



REFERENTIEL INTERNE D'ORGANISATION DES FORMATIONS ET DE L'ÉVALUATION

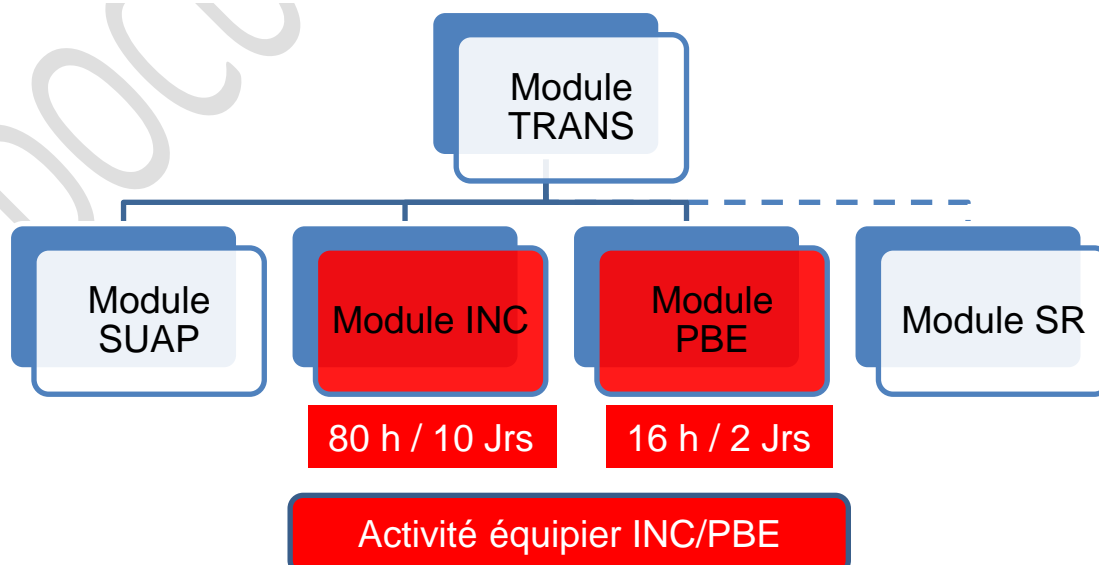
Création :
Mars 2020


Formation Équipiers SPV module INC/PBE

Mise à jour :
13 août 2021


RIOFE EQUIPIERS SPV INC / PBE

Parcours formation Équipiers SPV




	REFERENTIEL INTERNE D'ORGANISATION DES FORMATIONS ET DE L'ÉVALUATION	Création : Mars 2020
	Formation Équipiers SPV module INC/PBE	Mise à jour : 13 août 2021

DOCUMENT DE TRAVAIL

	REFERENTIEL INTERNE D'ORGANISATION DES FORMATIONS ET DE L'ÉVALUATION	Création : Mars 2020
	Formation Équipiers SPV module INC/PBE	Mise à jour : 13 août 2021


PRÉAMBULE

DOCUMENT DE TRAVAIL

	REFERENTIEL INTERNE D'ORGANISATION DES FORMATIONS ET DE L'ÉVALUATION	Création : Mars 2020
	Formation Équipiers SPV module INC/PBE	Mise à jour : 13 août 2021


SUIVI DES MODIFICATIONS DU REFERENTIEL

Date	N° de version	Impact	Visa Chef de service TC	Visa Chef GFDC	Visa DDSIS
18 mars 2020	Version 1.0	Projet initial			
10 nov. 2020	Version 2.0	Version modifiée dans la structuration du document			
25 nov. 2020	Version 2.1	Remplacement du terme « DIV » par « PBE » conformément au RNAC			
07 Juin 2021	Version 2.2	Mise à jour chronogramme et relecture			
13 août 2021	Version 2.3	Relecture et propositions au Chef du GFDC			

	REFERENTIEL INTERNE D'ORGANISATION DES FORMATIONS ET DE L'ÉVALUATION	Création : Mars 2020
	Formation Équipiers SPV module INC/PBE	Mise à jour : 13 août 2021


SOMMAIRE

PRÉAMBULE	3
SUIVI DES MODIFICATIONS DU REFERENTIEL	4
SOMMAIRE.....	5
GLOSSAIRE.....	7
Intégration dans le parcours de Formation des Equipiers SPV	9
1. Objectifs et finalités de la formation	10
1.1 Finalité de la formation équipier SPV modules INC/PBE	10
1.2 Public visé	10
1.3 Conditions d'accès à la formation / prérequis	10
1.4 Les activités et blocs de compétences incendie et PBE.....	11
2. Organisation et déroulement des formations équipier INC/PBE	12
2.1 Déroulement de la formation	12
2.2 L'équipe pédagogique	12
2.3 Méthodes pédagogique	14
2.4 Lieux de formation.....	14
2.5 Moyens logistiques et outils pédagogiques.....	15
3. Mise en œuvre de l'évaluation des formations EQ INC/PBE.....	16
3.1 Modalité de l'évaluation	16
3.2 Outils et méthodes d'évaluation.....	18
3.3 Le jury d'évaluation.....	18
3.4 Gestion des « non-réussites »	19
3.5 Diplôme / attestation.....	19
3.6 Evaluation de fin de formation	20
4. Gestion Administrative et financière.....	21
4.1 Suivi du dossier de stage.....	21
4.2 Restauration et hébergement	21

	REFERENTIEL INTERNE D'ORGANISATION DES FORMATIONS ET DE L'ÉVALUATION	Création : Mars 2020
	Formation Équipiers SPV module INC/PBE	Mise à jour : 13 août 2021

ANNEXES	22
Annexe 1 : Blocs de compétences liés aux domaines d'activités de l'équipier Incendie.....	23
Annexe 2 : Chronogramme formation EQ SPV INC/PBE	28
Annexe 3 : Modalités d'évaluation d'une formation certificative	29
Annexe 4 : Demande d'utilisation temporaire de biens privés ou espaces publics	30
Annexe 5 : Livret de suivi de formation stagiaire.....	31
Annexe 6 : Fiche d'évaluation de mise en situation	33
Annexe 7 : Fiche d'auto-évaluation d'accompagnement du stagiaire.....	35
Annexe 8 : Fiche d'aide au débriefing pour les formateurs	36
Annexe 9 : à mettre format SDIS 63	37

DOCUMENT DE TRAVAIL

	REFERENTIEL INTERNE D'ORGANISATION DES FORMATIONS ET DE L'ÉVALUATION	Création : Mars 2020
	Formation Équipiers SPV module INC/PBE	Mise à jour : 13 août 2021

GLOSSAIRE. (à compléter)

APC : Approche Pédagogique par les Compétences.

APP : Atelier Pédagogique Personnalisé.

ACC PRO : Accompagnateurs de proximité

CE : Chef d'Equipe

CIS : Centre d'incendie et de secours

Équipier INC/PBE : équipier intervenant dans les domaines d'activité incendie / protection des personnes, des biens et de l'environnement

FOR ACC : Formateurs Accompagnateurs

ENASIS : Environnement Numérique d'apprentissage pour les services d'incendie et de secours

EPI : Equipement de Protection Individuel

Fiches RENS : Fiches Renseignements

Fiches OPS : Fiche Opérationnelles

FOAD : Formation Ouverte à Distance

FTEA : Formateurs aux techniques d'engagement et d'attaque

FTO : Fiche techniques Opérationnelle

GFDC : Groupement Formation Développement des Compétences

GNR : Guide National de Références

INC : Incendie

MSP : Mise en Situation Professionnelle.


PBE : Protection des Biens et de l'Environnement

PIO : Partage d'Information Opérationnelle

RNAC : Référentiel National Activité et Compétences

RIOFE : Référentiel Interne d'Organisation des Formations et de l'Évaluation

SDIS : Service Départemental d'Incendie et de Secours.

