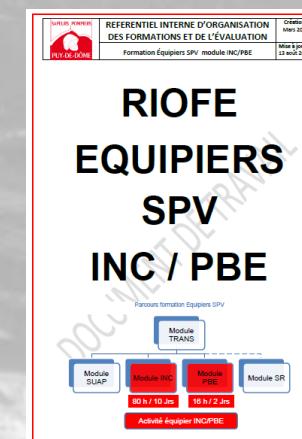
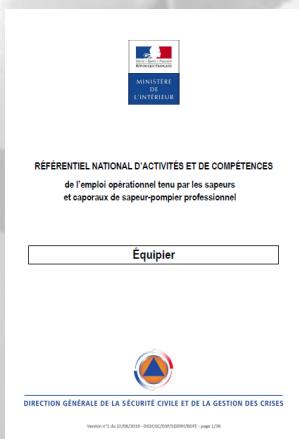




# FMPA FOR INC/DIV

## Équipiers et CE 2021



Pôle Organisation des Secours  
Groupement Formation et Développement des Compétences



# PROGRAMME FMPA FOR INC/DIV 2021

Présentation de la Journée



1/ Actualité GFDC et ENASIS

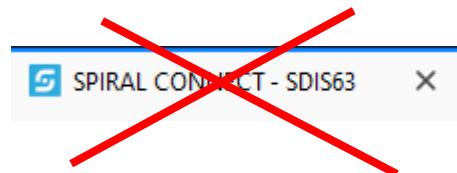
2/ Evolution des doctrines départementales

3/ Présentation des nouveaux outils de la formation .

4/ Focus Référentiel Techniques INC



- Le GFDC → Groupement Formation développement des compétences

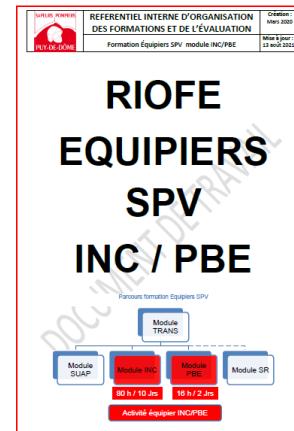


- Comment et Où retrouver les informations ?

## Les nouveaux documents mis à disposition des formateurs

- Chronogrammes
  - Document de suivi des évaluations
  - Fiche de mise en situation
  - Accompagnement au débriefing

**RIOER**



**RIOFE  
EQUIPIERS  
SPV  
INC / PBE**

TABLEAU DE VALIDATION DES COMPÉTENCES		
1. Réaliser un enseignement en zone en sécurité	A	OK / NOK
1.1. Utiliser les équipements et matériels didactiques ou supports et mises en place	A	OK / NOK
1.2. Prendre en compte les besoins	A	OK / NOK
2. Sécuriser la zone d'enseignement	A	OK / NOK
2.1. Définir les zones d'enseignement	A	OK / NOK
2.2. Identifier les risques	A	OK / NOK
2.3. Mettre en place les stratégies opérationnelles	A	OK / NOK
2.4. Assurer la sécurité	A	OK / NOK
2.5. Réaliser son diagnostic	A	OK / NOK
2.6. Évaluer les résultats de l'application d'enseignement	A	OK / NOK
3. Intervenir sur les missions de protection des personnes lors de l'enseignement	A	OK / NOK
3.1. Partager la protection des personnes et des biens	A	OK / NOK
3.2. Participer à la protection de l'environnement	A	OK / NOK
3.3. Intervenir lors d'événements catastrophiques	A	OK / NOK
3.4. Intervenir dans les situations d'urgence	A	OK / NOK
3.5. Intervenir en présence d'un animal blessé ou en danger ou menacé	A	OK / NOK
3.6. Prévoir la destruction d'hydrocarbures	A	OK / NOK
<b>COMPÉTENCES TRANSVERSALES</b>		
A. s'impliquer dans son activité	A	OK / NOK
B. Agir en tant qu'acteur collectif	A	OK / NOK
C. Maintenir la capacité opérationnelle des équipements, véhicules et matériels	A	OK / NOK
Le : _____	Signature stagiaire	Signature formateur
<b>PLAN DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES</b>		

	<b>REFERENTIEL INTERNE DES ORGANISATIONS ET ÉVALUATION DES FORMATIONS (RIEFE)</b>  <b>UVRET DE SUIVI DES ÉVALUATIONS</b> Formation Equipe SPV (Inscrite à PBE)	<b>Catégorie</b> 2000 <b>Mes</b> <b>Statut</b>
<h1 style="margin: 0;">SAPEURS POMPIERS</h1>		
<b>NOM :</b> Prénom : CIN :		
Semaine du ..... au .....		
<b>N° de stage :</b>		
<b>Lieu du stage :</b>		
<b>Responsable du stage :</b>		
<h1 style="margin: 0;">PUY-DE-DÔME</h1>		

