



Chef d'agrès feux de forêts

Livret apprenant



Apprenant

Prénom NOM :

Fonction / grade :

Affectation :

Suivi des modifications du document

Version	Date	Principales modifications	Rédacteur
1.0	28/04/2023	Création du document	JC
1.1	2/05/2023	Relecture EDIS – GPEC - CTD	EDIS GPEC CTD

Principes généraux

- L'apprenant, acteur principal de sa formation, est responsable de la réalisation des diverses séquences dans les meilleurs délais, fonction des disponibilités des interlocuteurs qui lui auront été désignés par son commandant de compagnie .
- Lorsque l'ensemble des séquences sont réalisées, l'apprenant retourne le livret à son supérieur hiérarchique qui assurera la transmission de ce dernier au GGPEC / GEDIS.
- La formation réalisée fait l'objet d'une inscription dans le livret individuel de formation, le stagiaire est destinataire d'une attestation de formation.

Comment bien utiliser mon livret?

- Je conserve mon livret apprenant
- Je suis responsable de mon livret et je le renseigne le plus consciencieusement possible, systématiquement à l'issue de chaque action d'apprentissage.

Cursus de formation

Pré-acquis

Sécurité individuelle et collective

Analyser la zone d'intervention

Les manœuvres du CCF isolé et du GIFF

Les moyens aériens

Questionnaire diagnostique

Présentiel

Commander une intervention FDFEN en tant que COS

Préparer et reconditionner son agrès

Déplacer son agrès jusqu'au départ de feu

Analyser la situation opérationnelle

Définir une tactique opérationnelle

Diriger une manœuvre offensive ou défensive

Intégrer la sécurité individuelle et collective

Rendre compte et informer le CODIS, les autorités et les partenaires

Commander les moyens aériens

Communiquer avec les moyens aériens

Situer son environnement

Assurer la sécurité lors de l'emploi des moyens aériens

Coordonne l'action des moyens aériens

Gérer une intervention sous l'autorité d'un COS ou un chef de GIFF

Evaluation

Questionnaire à réponse ouverte et courte

Entretien final d'évaluation

Après

✓ Commission d'attribution

Plan d'action

Plan de perfectionnement



Pré-acquis

Le chef d'agrès FDF commande les équipiers FDF armant un camion citerne feu de forêts ou une unité FDF lors des manœuvres de lutte et d'extinction. Il peut être amené à commander une opération engageant des moyens inférieurs à un groupe ou au plus à 3 unités FDF.

Afin d'aborder cette formation dans les meilleures conditions et vous accompagner dans votre préparation, une phase de pré-acquis vous permettra :



Objectif des préacquis :

- réactiver les connaissances de la formation d'équipier feu de forêt
- acquérir les notions élémentaires d'analyse de la zone d'intervention
- prendre connaissance du déroulement de la formation

L'accompagnant (accompagnateur de proximité titulaire du FDF 2 minimum), désigné par le chef de centre de la structure d'origine de l'apprenant, met en œuvre toutes les techniques pédagogiques nécessaires afin de s'assurer de l'acquisition des connaissances (savoir) et/ou des habiletés (savoir-faire) nécessaires pour bien appréhender le stage. Une attention particulière sera portée sur la **maitrise du cadre d'emploi de chef d'agrès une équipe** et plus particulièrement le commandement et la conduite des opérations (**SMES et message**).

Il est **primordial que les connaissances** soient acquises en début de session présentielle. En effet la session de stage s'appuie sur un maximum de mise en situation professionnelle nécessaires afin de développer aux mieux les **habiletés** et les **attitudes**.

Il est également nécessaire de vérifier la bonne condition physique de l'apprenant afin d'assurer sa sécurité lors de la phase présentielle.



Mise en œuvre :

Le contenu du pré-acquis d'une durée d'environ 2h00 est accessible sur la plateforme ENASIS et comporte quatre modules.