	REFERENTIEL INTERNE D'ORGANISATION DES FORMATIONS ET DE L'ÉVALUATION	Création : Mars 2020
	Formation Équipiers SPV module INC/PBE	Mise à jour : 13 août 2021

SPV : Sapeurs-Pompiers Volontaires

SUAP : Secours d'Urgence et Aux Personnes.


SSSM : Service de Santé et de Secours Médical.

SUAP : Secours d'Urgence aux Personnes.

SR : Secours Routiers

VSAV : Véhicule de Secours Aux Victimes.

DOCUMENT DE TRAVAIL

	REFERENTIEL INTERNE D'ORGANISATION DES FORMATIONS ET DE L'ÉVALUATION	Création : Mars 2020
	Formation Équipiers SPV module INC/PBE	Mise à jour : 13 août 2021

Intégration dans le parcours de Formation des Equipiers SPV

Dès leur recrutement les sapeurs-pompiers volontaires suivent le parcours de formation nécessaire pour occuper les emplois correspondant.

La formation initiale des équipiers SPV est organisée en plusieurs séquences et modules de formation conformément au référentiel national des activités et de compétences de des sapeurs-pompiers volontaires non officiers annexé à l'arrêté du 22 août 2019.

Afin de faciliter la mise en œuvre et la conception du parcours de formation, la formation des équipiers SPV est divisée en quatre RIOFE correspondant à cinq domaines d'activités :

- Module transverse préalable à tous domaines d'activité
- Module SUAP **complémentaire au module transverse**
- Module INC
- Module PBE
- Module SR (pour les centres supports)

L'équipier intervient au sein d'une équipe lors des opérations de secours sous l'autorité d'un




chef d'équipe ou d'un chef d'agrès.

Il intervient dans le cadre de quatre missions principales :

- La lutte contre l'incendie
- Le secours d'urgence aux personnes
- Le secours routier
- La protection des personnes, des biens et de l'environnement

Le service d'incendie et de secours du Puy-de-Dôme, détermine en fonction de ses besoins, la ou les missions réalisées par l'équipier SPV. Un équipier SPV peut exercer exclusivement l'activité SUAP.

	REFERENTIEL INTERNE D'ORGANISATION DES FORMATIONS ET DE L'ÉVALUATION	Création : Mars 2020
	Formation Équipiers SPV module INC/PBE	Mise à jour : 13 août 2021

1. Objectifs et finalités de la formation

1.1 Finalité de la formation équipier SPV modules INC/PBE

Ce référentiel interne de formation a pour finalité la structuration du parcours de professionnalisation des équipiers sapeurs-pompiers volontaires (EQ SPV). C'est le document de référence en matière de d'organisation et d'évaluation pour toute les formations d'équipiers pour le domaines d'activité :

- De la lutte contre l'incendie
- De la protection des personnes des biens et de l'environnement

1.2 Public visé

Ce référentiel s'adresse à l'ensemble des équipes pédagogiques et aux acteurs de la formation du SDIS 63 qui comprennent :

- Les acteurs du Groupement Formation et Développement des Compétences (GFDC)
- Les référents formation identifiés par le GFDC au sein des compagnies
- Les formateurs (ACC PRO, FOR ACC et concepteurs)
- Les stagiaires (apprenants)

1.3 Conditions d'accès à la formation / prérequis


Pour accéder à cette formation les sapeurs-pompiers volontaires doivent avoir validé à minima le module transverse et être apte médicalement pour exercer les activités incendie et protection des personnes, des biens et de l'environnement.

Le SPV doit s'inscrire sur les sessions proposées au calendrier de formation via l'outil *Webfor* et sous condition de validation de son chef de centre

Formation à distance et tutorat

Pour chaque activité une partie de la formation peut être réalisées au sein du CIS d'affectation à l'aide, d'un tuteur. Ce tutorat permettra de valider certaines compétences associées dans le cadre de la FOAD. Les modalités de mise en œuvre du tutorat pour les apprenants en CIS **sont définis dans Le guide du tutorat.**

Le tutorat doit permettre au stagiaire de se préparer à ses futures fonctions par l'échange avec son tuteur avant formation. Le tuteur, ACC PRO, est désigné par le chef de CIS et doit préparer le stagiaire avant la formation. Cet accompagnement doit être réalisé dès que possible après la validation de participation au stage.


	REFERENTIEL INTERNE D'ORGANISATION DES FORMATIONS ET DE L'ÉVALUATION	Création : Mars 2020
	Formation Équipiers SPV module INC/PBE	Mise à jour : 13 août 2021

1.4 Les activités et blocs de compétences incendie et PBE

Le RIOFE équipiers INC/PBE reprend l'ensemble des compétences issues du référentiel national de compétence de l'équipier SPV. Ces blocs de compétences sont détaillés dans l'annexe 1.

ACTIVITÉS / Blocs de compétences	COMPÉTENCES ASSOCIÉES
Domaine d'activité de la lutte contre l'incendie	
1. Réaliser un sauvetage ou une mise en sécurité	Utiliser les équipements et matériels dédiés aux sauvetages et mises en sécurité
	Prendre en compte des impliqués
2. Sécuriser la zone d'intervention	Analyser l'environnement opérationnel
	Identifier les risques
	Mettre en place les zonages opérationnels
3. Eteindre un incendie	Réaliser un dispositif d'extinction
	Exploiter les capacités des équipements d'extinction
Domaine d'activité protection des personnes, des biens et de l'environnement	
6. Intervenir sur des missions de protection des personnes, des biens et de l'environnement	Participer à la protection des personnes et des biens
	Participer à la protection de l'environnement
	Intervenir lors d'évènements climatiques
7. Intervenir pour une mission impliquant des animaux	Intervenir en présence d'un animal blessé en danger ou menaçant
	Procéder à la destruction d'hyménoptères

Blocs de compétences transversal	COMPÉTENCES ASSOCIÉES
A. S'impliquer dans son activité	Développer la réflexivité
	Engager une démarche de développement permanent
	Comprendre et rédiger des écrits
	Exercer en qualité d'acteur du service public
	Diffuser la culture du service public
B. Agir au sein d'un collectif	S'intégrer au sein du collectif
	Travailler avec et pour le collectif
	Echanger et partager les informations
C. Maintenir la capacité opérationnelle des équipements, véhicules et matériels	Contrôler les matériels et véhicules
	Reconditionner les équipements, matériels et véhicules

	REFERENTIEL INTERNE D'ORGANISATION DES FORMATIONS ET DE L'ÉVALUATION	Création : Mars 2020
	Formation Équipiers SPV module INC/PBE	Mise à jour : 13 août 2021

2. Organisation et déroulement des formations équipier INC/PBE

La formation est organisée sous l'autorité du groupement formation. L'organisation et la mise en œuvre peuvent être déléguée à une compagnie territoriale.

L'effectif minimum pour une action de formation est de 8 stagiaires, le nombre optimum est de 12.

2.1 Déroulement de la formation

Le chronogramme de la formation EQ INC/PBE est visible en [annexe 2](#)

Cette formation est construite sur la base de 8 heures en FOAD et tutorat réalisée en CIS en amont de la formation (**A construire et valider**).

Conformément au parcours de formation pour exercer l'activité d'équipier INC/PBE, le volume horaire à réaliser est de **96 heures** de formation en présentiel soit **80 heures pour l'incendie** (10 jours) et **16 heures** pour les opérations diverses (2 jours).

Comprise dans ces volumes horaires, une journée (8h) en présentiel est programmée avec le GFDC sur le plateau pédagogique de Crouël pour la réalisation des mises en situation feux réels et du module de « compréhension du Système Feux ».

