du travail qui s'applique !)*

Former un groupe d'adultes à des fins professionnelles S'intégrer dans une démarche d'amélioration continue	
COMPETENCES VISEES	SAVOIR ASSOCIES
• Adopter une posture de formateur-accompagnateur	Adopter une attitude responsable en qualité de FOR ACC échanger et contribuer à l'amélioration des formations. Participer aux FMPA S'informer régulièrement des avancées dans le domaine de la pédagogie
• Animer et réguler un groupe d'apprenants	
• Améliorer ses pratiques de formateur	
• Participer à l'amélioration de l'action de formation	

**Logistique :** Salle de cours / PC et vidéo-projecteur / exemplaire papier

**Thème :** INC Présentation Séquence vidéo OTR en appui du CSF

**Ressources:** [ENASIS Référentiel technique INC](#)  
[Feuille de route brûlage OTR](#)  
[Lien vidéo vers chaine You Tube Formation : https://youtu.be/5c5S3pK1z3g](https://youtu.be/5c5S3pK1z3g)

**Objectifs :** Compléter la boîte à outils du For Acc INC pour le CSF  
 Public Visé : stagiaires FI et CE INC SPV  
 Compréhension du système feu, progression rapide du feu et lecture du feu

**Consignes :**  
 Montrer la vidéo complète mettre en lien le contenu de la Séquence avec les compétences à développer en séquence de formation.  
 Différentes phases de combustion (déshydratation, pyrolyse...)  
 Courbe de développement du feu  
 Les écoulements gazeux (statique, laminaire, turbulent) indicateur de tirage  
 Plages d'inflammabilité (PE, PF)  
 le COMIX  
 Utiliser la Feuille de route OTR pour appuyer les différentes phases de la Vidéo et construire le

**Déroulement :**  
 Séquence Vidéo environ 13 min  
 Analyse des différentes phases 5 min  
 Réflexion à mener : Comment utiliser cette séquence en formation ?  
 A quel moment utiliser cette séquence en formation FI ou CE ?

Former un groupe d'adultes à des fins professionnelles S'intégrer dans une démarche d'amélioration continue	
COMPETENCES VISEES	SAVOIR ASSOCIES
• Adopter une posture de formateur-accompagnateur	Adopter une attitude responsable en qualité de FOR ACC échanger et contribuer à l'amélioration des formations. Participer aux FMPA S'informer régulièrement des avancées dans le domaine de la pédagogie
• Animer et réguler un groupe d'apprenants	
• Améliorer ses pratiques de formateur	
• Participer à l'amélioration de l'action de format	

**Logistique :** Salle de cours / PC et vidéo-projecteur / Réseau internet



**Thème** :

Préparation et animation d'un APP ou MSP

**Ressources**:

[Fiches MSP 1](#)      [Fiches MSP 2](#)      [Fiches MSP 3](#)  
[GDO et GTO INC et sauvetage Mise en sécurité](#)  
[Ressources ENASIS Tronc Commun](#)

**Objectifs** :

Préparer et Animer une séquence de formation  
 Public Visé : stagiaires FI et CE INC SPV  
 Préparer un APP ou une MSP

**Consignes** :

Répartir le groupe de stagiaire en 3 sous-groupe et donner le thème à préparer pour chaque sous groupe:

**Groupe 1** : Mettre en œuvre un APP Sauvetage - Mise en sécurité avec les échelles à main  
 Tour ULMA Façade Alpha

**Groupe 2** : Mettre en œuvre un APP-MSP sur toiture pédagogique de la Tour ULMA - Façade B

**Groupe 3** : Séquence INC Mettre en œuvre une MSP sur Bât admin R+1 côté veranda

**Déroulement** :

Préparation de la séquence en salle 45 min  
 Préparation et récupération du matériel 15 min pour mise en oeuvre début APM  
 Réflexion à mener : Quand intervient cette séquence ? Public cible ? Durée ?  
 Compétences visées et savoirs associés