- Sécurité individuelle et collective
- Analyse de la ZI
- Les manœuvres du CCF Isolé et du GIFF
- Les moyens aériens



Ressources documentaires :

Des ressources documentaires sont disponibles sur votre espace ENASIS :

- Guide de doctrine opérationnelle
- Guide de techniques opérationnelles
- Mémento FDF du SIS 67



Grille d'évaluation des compétences

Commander une intervention FDFEN en tant que COS	MSP Cible	MSP 2	MSP 3	MSP 4	MSP 5	MSP 6	MSP 7	Entretien
Préparer et reconditionner son agrès <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Réalise un ordre préparatoire (PATRACDR) <input type="checkbox"/> Organiser la vérification des matériels et véhicules <input type="checkbox"/> Diriger le reconditionnement des équipements, matériels et véhicules <input type="checkbox"/> Contrôler et superviser la vérification des EPI 								
Déplacer son agrès jusqu'au départ de feu <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Identifie la localisation sur une carte DFCI <input type="checkbox"/> Réalise un itinéraire <input type="checkbox"/> Formalise un ordre de mouvement <input type="checkbox"/> Commande son agrès 								
Analyser la situation opérationnelle <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Trace un axe de propagation théorique <input type="checkbox"/> Analyse la progression du feu T+15' et T+30' <input type="checkbox"/> Estime la surface brûlée / menacée <input type="checkbox"/> Identifie la végétation <input type="checkbox"/> Apprécie le relief <input type="checkbox"/> Détermine les accès <input type="checkbox"/> Recherche les points sensibles <input type="checkbox"/> Identifie les ressources en eau <input type="checkbox"/> Localise les obstacles <input type="checkbox"/> Détermine les zones favorables et défavorables <input type="checkbox"/> Réalise une reconnaissance 								
Définir une tactique opérationnelle <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Définit une manœuvre cohérente avec la cinétique, dans le respect de la doctrine et des règles de sécurité. 								
Diriger une manœuvre offensive ou défensive <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Se positionne en tant que chef <input type="checkbox"/> Ordonne la mise en œuvre des manœuvres <input type="checkbox"/> Contrôle la mise en œuvre des manœuvres <input type="checkbox"/> Adapte l'action du CCF aux contraintes <input type="checkbox"/> Organise la surveillance du sinistre 								
Intégrer la sécurité individuelle et collective <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Assure la sécurité individuelle et collective <input type="checkbox"/> Adapter les EPI à la situation <input type="checkbox"/> Intégrer la préservation du potentiel physique et psychologique 								

Grille d'évaluation des compétences

Rendre compte et informer le CODIS, les autorités et les services partenaires <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Précise la localisation (Je suis) <input type="checkbox"/> Décrit la situation (Je vois) <input type="checkbox"/> Explique ses actions (Je fais) <input type="checkbox"/> Demande des renforts adaptés (Je demande) <input type="checkbox"/> Prends le COS 									
Commander les moyens aériens	MSP Cible	MSP 2	MSP 3	MSP 4	MSP 5	MSP 6	MSP 7	Entretien	
Communiquer avec les moyens aériens <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Accueillir les moyens aériens <input type="checkbox"/> Basculer sur l'air-sol désignée <input type="checkbox"/> Informer le CODIS de la bascule sur l'Air / Sol 									
Situer son environnement <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Informer de son positionnement <input type="checkbox"/> Guider l'aéronef 									
Assurer la sécurité lors de l'emploi des moyens aériens <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Signaler les obstacles <input type="checkbox"/> Assurer la sécurité des intervenants au sol <input type="checkbox"/> Autoriser le largage 									
Coordonne l'action des moyens aériens <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Détermine l'idée de manœuvre <input type="checkbox"/> Demande l'autonomie <input type="checkbox"/> Demande le délai de rotation <input type="checkbox"/> Echange avec le pilote sur la situation 									
Gérer une intervention sous l'autorité d'un COS ou un chef de GIFF	MSP Cible	MSP 2	MSP 3	MSP 4	MSP 5	MSP 6	MSP 7	Entretien	
Préparer son agrès jusqu'au lieu d'intervention									
Déplacer son agrès jusqu'au lieu d'intervention									
S'intégrer dans un dispositif dirigé par un COS ou un chef de groupe									
Mettre en œuvre la tactique opérationnelle définie par le COS ou le chef de GIFF									
Rendre compte et informer le COS ou le chef de groupe des évolutions de la situation									