2.2 L'équipe pédagogique


2.2.1 Composition de l'équipe pédagogique

L'équipe pédagogique est composée d'un responsable pédagogique (RP) avec la qualification FOR ACC et de formateurs accompagnateurs incendie ayant la qualification de FOR ACC ou ACC PRO. **Le ratio est d'un formateur accompagnateur pour 3 stagiaires.**

Tableau de répartition des formateurs :

Formation	Stage équipiers INC/PBE	
	8 équipiers	12 équipiers
Responsable pédagogique (FOR ACC)	1	1
FOR ACC INC*	1 ou 2(*)	2 ou 3(*)
Total encadrement	2 ou 3	3 ou 4

*possibilité d'intégrer un ACC PRO en substitution d'un FOR ACC dans l'équipe pédagogique.

	REFERENTIEL INTERNE D'ORGANISATION DES FORMATIONS ET DE L'ÉVALUATION	Création : Mars 2020
	Formation Équipiers SPV module INC/PBE	Mise à jour : 13 août 2021

2.2.2 Responsable pédagogique

Le responsable pédagogique est désigné par le GFDC. Il doit être présent tout au long du stage et est chargé du suivi du dossier administratif du stage.

Il doit posséder le grade de sous-officier et la qualification Formateur Accompagnateur; il doit être inscrit sur la liste d'aptitude du SDIS 63 et être à jour de la formation continue des formateurs incendie dispensée chaque année.

Il assure l'organisation du stage pour permettre aux stagiaires et aux formateurs de travailler dans de bonnes conditions. Il est chargé de la bonne application du RIOFE équipier INC/PBE et du respect de l'ensemble des règlements en vigueur au sein du SDIS 63.

Il doit rendre compte à son autorité d'emploi et au GFDC de toutes difficultés rencontrées.

2.2.3 Formateurs

Les formateurs qui participent au déroulement de cette formation sont à minima formateur accompagnateur et assure la continuité pédagogique sous la responsabilité du responsable pédagogique. Ponctuellement le concours à des ACC PRO est possible pour compléter l'équipe pédagogique sur des actions de formation précises.

Ces formateurs sont également inscrits sur la liste d'aptitude du SDIS 63 et sont à jour de la FMPA FOR INC.

2.2.4 Intervenants extérieurs

Dans le cadre de la formation et notamment lors du module PBE des intervenants extérieurs pourront intervenir en qualité d'expert (Vétérinaires SP).

Les Formateurs aux techniques d'engagements et d'attaque incendies (FTEA) accompagnerons les journées dédiées aux formations en caisson d'observation et études des phénomènes thermiques (COEPT).

	REFERENTIEL INTERNE D'ORGANISATION DES FORMATIONS ET DE L'ÉVALUATION	Création : Mars 2020
	Formation Équipiers SPV module INC/PBE	Mise à jour : 13 août 2021

2.3 Méthodes pédagogique

Cette formation se déroulera en utilisant l'approche par compétence comme base pédagogique. Afin de favoriser cette méthode, des ressources et une formation ouverte à distance (FOAD) sont disponibles sur la plateforme ENASIS accessible en ligne.

Les mises en situations professionnelles (MSP) et les ateliers pédagogiques collectifs ou personnalisés (APP) seront privilégiés. Toutefois, l'ensemble des techniques pédagogiques peut être utilisé pour faciliter l'acquisition des compétences.

La professionnalisation se fonde sur les deux étapes suivantes :

- **Les mises en situation professionnelles cibles** permettent d'évaluer les compétences du stagiaire en amont de la formation. Ces mises en situation cibles peuvent être mises en place lors de la première journée du stage.
- **La construction d'un parcours personnalisé** est réalisée par l'équipe pédagogique afin de permettre au stagiaire de progresser et de réussir.

La professionnalisation représente donc un contrat moral entre les formateurs et les stagiaires. Les premiers s'engagent dans le soutien et l'accompagnement du stagiaire dans son parcours et les seconds s'engagent à travailler pour réussir.

Le niveau de connaissances des stagiaires est vérifié chaque jour à l'aide des MSP et de l'autoévaluation.

Les modalités de réalisation des MSP et des APP sont décrites dans **le guide d'accompagnement des formateurs INC et PBE.**


2.4 Lieux de formation

Les formations d'équipiers INC/PBE sont délocalisées au sein des CIS support de formation sous l'autorité des compagnies organisatrices de formation.

Le choix des lieux des mises en situation et des ateliers pédagogiques sont à l'initiative des formateurs et peuvent être organisés sur des sites extérieurs sous la responsabilité du RP.

L'utilisation des sites extérieurs se fera dans le cadre de la convention temporaire ou permanente conformément à la Note de service NS/Formation/PRH/2018/ N°2 [annexe 4](#)


Les journées de formation du module de compréhension du système feu et de l'observation des phénomènes thermiques seront organisées sur le centre de formation de Crouël. Ces journées seront programmées et réparties par le groupement formation en fonction des sollicitations.

	REFERENTIEL INTERNE D'ORGANISATION DES FORMATIONS ET DE L'ÉVALUATION	Création : Mars 2020
	Formation Équipiers SPV module INC/PBE	Mise à jour : 13 août 2021

2.5 Moyens logistiques et outils pédagogiques

Les moyens logistiques et techniques nécessaires à la formation des équipiers INC/PBE sont décrits ci-après.

	Matériel technique	Matériel pédagogique
Formation EQ SPV Activité INC	<ul style="list-style-type: none"> • Un ou 2 FPT • 2 mannequins de sauvetage • Une machine à fumée • Un lot formation ARI • 2 LSPCC • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Une salle de cours • Un vidéo projecteur • Un ordinateur ; • Outils de l'évaluation • ...
Activité PBE	<ul style="list-style-type: none"> • Un CID • Un lot assèchement • Un lot épuisement • Un lot éclairage • Un lot hyménoptère • Un lot bâchage • Un lot tronçonnage • Un lot capture animalière • ...etc. 	

	REFERENTIEL INTERNE D'ORGANISATION DES FORMATIONS ET DE L'ÉVALUATION	Création : Mars 2020
	Formation Équipiers SPV module INC/PBE	Mise à jour : 13 août 2021

3. Mise en œuvre de l'évaluation des formations EQ INC/PBE

La formation des équipiers SPV INC/PBE est dite certificative et continue.

3.1 Modalité de l'évaluation

L'objectif de l'évaluation est d'apprécier à l'aide de critères adaptés le niveau de compétence atteint par le stagiaire au cours de mises en situation pratiques. Elle permet ainsi de déterminer son degré d'autonomie et son évolution au cours de la formation.

L'auto-évaluation favorise la prise de conscience du stagiaire sur son évolution personnelle.

3.1.1 Nature des évaluations

La finalité de l'évaluation est d'apporter les éléments factuels permettant de confirmer que le degré d'autonomie du stagiaire dans la réalisation de ses activités est conforme au référentiel national d'évaluation et ce, en vue de la délivrance du diplôme.

Les différentes phases d'évaluations:

- Evaluations diagnostiques ;
- Autoévaluations accompagnées ;
- Evaluations formatives critériées ;
- Evaluation sommative et certificative.


Cf. Tableau en [Annexe 3](#)

La mesure des compétences se réalise lors de mises en situation correspondant aux activités décrites dans le référentiel national d'évaluation, sur la base d'indicateurs de réussite élaborés à partir des « savoir-agir » identifiés dans le référentiel national d'activités et de compétences. Ils permettent de caractériser les actions réalisées.

Les indicateurs portent sur:

- La qualité de la réponse : exactitude, précision, rigueur, ...
- Le processus utilisé pour y répondre : **habileté**, adéquation, adaptation, ...
- Les normes applicables : **connaissances**, respect, conformité, ...
- Le comportement : **attitudes**, autonomie, initiative, aptitude, rapidité, cohérence, pertinence, ...