**Former un groupe d'adultes à des fins professionnelles**

**Co-construire, avec l'apprenant, son parcours de professionnalisation**

COMPETENCES VISEES	SAVOIR ASSOCIES
• Concevoir et mettre en œuvre des mises en situation professionnelle (MSP)	Construire ou adapter en fonction des ressources à disposition, la mise en situation ciblée sur la ou les performances à atteindre Mobiliser les moyens nécessaires (humains, logistiques, techniques) Animer les MSP/APP Réaliser un autodiagnostic à l'issue de l'action de formation
• Concevoir et mettre en œuvre des ateliers pédagogiques personnalisés (APP)	
• Adopter une posture de formateur-accompagnateur	
• Animer et réguler un groupe d'apprenants	

**Logistique** : Salle de cours / Fiche Séquence / Matériel CIS Péda

FPT GF n°3 / Lots LSPCC Formation / grès pour mise en sécurité Tout ULMA  
 Accès au Bâtiment administratif



**Thème** : APP échelle à coulisse ou MSP sauvetage-mise en sécurité d'une personne façade Alpha

**Avant de commencer:**

**La Tour doit être vérifiée avant utilisation et accès - Vérification niveau 1 Utilisateurs**

**Cadre de la situation :**



**Consignes Formateurs:**

Un formateur en partie Haute Fenêtre R+3 sécurisation des équipiers en phase ascendante  
Un Formateur au RDC qui observe le déroulement de la MSP ou de l'APP et porte attention à la technique

**Consignes Apprenants :** *Utilisation des EPI adapté Harnais et amarrage à la longe "Stop Chute" avant début de la MSP/APP*

**Sécurisation de la situation :**



**Logistique :** LSPCC formation / FPT GF / Kit sécu° Tour ULMA

### RETOUR REFLEXIF

Contrôle des EPI :

- ▶ Contrôler en début et fin de formation le nombre et l'état des EPI mise à dispositions pour les formateurs, techniciens et stagiaires.

# ULMA TOUR DE MANOEUVRES



## ACCÈS RÉGLEMENTÉ INTERDIT AU PUBLIC



Accès interdit à toutes personnes non habilitées.  
Accès interdit aux mineurs de moins de 16 ans.

Avant toute utilisation, prendre connaissance de la notice



### Utilisation réglementée

Utilisation interdite par vent supérieur à 80 Km/h  
Utilisation interdite en cas d'orage.



Utilisation interdite de flammes, explosifs et fumées chaudes.  
Soudures interdites.

Charges de services sur planchers = 200 daN/m<sup>2</sup>

## ANCRAGES :

Points d'amarrages interdits sur : Plinthes . Planchers. Escaliers et mains courantes, et tous les tubes signalés par ce logo :



.Le contrôle quotidien de la tour et des ses installations doit être réalisé par le personnel habilité  
.Cette vérification visuelle porte sur les dégradations éventuelles et le démontage et le desserrage éventuel d'éléments  
.Le résultat des contrôles quotidiens figurera au registre de sécurité

**TOUTE MODIFICATION DE LA STRUCTURE EST INTERDITE**

**Thème** : APP/MSP progression en toiture avec LSPCC façade Bravo

**Avant de commencer:**

**La Tour doit être vérifiée avant utilisation et accès - Vérification niveau 1 Utilisateurs**

**Cadre de la situation :**



**Consignes Formateurs:**

Un formateur en partie Haute Fenêtre R+2 sécurisation des équipiers en progression porte attention à la sécurité

Un Formateur au RDC qui observe le déroulement de la MSP ou de l'APP et porte attention à la technique

**Consignes Apprenant :** *Utilisation des EPI adapté Harnais et amarrage à la longe "Stop Chute" avant début de la MSP/APP*



**Logistique :**

### RETOUR REFLEXIF

Contrôle des EPI :

- ▶ Contrôler en début et fin de formation le nombre et l'état des EPI mise a dispositions pour les formateurs, techniciens et stagiaires.

# ULMA TOUR DE MANOEUVRES



## ACCÈS RÉGLEMENTÉ INTERDIT AU PUBLIC



Accès interdit à toutes personnes non habilitées.  
Accès interdit aux mineurs de moins de 16 ans.

Avant toute utilisation, prendre connaissance de la notice



### Utilisation réglementée

Utilisation interdite par vent supérieur à 80 Km/h  
Utilisation interdite en cas d'orage.



Utilisation interdite de flammes, explosifs et fumées chaudes.  
Soudures interdites.