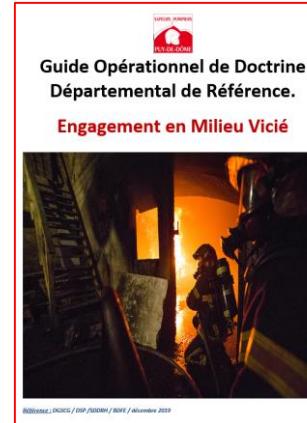
Tableau de suivi des mises en situation et validation des Compétences															
ACTIVITÉ 1 / Bases de connaissances	COMPÉTENCES ASSOCIÉES	Situation 1		Situation 2		Situation 3		Situation 4		Situation 5		Diagnose			
		Connaissances fondamentales	Connaissances appliquées	A	ECA	N	A	ECA	N	A	ECA	N			
1. Réaliser un sauvetage en sécurité	Identifier les besoins d'assistance et évaluer les risques pour tous les intervenants et les victimes														
2. Sécuriser le poste d'intervention	Assurer la sécurité et l'efficacité des méthodes														
3. Identifier les risques	Analyser l'environnement opérationnel														
4. Identifier les personnes vulnérables	Identifier les risques														
5. Détecter un incident	Réaliser un dispositif d'incident														
6. Intervenir sur des mesures de protection des personnes	Équiper les capacités des équipes pour assurer la sécurité et la sécurité des victimes														
7. Intervenir dans un environnement à risques	Participer à la protection de l'environnement														
8. Intervenir dans un environnement à risques	Intervenir dans un environnement à risques														
9. Intervenir pour une personne malade ou blessée	Prévoir et mettre en place un arrêt travail en danger ou manquer														
10. Intervenir pour une personne malade ou blessée	Prévoir la destruction d'hymopathies														
Blocs de compétences		Compétences Transversales		A	ECA	N	A	ECA	M	A	ECA	N	A	ECA	N
A. Agir avec les règles relatives à la santé, sécurité, et la qualité de vie au service (SUSQR)															
B. s'implique dans son activité															
C. Agir au sein d'un collectif															
D. Maintenir la capacité opérationnelle des équipements, véhicules et matériels															
Analyse des Résultats							Evaluation Continue de la Formation				Analyse du formateur				



 <p><b>SUJET INTÉRESSANT</b></p>	<b>REFERENTIEL INTERNE ORGANISATION ET ÉVALUATION DES FORMATIONS (RIOEF)</b>		
		<b>FICHE DE SITUATION</b> Formation Equipier SPV (Incendie & PBE)	
Nom / Prénom : _____ Date : _____		Formateurs : _____	
Thème de la MSF : _____		Consignes au requérant : _____	
<b>ACTIVITÉS / Blocs de formation</b>	<b>COMPÉTENCES ASSOCIÉES</b>	<b>SAVOIRS-AGIR</b>	<b>A</b>
			<b>ECA</b>
1. Réaliser un sauvetage ou une mise en sécurité	Utiliser les équipements et matériels dédiés aux sauvetages et mises en sécurité	Utiliser la technique et le matériel adapté Effectuer le sauvetage ou la mise en sécurité	
	prendre en compte des impliqués	Rassurer les personnes à secourir Évaluer l'impact de l'intervention sur les personnes à secourir	
2. Sécuriser la zone d'intervention	Analyser l'environnement opérationnel	Observer l'environnement opérationnel Analyser la situation opérationnelle	
	Identifier les risques	Déceler les sources de dangers Identifier les éléments de risques	
	Mettre en place les zones opérationnelles	Sécuriser les zones opérationnelles Informer, rendre compte	
3. Eteindre un incendie	Mettre en place les zones opérationnelles	Prévoir et mettre en place adapté à la mission Réaliser un établissement conformément aux ordres donnés par le chef d'agrès	
	Réaliser un dispositif d'extinction	Alimenter le dispositif d'extinction	
	Expliquer les capacités des équipements d'extinction	Utiliser les capacités des équipements d'extinction Débarrasser et surveiller après l'extinction	
Retour réflexif : _____		<b>Synthèse</b> <b>MSF</b>	
		<b>A</b>	<b>ECA</b>
		<b>N</b>	



- Guide de Références Départemental « Engagement en milieu vicié »



- Naissance du Référentiels technique **INC SDIS 63**

## Fiche technique Incendie = Savoirs à dispenser

**REFERENTIEL TECHNIQUE FORMATION INCENDIE** Crédit : Mars 2020  
Fiche Technique Opérationnelle INC  
Mise à jour : Mars 2020

**FTO 1 INC : Les différents jets**

**Références**  
Source : F10-1 INC, INC-SDIS-63

**Matériel**

Pratique	Nom	Nombre	Objectif	Pratique	Nombre	Objectif	Conditionnement	Contenu	Conditionnement
Pratique	1	1	1	Pratique	1	1	1	1	1
Pratique	1	1	1	Pratique	1	1	1	1	1
Pratique	1	1	1	Pratique	1	1	1	1	1
Pratique	1	1	1	Pratique	1	1	1	1	1

**Objectif**

Conformément aux principes de la doctrine générale des opérations (DGO), la phase d'attaque nécessite en effet un engagement en milieu vicié. La formation au combat dans ce type d'environnement est donc une nécessité pour assurer la sécurité des sapeurs-pompiers et permet de préparer l'engagement en milieu vicié.