Chaque activité/bloc de compétence se doit d'être évalué, tant sur les compétences qui lui sont propres mais également sur les compétences transversales. La mise en situation permet d'évaluer les **habiletés**, les **attitudes** et d'apprécier que le niveau des **connaissances** est adapté à l'activité.

	REFERENTIEL INTERNE D'ORGANISATION DES FORMATIONS ET DE L'ÉVALUATION	Création : Mars 2020
	Formation Équipiers SPV module INC/PBE	Mise à jour : 13 août 2021

3.1.2 Critères d'évaluation

Trois niveaux d'acquisition de compétences coexistent :

- **A** « Acquis »
- **ECA** « En cours d'Acquisition »
- **NA** « Non Acquis »

La compétence est acquise lorsqu'elle est validée au moins sur deux MSP.

La certification du « bloc de compétences » est validée lorsque l'équipier obtient la mention « acquis » pour toutes les compétences associées d'un même « bloc ».


3.1.3 Pondération des compétences

Les compétences référencées sont soumises à pondération. Certaines doivent être impérativement reconnues comme étant « acquises », d'autres pouvant être acceptées comme étant « en cours d'acquisition ». Les différents outils présentés ci-après mettent en avant ce principe de pondération.

Pour valider la formation, les compétences doivent être « **acquises** » pour les **cases grisées** et à minima être « **en cours d'acquisition** » pour les cases blanches.

COMPETENCES	Acquis	En cours d'Acquisition	Non Acquis
Cases grisées Compétences (certificatives) obligatoires	<u>Validation</u>	<u>Non validation</u> Doit repasser tout ou partie de la formation en présentiel avec une ou plusieurs MSP. Plan d'action déterminé par l'équipe pédagogique.	
Case blanches Compétences (transversales) non obligatoires	<u>Validation</u>	<u>Validation</u> Accompagnement avec tuteur ou ACC PRO ou FOR ACC au sein de son CIS.	<u>Validation</u> Doit valider cette compétence au sein de son CIS avec un tuteur ou ACC PRO ou FOR ACC. Possibilité de repasser cette compétence sur une nouvelle formation. Précision dans le plan d'action du livret de suivi des évaluations.

Tout manquement à une règle de sécurité entraîne la non acquisition de la compétence.

	REFERENTIEL INTERNE D'ORGANISATION DES FORMATIONS ET DE L'ÉVALUATION	Création : Mars 2020
	Formation Équipiers SPV module INC/PBE	Mise à jour : 13 août 2021

3.2 Outils et méthodes d'évaluation

Les outils et méthodes d'évaluation doivent être présentés aux stagiaires dès le début de la formation.

Les outils de l'évaluation développés au sein du SDIS 63 sont les suivants

- Le livret individuel de suivi des évaluations ([annexe N°5](#))
- La fiche évaluation des mises en situation ([annexe N°6](#))
- La Fiche d'auto-évaluation d'accompagnement du stagiaire ([annexe N°7](#))
- La Fiche d'aide au débriefing pour les formateurs ([annexe N°8](#)).

3.2.1 Le Livret individuel de suivi des évaluations

Un document de traçabilité et de synthèse de chaque évaluation est mis à disposition du stagiaire conformément au Référentiel National d'Évaluations des équipiers SPV.

Ce document permet d'une part d'assurer le suivi des évaluations continues et de synthétiser les compétences validées au sein de cette formation.

Il est également accessible sur la plateforme [ENASIS](#) pour chaque emploi ou domaine d'activité.

3.2.2 La fiche évaluation des mises en situation

Cette fiche a pour objectif d'assurer la traçabilité de l'évaluation du stagiaire pour chaque mise en situation réalisée. Les compétences validées lors de la MSP sont renseignées sur le livret individuel.

3.2.3 Les outils d'aides à l'auto-évaluation et au débriefing

L'auto-évaluation simple ou accompagnée est réalisée par le formateur. La fiche d'auto-évaluation et la fiche d'aide au débriefing permettent d'accompagner le stagiaire dans son autodiagnostic.


3.3 Le jury d'évaluation

En fin de formation, l'ensemble des documents de suivi de l'évaluation permettent au jury d'évaluation validant la formation de statuer sur la certification des stagiaires.

Le jury validant la formation d'équipier SPV comprend :

- Le chef du groupement formation ou son représentant, président ;
- Le responsable pédagogique du stage ;
- Un officier de sapeur-pompier volontaire ;
- Un sous-officier de sapeur-pompier volontaire

Tous les membres du jury ont voix délibérative. Le quorum est atteint lorsque les deux tiers au moins des membres sont présents. Le jury prend sa décision à la majorité. En cas d'égalité des voix, la voix du président est prépondérante.

	REFERENTIEL INTERNE D'ORGANISATION DES FORMATIONS ET DE L'ÉVALUATION	Création : Mars 2020
	Formation Équipiers SPV module INC/PBE	Mise à jour : 13 août 2021

Il peut, lors de la délibération, s'appuyer sur les évaluations formatives effectuées sur l'ensemble du stage et, en cas de besoin, sur les observations des équipes pédagogiques et des examinateurs.

Le jury doit s'assurer que le participant :

- A atteint l'ensemble des compétences de la formation ;
- De la parfaite maîtrise des procédures et des techniques relatives à l'activité ;
- De la conformité du processus d'évaluation du candidat établi dans le présent référentiel.

3.4 Gestion des « non-réussites »

L'article 11 de l'arrêté du 22 août 2019, précise que « En cas de non validation d'un ou plusieurs blocs de compétences par le jury d'évaluation », le stagiaire peut, dans un délai maximum d'un an, se présenter à nouveau à l'évaluation du ou des blocs de compétence non validé.

Le stagiaire sera alors admis à nouveau sur une formation d'équipier INC/PBE pour être réévalué sur une ou plusieurs mises en situation afin de valider toutes les compétences certificatives obligatoires (cases grisées) ou le bloc de compétences concerné.

3.5 Diplôme / attestation

A l'issue de la formation le stagiaire se voit délivrer deux documents :

- Les stagiaires ayant suivi la formation se voient remettre une **attestation de suivi de la formation** comportant les éléments précisés en [annexe 9](#);
- Les stagiaires ayant validé l'ensemble des modules nécessaires à la formation d'équipier SPV se voient délivrer un **diplôme de portée nationale d'équipier SPV** conforme au modèle du référentiel national.


Seul le logo de l'organisme de formation peut être ajouté au modèle de diplôme, sur la droite du timbre de Marianne.

Ce diplôme peut être attribué par trois modalités :

- La réussite à la formation;
- La décision d'une commission de dispense de formation;
- La décision d'une commission de validation des acquis de l'expérience.

Sur le diplôme, la modalité d'attribution ne doit pas apparaître, aucune discrimination entre les trois modes d'attribution ne doit-être perceptible.

Ces deux documents doivent permettre d'alimenter les données du livret individuel de formation dématérialisé afin d'activer les emplois opérationnelles correspondants.

	REFERENTIEL INTERNE D'ORGANISATION DES FORMATIONS ET DE L'ÉVALUATION	Création : Mars 2020
	Formation Équipiers SPV module INC/PBE	Mise à jour : 13 août 2021

3.6 Evaluation de fin de formation

Chaque session de formation fait l'objet d'une évaluation de fin de formation qui permettra à terme d'améliorer le suivi et la qualité des formations.

3.6.1 Colloque de fin de formation


A l'issu de chaque session de formation, le responsable pédagogique est chargé de réaliser un colloque (bilan) de fin de formation.

Ce bilan fait état des points positifs et des axes d'améliorations à prendre en compte pour les futures formations.

Cette évaluation finale est établie par les stagiaires de façon collégiale et est retransmise au GFDC ou aux Référents formation Cie par le responsable pédagogique.