Charges de services sur planchers = 200 daN/m<sup>2</sup>

## ANCRAGES :

Points d'amarrages interdits sur : Plinthes . Planchers. Escaliers et mains courantes, et tous les tubes signalés par ce logo :



.Le contrôle quotidien de la tour et des ses installations doit être réalisé par le personnel habilité  
.Cette vérification visuelle porte sur les dégradations éventuelles et le démontage et le desserrage éventuel d'éléments  
.Le résultat des contrôles quotidiens figurera au registre de sécurité

**TOUTE MODIFICATION DE LA STRUCTURE EST INTERDITE**

# FICHE DE SITUATION

Situation intermédiaire



**Thème :** 1 - Incendie - Sauvetage - Mise en sécurité

**Cadre de la situation :**

Feux d'appartement au 2<sup>ème</sup> étage avec 1 victime consciente retranchée sur le balcon en façade Alpha avec baie vitrée entre ouverte.

Pas d'accès en façade Alpha ou cage d'escalier entièrement en fumée

Le Feux se situe dans une pièce du R+2, non recloisonné. L'appartement, lui, sera cloisonné

**Mission du COD**

Descente des échelles à main et ETB d'une division d'alimentation

**Mission du BAT:**

ETB d'une ligne d'attaque, accès par les com existantes, accès en façade Alpha

**Mission du BAL:**

Sauvetage d'une victime inconsciente par l'extérieur au R+2 au moyen de l'échelle à coulisse et du LSPCC; L'action de fermer la baie vitrée sera recherchée pour effectuer le sauvetage

Passage en BAS pour soutenir le BAT dans sa mission

**Problématiques de la situation :**

Feux au R+2

Victime inconsciente retranchée sur son balcon

COMPETENCES VISEES	SAVOIR ASSOCIES
<p><b>Activité :</b> Réaliser un sauvetage ou une mise en sécurité</p> <p>1-Utiliser les équipements et matériels dédiés aux sauvetages et mises en sécurité</p> <p>2-Prendre en compte des impliqués</p>	<p>1/ -Utiliser la technique et le matériel adapté</p> <p>-Effectuer le sauvetage ou la mise en sécurité</p> <p>2/ -Rassurer les personnes à secourir</p> <p>-Encadrer et accompagner les personnes à secourir</p>
<p><b>Activité :</b> Sécuriser la zone d'intervention</p> <p>1-Analyser l'environnement opérationnel</p> <p>2-Identifier les risques</p> <p>3-Mettre en place les zonages opérationnels</p>	<p>1/ - Observer l'environnement opérationnel</p> <p>- Analyser la situation opérationnelle</p> <p>2/ - Détecter les sources de danger</p> <p>- Signaler les sources de danger</p> <p>3/ - Sécuriser les zones opérationnelles</p> <p>- Informer, rendre compte</p>
<p><b>Activité :</b> Eteindre un incendie</p> <p>1-Réaliser un dispositif d'extinction</p> <p>2-Exploiter les capacités des équipements d'extinction</p>	<p>1/ - Prendre les matériels adaptés à la mission</p> <p>-Diriger la mise en place d'un établissement conformément aux ordres donnés par le chef d'agrès</p> <p>-Alimenter un établissement</p> <p>2/- Utiliser les capacités des équipements d'extinction</p> <p>- Rendre compte de l'efficacité de la mission</p> <p>- Déblayer et surveiller après l'extinction</p>

**Logistique :** FPT / MAF / Balise lumineuse / 1 mannequin articulé en victime

## RETOUR REFLEXIF

A l'appréciation de l'encadrement en fonction des constatations.  
La sécurité du binôme est un argument majeur dans le retour réflexif.