**Tutoriels opérationnels**

Les tutoriels opérationnels sont destinés à faciliter la mise en œuvre des techniques de lutte contre le feu. Ils sont conçus pour être utilisés avec les exercices de formation et sont destinés à aider les sapeurs-pompiers à développer leur compétence dans la gestion de l'incendie.

**REFERENTIEL TECHNIQUE FORMATION INCENDIE** Crédit : Mars 2020  
Fiche Technique Opérationnelle INC  
Mise à jour : Mars 2020

**FTO 1 INC : Les différents jets**

**Références**  
Source : F10-1 INC, INC-SDIS-63

**Objectif**

Le but de cette fiche technique est de familiariser le praticien avec les types d'opérations et les techniques de lutte contre le feu.

**Tutoriels opérationnels**

Les tutoriels opérationnels sont destinés à faciliter la mise en œuvre des techniques de lutte contre le feu. Ils sont conçus pour être utilisés avec les exercices de formation et sont destinés à aider les sapeurs-pompiers à développer leur compétence dans la gestion de l'incendie.

**Résumé de stage**  
Ce résumé de stage est destiné à aider les sapeurs-pompiers à développer leur compétence dans la gestion de l'incendie.

**REFERENTIEL TECHNIQUE FORMATION INCENDIE** Crédit : Mars 2020  
Fiche Technique Opérationnelle INC  
Mise à jour : Mars 2020

**FTO 10 INC : CSP : Compréhension du Système Feu**

**Références**  
Source : GDO : Intervention sur les incendies de bâtiment

**Objectif**

De donner à tout tel :

- De comprendre et de maîtriser les méthodes d'analyse et les techniques de lutte contre les incendies.
- D'assurer la maîtrise et les adaptations des méthodes et techniques de progression.

**Tutoriels opérationnels**

CHAPITRE 1 : La lutte contre l'incendie

La lutte contre l'incendie nécessite une connaissance approfondie de son environnement et permet au sapeur-pompier de :

- Evaluer les risques afin d'assurer l'efficacité opérationnelle, tout en appliquant les règles de sécurité individuelle et collective.
- Savoir identifier et éliminer les éléments qui peuvent entraîner un feu.
- Analyser le feu et le faire brûler ou le verrouiller ou tout le combustible.
- Assurer la sécurité de l'équipe et de l'environnement, tout en respectant les règles de sécurité.
- Agir efficacement et rapidement.
- Éviter les erreurs et les accidents.

On peut comparer la lutte du feu au tableau de bord d'un véhicule déclenchedé en 4 parties, car le feu, tout comme un véhicule, a une tête, un corps, une queue et une queue. Celle-ci tente peu de temps du côté opposé pour éviter de se faire dépasser.



### Présentation du COEPT / CDA

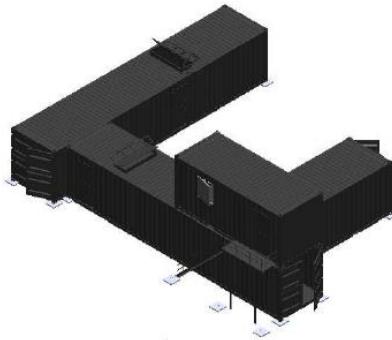
Caisson d'Observation et d'Etude des Phénomènes Thermiques et Caisson d'Attaque

Quel Public ? Quelles sont les Compétences recherchées ?

Planification 2022 

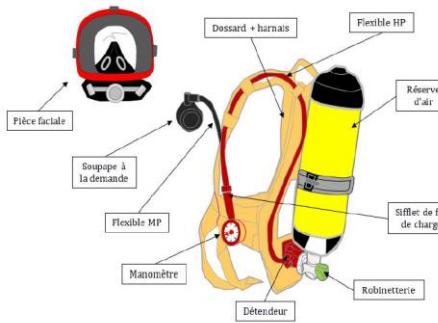
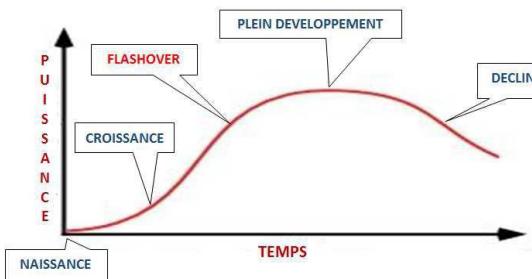


Rôle du RP avant de venir en formation (annexe 4) 

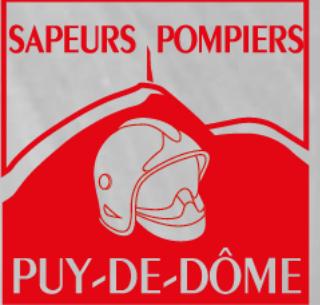


## Avant de venir au Centre de Formation de Crouël quelles sont les compétences minimales requises ?

1. CSF Compréhension du système Feu
2. Autonomie et connaissance de l'ARI
3. Techniques de Lance (TDL)



Appareil respiratoire isolant à circuit ouvert



MERCI de votre participation