3.6.2 Questionnaire individuel de fin de formation

A l'issu de chaque session de formation, chaque stagiaire sera contacté individuellement par mail par le GFDC pour réaliser une évaluation de fin de formation. Cette évaluation sera réalisée en ligne sur la plateforme de formation à distance [ENASIS](#) à l'aide d'un questionnaire préétabli.

	REFERENTIEL INTERNE D'ORGANISATION DES FORMATIONS ET DE L'ÉVALUATION	Création : Mars 2020
	Formation Équipiers SPV module INC/PBE	Mise à jour : 13 août 2021

4. Gestion Administrative et financière

Faire référence au règlement de mise en œuvre des formations du SDIS 63

4.1 Suivi du dossier de stage

A l'issue de la formation le responsable pédagogique transmet l'ensemble des pièces constitutives du dossier de formation au groupement formation.

L'ensemble des pièces justificatives du dossier est conservé et archivé au sein du groupement formation pendant une durée minimum 10 ans.

Les livrets individuels de suivi des évaluations sont restitués aux apprenants via leurs chefs de CIS, une copie sera conservée dans le dossier.

4.2 Restauration et hébergement

La restauration est prise en charge par le groupement formation à hauteur du tarif défini par la délibération du CA.

La réservation des repas et du prestataire est réalisée par le référent formation de la compagnie en accord avec le GFDC.

Un hébergement peut être mis à disposition à la demande des stagiaires sous réserve des conditions définies par délibération du CA.

	REFERENTIEL INTERNE D'ORGANISATION DES FORMATIONS ET DE L'ÉVALUATION	Création : Mars 2020
	Formation Équipiers SPV module INC/PBE	Mise à jour : 13 août 2021


ANNEXES

DOCUMENT DE TRAVAIL

	REFERENTIEL INTERNE D'ORGANISATION DES FORMATIONS ET DE L'ÉVALUATION	Création : Mars 2020
	Formation Équipiers SPV module INC/PBE	Mise à jour : 13 août 2021

Annexe 1 : Blocs de compétences liés aux domaines d'activités de l'équipier Incendie

<u>Bloc de compétences 1</u>	
Activité : Réaliser un sauvetage ou une mise en sécurité	
Compétences :	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Utiliser les équipements et matériels dédiés aux sauvetages et aux mises en sécurité 2. Prendre en compte les impliqués 	
Savoir-agir :	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Utiliser la technique et le matériel adapté Effectuer le sauvetage ou la mise en sécurité 2. Rassurer les personnes à secourir Encadrer et accompagner les personnes secourues 	
<u>Éléments des compétences</u>	
<p>Habilités :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Utiliser les équipements de protection individuelle (EPI) adaptés ○ Réaliser un sauvetage sans matériel ○ Exploiter les capacités des équipements et matériels de sauvetages choisis ○ Utiliser une technique et des matériels adaptés à la situation ○ Adapter l'usage des matériels au contexte <p>Attitudes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Rassurer et assurer la sécurité des personnes secourues ○ Faire preuve d'empathie et bienveillance envers les impliqués <p>Connaissances :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Marche générale des opérations de lutte contre l'incendie ○ Compréhension du système incendie – phénomènes thermiques ○ Le confinement et l'évacuation ○ Rôle du binôme ○ Capacité et modalités d'utilisation des matériels de sauvetage (LSPCC, échelles) ○ Capacité et modalité d'utilisation des moyens élévateurs aériens (MEA-EPA-BEA-EPC, ...) ○ Règles d'emploi des EPI ○ Principe de fonctionnement et de mise en œuvre des appareils respiratoires 	
<p>Ressources à minima :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Règlement opérationnel du SIS - Guides de doctrine opérationnelle ; - Guides de techniques opérationnelles ; - Règlement d'instructions et de manœuvres (parties non abrogées) ; - Guides Nationaux de références (GNR) ; - Partages d'Informations Opérationnelles (PIO) 	<p>Ressource Interne SDIS 63</p> <ul style="list-style-type: none"> - Règlement Formation - GDR Engagement milieu vicié - GDR ouverture de porte - FTO Incendie - Fiche OPS - Fiches RENS

	REFERENTIEL INTERNE D'ORGANISATION DES FORMATIONS ET DE L'ÉVALUATION	Création : Mars 2020
	Formation Équipiers SPV module INC/PBE	Mise à jour : 13 août 2021

Bloc de compétences 2	
Activité : Sécuriser la zone d'intervention	
Compétences :	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Analyser l'environnement opérationnel 2. Identifier les risques 3. Mettre en place les zonages opérationnels 	
Savoir-agir :	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Observer l'environnement opérationnel Analyser la situation opérationnelle 2. Détecter les sources de dangers Signaler les sources de dangers 3. Sécuriser les zones opérationnelles Informer, rendre compte 	
Éléments des compétences	
Habilités :	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Evoluer avec aisance avec les équipements adaptés ○ Exploiter les capacités des équipements et matériels de reconnaissance ○ Utiliser une technique et des matériels adaptés à la situation ○ Adapter l'usage des matériels au contexte 	
Attitudes :	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Rassurer et assurer la sécurité des impliqués lors de la reconnaissance ○ Garder un contact permanent au sein de son équipe 	
Connaissances :	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Marche générale des opérations de lutte contre l'incendie ○ Compréhension du système incendie – phénomènes thermiques ○ Connaissances des différents milieux opérationnels et des risques associés ○ Disposition constructive ○ Prévention opérationnelle ○ Rôle du binôme ○ Périmètres et zonages opérationnels ○ Gestion des fluides ○ Méthodologies opérationnelles ○ Capacité et modalités d'utilisation des matériels de reconnaissance ○ Règles d'emploi des EPI ○ Principe de fonctionnement et de mise en œuvre des appareils respiratoires 	
Ressources à minima :	Ressource Interne SDIS 63
<ul style="list-style-type: none"> - Règlement opérationnel du SIS - Guides de doctrine opérationnelle ; - Guides de techniques opérationnelles ; Règlement d'instructions et de manœuvres (parties non abrogées) ; - Guides Nationaux de références (GNR) ; - Partages d'Informations Opérationnelles (PIO) 	<ul style="list-style-type: none"> - Règlement Formation - GDR Engagement milieu vicié - GDR ouverture de porte - FTO Incendie N° - Fiche OPS - Fiches RENS



REFERENTIEL INTERNE D'ORGANISATION DES FORMATIONS ET DE L'ÉVALUATION

Création :
Mars 2020

Formation Équipiers SPV module INC/PBE

Mise à jour :
13 août 2021

Bloc de compétences 3

Activité : Eteindre un incendie

Compétences :

1. Réaliser un dispositif d'extinction
2. Exploiter les capacités des équipements d'extinction

Savoir-agir :

1. Prendre les matériels adaptés à la mission
Réaliser un établissement conformément aux ordres donnés par le chef d'après Alimenter un établissement
2. Utiliser les capacités des équipements d'extinction Déblayer et surveiller après l'extinction

Éléments des compétences

Habilités :

- Evoluer avec aisance avec les équipements et matériels adaptés
- Evoluer avec aisance avec les équipements et matériels adaptés sur une échelle aérienne
- Exploiter les capacités des équipements et matériels d'extinction
- Utiliser une technique et des matériels adaptés à la situation
- Adapter l'usage des matériels au contexte

Attitudes :


- Rassurer et assurer la sécurité des impliqués lors de la reconnaissance
- Garder un contact permanent au sein de son équipe

Connaissances :