# FICHE DE SITUATION

Situation intermédiaire

**Thème :** 2 - PABE

**Cadre de la situation :**

Objet menaçant de tomber sur VP au niveau de la toiture (cheminée ou tuile)  
Alerte pour sécuriser la toiture en façade Bravo  
Poit d'accès appartement R+2 fenêtre en façade ou Vélux par R+1

**Mission du COD**

Descente des échelles à main et préparer le LSPCC

**Mission du BAT:**

Reconnaissance et analyse des risques avec le CA  
Progression horizontale en toiture pour sécuriser les objets menaçant de tomber

**Mission du BAL:**

Mise en place d'un zonage opérationnelle Zone d'exclusion au pied de l'immeuble

**Problématiques de la situation :**

Objet menaçant de tomber sur VP  
Risque de chute

COMPETENCES VISEES	SAVOIR ASSOCIES
<b><u>Participer à la protection des personnes et des biens</u></b>  Protéger les biens exposés aux dangers avérés ou imminents	1/ -Utiliser la technique et le matériel adapté -Effectuer le sauvetage ou la mise en sécurité  2/ -Rassurer les personnes à secourir -Encadrer et accompagner les personnes à secourir
<b><u>Activité :</u></b> <i>Participer à la protection de l'environnement</i> 1-Analyser l'environnement opérationnel 2-Identifier les risques 3-Mettre en place les zonages opérationnels	1/ - Observer l'environnement opérationnel - Analyser la situation opérationnelle  2/ - Détecter les sources de danger - Signaler les sources de danger  3/ - Sécuriser les zones opérationnelles - Informer, rendre compte
<b><u>Intervenir lors d'événements climatiques</u></b>	1/ - Prendre les matériels adaptés à la mission -Diriger la mise en place d'un établissement conformément aux ordres donnés par le chef d'après  2/ - Rendre compte de l'efficacité de la mission - Déblayer et surveiller après l'extinction

**Logistique :** FPT / LSPCC Formation

## RETOUR REFLEXIF

A l'appréciation de l'encadrement en fonction des constatations.  
La sécurité du binôme est un argument majeur dans le retour réflexif.

# FICHE DE SITUATION

## Situation intermédiaire

**Thème :** 3 - Incendie - Sauvetage

### **Cadre de la situation :**

Feux d'appartement au 1<sup>er</sup> étage, avec 1 victime consciente coincé dans sa chambre avec porte fermée à l'abri des fumées.

Le point d'entrée se fera par la véranda

Le Feux se situe dans une chambre (4<sup>eme</sup> porte à gauche)

La victime se situe dans la 2<sup>eme</sup> pièce à droite consciente.

### **Mission du COD**

ETB d'une division d'alimentation

### **Mission du BAT:**

ETB d'une ligne d'attaque, accès par les com existantes

### **Mission du BAS:**

Sauvetage d'une victime consciente par les com existantes au R+1 au moyen de la cagoule d'évacuation, derrière le BAT avec collier d'amarrage sur le tuyau

### **Problématiques de la situation :**

Feux au R+1

Victime consciente retranchée au R+1 dans sa chambre

COMPETENCES VISEES	SAVOIR ASSOCIES
<b>Activité : Réaliser un sauvetage ou une mise en sécurité</b> 1-Utiliser les équipements et matériels dédiés aux sauvetages et mises en sécurité 2-Prendre en compte des impliqués	1/ -Utiliser la technique et le matériel adapté -Effectuer le sauvetage ou la mise en sécurité  2/ -Rassurer les personnes à secourir -Encadrer et accompagner les personnes à secourir
<b>Activité : Sécuriser la zone d'intervention</b> 1-Analyser l'environnement opérationnel 2-Identifier les risques 3-Mettre en place les zonages opérationnels	1/ - Observer l'environnement opérationnel - Analyser la situation opérationnelle  2/ - Détecter les sources de danger - Signaler les sources de danger  3/ - Sécuriser les zones opérationnelles - Informer, rendre compte
<b>Activité : Eteindre un incendie</b> 1-Réaliser un dispositif d'extinction 2-Exploiter les capacités des équipements d'extinction	1/ - Prendre les matériels adaptés à la mission -Diriger la mise en place d'un établissement conformément aux ordres donnés par le chef d'agrès -Alimenter un établissement  2/- Utiliser les capacités des équipements d'extinction - Rendre compte de l'efficacité de la mission - Déblayer et surveiller après l'extinction

**Logistique :** FPT / MAF / Balise lumineuse / 1 stagiaire ou formateur victime

### RETOUR REFLEXIF

A l'appréciation de l'encadrement en fonction des constatations.  
La sécurité du binôme est un argument majeur dans le retour réflexif.