Le bloc de compétences " **Commander une intervention FDFEN en tant que COS** » ainsi que les compétences associées devront être "**acquises**" à l'issu du parcours de formation.

Le bloc de compétences " **Commander les moyens aériens** " et ses compétences associées seront toutes mobilisées. Les compétences " Assurer la sécurité lors de l'emploi des moyens aériens" et « Communiquer avec les moyens aériens devront être "**acquises**" à l'issu du parcours de formation. Les autres compétences pourront être « **en cours d'acquisition** ».

La compétence « **Commander une intervention sous l'autorité d'un COS ou un chef de GIFF** » et ses compétences associées ne seront pas toutes mobilisées. La compétence « S'intégrer dans un dispositif dirigé par un COS ou un chef de groupe » devra être « **acquis** ».

L'évaluation des compétences s'appuiera sur :

- la réalisation de mises en situations professionnelles
- un questionnaire à réponses ouvertes et courtes

Une autoévaluation accompagnée accompagnera la réalisation de chacune des mises en situations professionnelles. L'apprenant réalisera cette démarche active d'évaluation accompagné d'un formateur, membre de l'équipe pédagogique. Elle s'appuiera sur la grille d'évaluation.

Plan d'action

Ce plan permet de poursuivre le développement **des compétences qui n'ont pu être validées** avant une nouvelle évaluation. L'apprenant conviendra avec le chef du CTA-CODIS des modalités de sa mise en œuvre en lien avec l'équipe pédagogique.

La fiche individuelle (bilan des évaluations) remise à l'apprenant à l'issue du stage par l'équipe pédagogique décrivant les compétences (en cours d'acquisition ou non acquises) servira de base aux activités du plan d'action.

Domaine d'activité concerné	
------------------------------------	--

Bloc(s) de compétences non acquis ou en cours d'acquisition	
1.	
2.	
3.	

Pistes de travail : connaissances (C) , habiletés (H) , attitude (A)	
1.	
2.	
3.	

Responsable centre de formation
Président

Responsable pédagogique stage

Formateur stage

Plan de perfectionnement

Ce plan permet de poursuivre le développement **des compétences qui ont été validées par le jury mais dont l'évaluation a fait l'objet de la mention « en voie d'acquisition »**. Dès son affectation, l'apprenant conviendra avec le chef du CTA-CODIS et son parrain des modalités de sa mise en œuvre.

La fiche individuelle (bilan des évaluations) remise à l'apprenant à l'issue du stage par l'équipe pédagogique décrivant les compétences en cours d'acquisition servira de base aux activités du plan de perfectionnement.

Domaine d'activité concerné	
------------------------------------	--

Bloc(s) de compétences / compétences en cours d'acquisition	
1.	
2.	
3.	

Pistes de travail : connaissances (C) , habiletés (H) , attitude (A)	
1.	
2.	
3.	

Responsable centre de formation
Président

Responsable pédagogique stage

Formateur stage



**SAPEURS-POMPIERS
du BAS-RHIN**

Service d'incendie et de secours du Bas-Rhin - SIS 67

Sous direction des ressources humaines

Groupement de l'école départementale d'incendie et de secours

CIS Ouest • 4 rue du Zielbaum • 67200 Strasbourg

 **03.88.27.60.30**

www.sis67.alsace

intranet.sdis67.com