- Marche générale des opérations de lutte contre l'incendie
- Protection des biens (évacuation, mise à l'abri)
- Compréhension du système incendie – phénomènes thermiques, lecture du feu
- Agents extincteurs, procédés d'extinction
- Connaissances des différents milieux opérationnels et des risques associés
- Méthodologies opérationnelles
- Règles d'établissement des tuyaux
- Manœuvres en binôme
- Hydraulique, besoins et ressources en eau
- Moyens facilitant l'action des secours (ventilation opérationnelle, RIA, colonnes...)
- Capacité et modalités d'utilisation des engins de lutte contre l'incendie
- Capacité et modalités d'utilisation des matériels de lutte contre l'incendie
- Capacité et modalités d'utilisation des échelles à main et des échelles aériennes
- Règles d'emploi des EPI
- Principe de fonctionnement et de mise en œuvre des appareils respiratoires
- Capacité et modalités d'utilisation des hydrants
- Déblai et surveillance


Ressources à minima :

- Idem bloc de compétence 1 et 2
- Ref FTO INC SDIS 63

	REFERENTIEL INTERNE D'ORGANISATION DES FORMATIONS ET DE L'ÉVALUATION	Création : Mars 2020
	Formation Équipiers SPV module INC/PBE	Mise à jour : 13 août 2021

Blocs de compétences liés aux domaines d'activités de l'équipier opérations diverses

<u>Bloc de compétences 6</u>
Activité : Intervenir pour une mission de protection des personnes, des biens et de l'environnement
Compétences : <ol style="list-style-type: none"> 1. Participer à la protection des personnes et des biens 2. Participer à la protection de l'environnement 3. Intervenir lors d'événements climatiques
Savoir-agir : <ol style="list-style-type: none"> 1. Observer la situation et le contexte de l'intervention Analyser et identifier les risques et les enjeux Préserver les personnes de dangers avérés ou imminents Protéger les biens exposés aux dangers avérés ou imminents 2. Observer la situation et le contexte de l'intervention Analyser et identifier les risques et les enjeux Protéger l'environnement 3. Observer la situation et le contexte de l'intervention Analyser et identifier les dangers et les enjeux Préserver les personnes de dangers liées aux événements climatiques Procéder aux sauvetages, aux mises en sécurité, évacuation Procéder à la protection des biens exposés à l'événement climatique
<u>Éléments des compétences</u>
Habilités : <ul style="list-style-type: none"> ○ Analyser le contexte avec objectivité et recul ○ Protéger les personnes, mettre en sécurité ou évacuer ○ Protéger les biens par une mise à l'abri ou une évacuation ○ Prendre des mesures de protection de l'environnement ○ Développer et diffuser la culture de sécurité civile ○ Procéder à l'épuisement ou l'assèchement de locaux inondés ○ Réaliser un bâchage d'infrastructure ou de bien ○ Sécuriser des impliqués dans un ascenseur défaillant ○ Dégager lors de situation d'urgence les infrastructures ou lieux obstrués par des arbres
Attitudes : <ul style="list-style-type: none"> ○ Etre bienveillance envers la(es) victime(s) et impliqué(s) ○ Intégrer les limites des champs d'action de la sécurité civile ○ Communiquer, transmettre la culture de sécurité civile ○ Préserver son potentiel physique et psychologique
Connaissances : <ul style="list-style-type: none"> ○ Marche générale des interventions de protection des personnes, des biens et de l'environnement ○ Capacité et modalités d'utilisation des matériels d'épuisement, d'assèchement ○ Capacité et modalités d'utilisation des matériels d'éclairage ○ Capacité et modalités d'utilisation des matériels de forçement ○ Capacité et modalités d'utilisation des matériels d'élagage, tronçonnage ○ Capacité et modalités d'utilisation des matériels de découpe ○ Phénomènes météorologiques (tempêtes, cyclones, vague de froid, neige, ...) ○ Les ascenseurs – règles de sécurité et modalité d'intervention
Ressources à minima : Ref BC 1 et 2

	REFERENTIEL INTERNE D'ORGANISATION DES FORMATIONS ET DE L'ÉVALUATION	Création : Mars 2020
	Formation Équipiers SPV module INC/PBE	Mise à jour : 13 août 2021

<u>Bloc de compétences 7</u>	
Activité : Intervenir pour une mission impliquant des animaux	
Compétences :	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Intervenir en présence d'un animal blessé, en danger ou menaçant 2. Procéder à la destruction d'hyménoptères 	
Savoir-agir :	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Observer la situation et le contexte de l'intervention Analyser et identifier les risques et les enjeux Protéger et secourir les animaux blessés ou en danger Isoler des risques relatifs à un animal dangereux 2. Observer la situation et le contexte de l'intervention Analyser et identifier les risques et les enjeux Détruire les hyménoptères 	
<u>Éléments des compétences</u>	
Habilités :	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Analyser le contexte avec objectivité et recul ○ Protéger les personnes, mettre en sécurité ou évacuer ○ Secourir un animal blessé ou en danger ○ Capturer ou neutraliser un animal dangereux ○ Appliquer les techniques liées à la destruction des hyménoptères 	
Attitudes :	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Intégrer les limites du champ d'action de la sécurité civile ○ Communiquer, transmettre la culture de sécurité civile ○ Coopérer ou agir avec des personnels spécialisés (équipes animalières, vétérinaires, ...) ○ Préserver son potentiel physique et psychologique 	
Connaissances :	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Marche générale des interventions liées aux animaux ○ Capacité et modalités d'utilisation des matériels de capture et de neutralisation 	
<u>Ressources à minima :</u>	<u>Ressources Internes SDIS 63</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Règlement opérationnel du SIS - Guides de doctrine opérationnelle ; - Guides de techniques opérationnelles ; - Règlement d'instructions et de manœuvres (parties non abrogées) ; - Guides Nationaux de références (GNR) ; - Partages d'Informations Opérationnelles (PIO) 	<ul style="list-style-type: none"> - Règlement formation...



REFERENTIEL INTERNE D'ORGANISATION DES FORMATIONS ET DE L'ÉVALUATION

Création : Mars 2020

Formation Équipiers SPV module INC/PBE

Mise à jour : 13 août 2021

Annexe 2 : Chronogramme formation EQ SPV INC/PBE

FOAD INC EQ INC Tutorat accompagné en CIS	J1		J2		J3		J4		J5		J6		
	Groupe A	Groupe B	Groupe A	Groupe B	Groupe A	Groupe B	Groupe A	Groupe B	Groupe A	Groupe B	Groupe A	Groupe B	
FOAD INC EQ INC Tutorat accompagné en CIS	Ouverture Présentation de la formation et de l'équipe pédagogique												
	Présentation de la méthode APC et modalité d'évaluation		APP INC mise en œuvre de l'ARI	APP INC Etablissement et Matériel INC	APP avec Progression sous ARI	APP ou MSP INC Etablissement des lances	MSP INC Etablissements spécifiques (Tuyaux en échevaux) R+3		APP Opération Diverse Epuisement ou assèchement de locaux		APP et MSP Opération diverses Risque animalier Matériel et Matériel et moyen de protection (Vétérinaire SP)		
	Le livret de suivi des évaluations La Fiche de Mise en Situation L'auto-évaluation et accompagnement										APP Intervention Hyménoptère		
	Pause		Pause		Pause		Pause		Pause		Pause		
	APP Analyse des Risques en intervention - MGO		APP INC Etablissement et Matériel INC	APP INC mise en œuvre de l'ARI	APP ou MSP INC Etablissement des lances	APP avec Progression sous ARI	APP- MSP Techniques de Sauvetage du sauveteur (SDS)		APP Opération Diverse EPI et Matériel		MSP DIV Matériel d'épuisement et Matériel de Forcement		
APP ou MSP INC Sauvetage et mise en sécurité au moyen des échelles à main		MSP DIV utilisation du LSPCC en excavation									Evaluations Théoriques module DIV (QCM)		
						Journée PBE			Journée PBE				
J7		J8		J9		J10		J11		J12			
Groupe A	Groupe B	Groupe A	Groupe B	Groupe A	Groupe B	Groupe A	Groupe B	Groupe A	Groupe B	Groupe A	Groupe B		
APP INC mise en œuvre du LSPCC/ Echelle à main	MSP INC Feu dans un local	Evaluation Diagnostique CSF		APP ou MSP INC/ ARI Reconnaissance avec ligne guide	APP ou MSP INC Feu de structure avec progression	APP ou MSP ARI Reconnaissance avec ligne guide	MSP INC/DIV	MSP INC/DIV Site extérieur		MSP INC ou DIV sur site extérieur (Feu de structure avec passage de porte et Mise en œuvre du LSPCC)			
		APP Compréhension du système feu COEPT développement du feu et danger des fumées								Pause			
Pause		Pause		Pause		Pause		Pause		Pause			
MSP INC Feu dans un local	APP INC mise en œuvre du LSPCC/ Echelle à main	APP Utilisation des Lances - Effets de l'eau		APP ou MSP INC Feu de structure avec progression	APP ou MSP INC/ARI Reconnaissance avec ligne guide	MSP INC/DIV	APP ou MSP ARI Reconnaissance avec ligne guide	MSP INC/ DIV Site extérieur		Entretien -Reconditionnement du matériel			
		APP Caisson d'attaque Utilisation des Lance – Effets de l'eau								Bilan des évaluation et auto-diagnostique			
Evaluation intermédiaire / Bilan													
				Journée COEPT-Crouël				Journée mutualisée CE (caisson)					

Document accessible sous ENASIS → [Chronogramme EQ SPV INC/PBE 2021](#)

	REFERENTIEL INTERNE D'ORGANISATION DES FORMATIONS ET DE L'ÉVALUATION	Création : Mars 2020
	Formation Équipiers SPV module INC/PBE	Mise à jour : 13 août 2021

Annexe 3 : Modalités d'évaluation d'une formation certificative

Types d'évaluations	Objectifs de l'évaluation	Impacts de l'évaluation
Evaluation diagnostique	Acte pédagogique de mesure réalisé en amont ou au début de la formation pour analyser le niveau de compétence de l'apprenant en rapport aux savoirs-agir du référentiel national d'évaluation.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valider des compétences déjà acquises. ▪ Adapter le parcours de formation sur la base du bilan du diagnostic.
Autoévaluation accompagnée	Acte pédagogique de mesure réalisé par l'apprenant accompagné par un membre de l'équipe pédagogique en cours de formation destiné à : <ul style="list-style-type: none"> - Matérialiser et à faire prendre conscience à l'apprenant de son niveau de compétences en rapport aux savoirs-agir du référentiel national d'évaluation ; - Développer la capacité de l'apprenant à activer et à articuler ses ressources ; - Confirmer ou pas l'atteinte du niveau requis 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Déclencher chez l'apprenant la compréhension de ces évolutions ou de ces difficultés. ▪ Développer la réflexivité. ▪ Faire tracer via l'équipe pédagogique les évolutions ou les difficultés. ▪ Proposer en coopération avec l'apprenant un plan d'actions adapté favorisant le développement des compétences.
Evaluation formative critériée	Acte pédagogique de mesure réalisé en cours de formation après mise(s) en situation pour analyser le niveau des apprenants par rapport aux savoirs-agir du référentiel national d'évaluation. Phase administrative permettant de valider des compétences et/ou des blocs de compétences et de réaliser la synthèse des évaluations.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Validation d'acquisitions de compétences et/ou des blocs de compétences. ▪ Adapter le parcours de formation sur la base du résultat de l'évaluation formative critériée. ▪ Proposer les actions de formation(s) adaptée(s) pour atteindre l'acquisition des compétences. ▪ Proposer à la commission validant les diplômes la somme et la synthèse des évaluations permettant de délivrer (ou pas) le diplôme.
Evaluation sommative et certificative	Phase de synthèse des évaluations citées ci-dessus.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proposer à la commission validant les diplômes la somme et la synthèse des évaluations permettant de valider ou pas la certification.

Annexe 4 : Demande d'utilisation temporaire de biens privés ou espaces publics *(dans le cadre de mise en situation de formation)*

Je soussigné(e),

Mme ou M.	Prénom	Nom		
Adresse		Code Postal	Commune	N° Téléphone
Adresse mail de contact :				

Agissant en qualité de propriétaire ou ayant droits des locaux indiqués ci-dessous, autorise le SDIS 63 à pouvoir en disposer dans le cadre de mise en situation de formation :

Type de propriété (descriptif terrain, bâtiment...)	Adresse de la propriété mise à disposition			
	N°	Voirie	Code Postal	Commune
Conditions et restrictions d'utilisation (conditions d'accès, limites d'usage et d'action...) (sinon, inscrire néant)				
-				
-				

Dates d'utilisation	Horaires d'utilisation	
	de	à
/ /	H	H
/ /	H	H
/ /	H	H

Nota : Le SDIS 63 souscrit l'ensemble des contrats pour garantir les risques lui incombant, notamment pour sa responsabilité civile. En aucun cas, la responsabilité du propriétaire ne pourra être engagée par le SDIS 63 lors de l'utilisation des locaux ou espaces mis à sa disposition.

Le SDIS 63 répondra des dommages causés aux locaux du fait de ses activités dès lors que sa responsabilité est engagée.

Fait à , le / /

Signature du propriétaire ou ayant droit :

Interlocuteur local SDIS 63		
Grade	Prénom	Nom
N°Tph :		
CIS ou U.Spé. :		

**Cette fiche est à joindre à celle de la séquence de FMPE et à conserver au CIS
ou auprès du CTD pour les spécialités.**

TABLEAU DE VALIDATION DES COMPÉTENCES

1. Réaliser un sauvetage ou une mise en sécurité		A	ECA	NA
C1.1	Utiliser les équipements et matériels dédiés aux sauvetages et mise en sécurité			
C1.2	Prendre en compte les impliqués			
2. Sécuriser la zone d'intervention		A	ECA	NA
C 2.1	Analyser l'environnement opérationnel			
C 2.2	Identifier les risques			
C 2.3	Mettre en place les zonages opérationnels			
3. Éteindre un incendie		A	ECA	NA
C 3.1	Réaliser un dispositif d'extinction			
C 3.2	Exploiter les capacités des équipements d'extinction			

6. Intervenir sur des missions de protection des personnes des biens et de l'environnement		A	ECA	NA
C 6.1	Participer à la protection des personnes et des biens			
C 6.2	Participer à la protection de l'environnement			
C 6.3	Intervenir lors d'événements climatiques			
7. Intervenir pour une mission impliquant des animaux		A	ECA	NA
C 7.1	Intervenir en présence d'un animal blessé en danger ou menaçant			
C 7.2	Procéder à la destruction d'hyménoptères			

COMPÉTENCES TRANSVERSALES		A	ECA	NA
A.	S'impliquer dans son activité			NA
B.	Agir au sein d'un collectif	A	ECA	
C.	Maintenir la capacité opérationnelle des équipements, véhicules et matériels			NA

Le : Signature stagiaire : Signature formateurs :

PLAN DE DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES

--



REFERENTIEL INTERNE ORGANISATION ET ÉVALUATION DES FORMATIONS (RIOEF)

Création :
Mars 2020

LIVRET DE SUIVI DES ÉVALUATIONS
Formation Equipier SPV (Incendie & PBE)

Mise à
jour :
Mars 2020

SAPEURS POMPIERS

NOM :

Prénom :

CIS :

Semaine du : au/...../.....

N° de stage :

Lieu du stage :

Responsable du stage :

PUY-DE-DÔME

Tableau de suivi des mises en situation et validation des Compétences

ACTIVITÉS / Blocs de compétences	COMPÉTENCES ASSOCIÉES	Situation 1			Situation 2			Situation 3			Situation 4			Situation 5			Observations
		A	ECA	NA	A	ECA	NA	A	ECA	NA	A	ECA	NA	A	ECA	NA	
1. Réaliser un sauvetage ou une mise en sécurité	Utiliser les équipements et matériels dédiés aux sauvetages et mises en sécurité																
	Prendre en compte des Impliqués																
2. Sécuriser la zone d'intervention	Analyser l'environnement opérationnel																
	Identifier les risques																
	Mettre en place les zonages opérationnels																
3. Éteindre un incendie	Réaliser un dispositif d'extinction																
	Exploiter les capacités des équipements d'extinction																
6. Intervenir sur des missions de protection des personnes des biens et de l'environnement	Participer à la protection des personnes et des biens																
	Participer à la protection de l'environnement																
	Intervenir lors d'événements climatiques																
7. Intervenir pour une mission impliquant des animaux	Intervenir en présence d'un animal blessé en danger ou menaçant																
	Procéder à la destruction d'hyménoptères																
Blocs de compétences	Compétences Transversales	A	ECA	NA	A	ECA	NA	A	ECA	NA	A	ECA	NA	A	ECA	NA	
A. Agir selon les règles relatives à la santé, sécurité, et la qualité de vie en service (SSQVS)																	
B. S'impliquer dans son activité																	
C. Agir au sein d'un collectif																	
D. Maintenir la capacité opérationnelle des équipements, véhicules et matériels																	

Evaluation Continue de la Formation

Analyse du Stagiaire	Analyse du formateur
Signature stagiaire :	Signature Formateurs

Pour valider la formation, les compétences certificatives doivent être « acquises » pour les cases grisées et à minima être « en cours d'acquisition » pour les cases blanches. A la fin de la période de formation, une « non acquisition » d'une compétence entraîne la non-validation de la formation en cours.

Annexe 6 : Fiche d'évaluation de mise en situation

Date :	Formateurs :
--------	--------------

Thème de la MSP :	Consignes au requérant :
-------------------	--------------------------

ACTIVITÉS / Blocs de compétences	COMPÉTENCES ASSOCIÉES	SAVOIRS-AGIR	A	ECA	NA	
1. Réaliser un sauvetage ou une mise en sécurité	Utiliser les équipements et matériels dédiés aux sauvetages et mises en sécurité	Utiliser la technique et le matériel adapté Effectuer le sauvetage ou la mise en sécurité				
	Prendre en compte des impliqués	Rassurer les personnes à secourir Encadrer et accompagner les personnes à secourir				
2. Sécuriser la zone d'intervention	Analyser l'environnement opérationnel	Observer l'environnement opérationnel Analyser la situation opérationnelle				
	Identifier les risques	Détecter les sources de dangers Signaler les sources de dangers				
	Mettre en place les zonages opérationnels	Sécuriser les zones opérationnelles Informar, rendre compte				
3. Eteindre un incendie	Réaliser un dispositif d'extinction	Prendre les matériels adaptés à la mission Réaliser un établissement conformément aux ordres donnés par le chef d'agrès Alimenter un établissement				
	Exploiter les capacités des équipements d'extinction	Utiliser les capacités des équipements d'extinction Déblayer et surveiller après l'extinction				

Retour réflexif :	Synthèse MSP	A	ECA	NA	

Annexe 6 : Fiche d'évaluation de mise en situation

ACTIVITÉS / Blocs de compétences	COMPÉTENCES ASSOCIÉES	SAVOIRS-AGIR	A	EC A	NA	
6. Intervenir pour une mission de protection des personnes, des biens et de l'environnement	Participer à la protection des personnes et des biens	Observer la situation et le contexte de l'intervention Analyser et identifier les risques et les enjeux Préserver les personnes de dangers avérés ou imminents Protéger les biens exposés aux dangers avérés ou imminents				
	Participer à la protection de l'environnement	Observer la situation et le contexte de l'intervention Analyser et identifier les risques et les enjeux Protéger l'environnement				
	Intervenir lors d'événements climatiques	Observer la situation et le contexte de l'intervention Analyser et identifier les dangers et les enjeux Préserver les personnes de dangers liées aux événements climatiques Procéder aux sauvetages, aux mises en sécurité, évacuation Procéder à la protection des biens exposés à l'événement climatique				
7. Intervenir pour une mission impliquant des animaux	Intervenir en présence d'un animal blessé, en danger ou menaçant	Observer la situation et le contexte de l'intervention Analyser et identifier les risques et les enjeux				
	Procéder à la destruction d'hyménoptères	Protéger et secourir les animaux blessés ou en danger Isoler des risques relatifs à un animal dangereux				

Retour réflexif :

**Synthèse
 MSP**

A	ECA	NA	

Annexe 7 : Fiche d'auto-évaluation d'accompagnement du stagiaire

Nom / Prénom :	Date :
----------------	--------

Thème de la MSP :

Quels sont les risques rencontrés ?		Quelles actions avez-vous menées pour y faire face ?
Victimes	<input type="checkbox"/>	
Vital	<input type="checkbox"/>	
Neurologique	<input type="checkbox"/>	
Traumatologique	<input type="checkbox"/>	
Impliqués / Concernés	<input type="checkbox"/>	
Chimiques	<input type="checkbox"/>	
Asphyxie	<input type="checkbox"/>	
Panique	<input type="checkbox"/>	
Incendie	<input type="checkbox"/>	
Pollution	<input type="checkbox"/>	
Electricité	<input type="checkbox"/>	
Météo	<input type="checkbox"/>	
Explosion	<input type="checkbox"/>	
Suraccident	<input type="checkbox"/>	
Effondrement	<input type="checkbox"/>	
Radiologique	<input type="checkbox"/>	
Toxique	<input type="checkbox"/>	
Biologique	<input type="checkbox"/>	

Compétences à travailler :	Synthèse MSP	A	ECA	NA
----------------------------	-------------------------	----------	------------	-----------

Annexe 8 : Fiche d'aide au débriefing pour les formateurs

- | | |
|--------------------|---|
| 1- OBSERVATION : | <ul style="list-style-type: none">• Quelle était la situation à l'arrivée ? |
| 2- ANALYSE : | <ul style="list-style-type: none">• Quelles étaient les risques ? (cf. document analyse des risques) |
| 3- DECISIONS : | <ul style="list-style-type: none">• Quel raisonnement tactique ? |
| 4- PRESCRIPTIONS : | <ul style="list-style-type: none">• Renvoi vers les FOPS / FAD correspondantes aux éléments de la situation |

Point important pour la conduite du débriefing :

- 80% du temps de parole pour l'apprenant et 20% du temps de parole pour le formateur.
- Le formateur **amène** l'apprenant à analyser la situation.
- Ne pas se fixer **uniquement** sur l'apprenant.
- Pas de jugement.

	REFERENTIEL INTERNE D'ORGANISATION DES FORMATIONS ET DE L'ÉVALUATION	Création : Mars 2020
Formation Équipiers SPV module INC/PBE		Mise à jour : 13 août 2021

Annexe 9 : à mettre format SDIS 63

Attestation de suivi de la formation d'équipier INC/PBE

L'attestation de fin de formation doit préciser :

- L'identité du stagiaire
- La nature de la formation (formation initiale, formation continue, ...) en citant les références réglementaires (arrêté du ...)
- Le nom de la formation (formation d'équipier)
- La date
- La durée de la formation (jours ou heures).

Elle doit être signée par le directeur de l'organisme de formation ou son représentant.

Elle doit être délivrée dès la fin du module effectué

Elle peut synthétiser l'ensemble des blocs de compétences suivis durant la formation.

Le modèle, les logos sont à la charge de l'organisme de formation.