

TABLEAU DE VALIDATION DES COMPÉTENCES

1. Animer une séance d'activité physique		A	ECA	NA
C1.1	Animer les séances d'activité physique dans le respect des règles de sécurité prédéterminées			
C1.2	Gérer la mise à disposition et l'installation des matériels requis ou adaptés			
2. Mettre en œuvre les ICP et le PAO		A	ECA	NA
C2.1	Installer le matériel nécessaire et à l'organisation des ateliers			
C2.2	Organiser et encadrer les ICP et le PAO			

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

A. Agir selon les règles relatives à la santé, sécurité, et la qualité de vie en service (SSQVS)		A	ECA	NA
A.1	Préserver la santé tout au long de son engagement afin d'accomplir ses missions en sécurité			
A.2	Intégrer la sécurité collective et individuelle dans chacune de ses actions			
A.3	Contribuer au «bien vivre ensemble»			
A.4	Intégrer la préservation du potentiel physique et psychologique			
B. S'impliquer dans son activité				
B.1	Analyser le contexte, identifier les situations complexes			
B.2	S'adapter en fonction des évolutions et des circonstances			
B.3	Développer et encourager la réflexivité			
B.4	Engager une démarche de développement permanent			
B.5	Comprendre et rédiger des écrits			
B.6	Exercer en qualité d'acteur du service public			
B.7	Diffuser la culture du service public			
C. Agir au sein d'un collectif				
C.1	S'intégrer au sein du collectif			
C.2	Travailler avec et pour le collectif			
C.3	Echanger et partager les informations			
C.4	Participer au développement du collectif			
D. Maintenir la capacité opérationnelle des équipements, véhicules et matériels				
D 1	Contrôler les équipements de protection individuelle			
D 2	Contrôler les matériels et véhicules			
D 3	Reconditionner les équipements, matériels et véhicules			

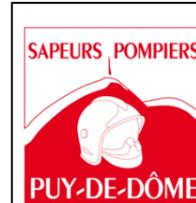
PLAN DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

--

Le : _____ Signature stagiaire : _____ Signature formateurs : _____

Principes :

- Case(s) grisée(s) = compétence(s) devant être « acquise(s) »
- Case(s) blanche(s) = à minima compétence(s) « en cours d'acquisition »



REFERENTIEL INTERNE ORGANISATION ET ÉVALUATION DES FORMATIONS (RIOEF)

Création :
oct 2020

LIVRET DE SUIVI DES ÉVALUATIONS
Formation EAP 1

Mise à
jour :
oct 2020

SAPEURS POMPIERS

NOM :

Prénom :

CIS :

Semaine du : .../.../... au .../.../...

N° de stage :

Lieu du stage :

Responsable du stage :

PUY-DE-DÔME

Tableau de suivi des mises en situation et validation des Compétences

ACTIVITÉS / Blocs de compétences	COMPÉTENCES ASSOCIÉES	Situation 1			Situation 2			Situation 3			Observations
		A	ECA	NA	A	ECA	NA	A	ECA	NA	
1. Animer une séance d'activité physique	Animer les séances d'activité physique dans le respect des règles de sécurité prédéterminées										
	Gérer la mise à disposition et l'installation des matériels requis ou adaptés										
2. Mettre en œuvre les ICP et le PAO	Gérer la mise à disposition et l'installation des matériels requis ou adaptés										
	Organiser et encadrer les ICP et le PAO										
Blocs de compétences	Compétences Transversales	A	ECA	NA	A	ECA	NA	A	ECA	NA	
A. Agir selon les règles relatives à la santé, sécurité, et la qualité de vie en service (SSQVS)											
B. S'impliquer dans son activité											
C. Agir au sein d'un collectif											
D. Maintenir la capacité opérationnelle des équipements, véhicules et matériels											

Evaluation Continue de la Formation

Analyse du Stagiaire

Analyse du formateur

Signature stagiaire :

Signature Formateurs :

Pour valider la formation, les compétences certificatives doivent être « **acquises** » pour les **cases grisées** et à minima être « en cours d'acquisition » pour les cases blanches. A la fin de la période de formation, une « non acquisition » d'une compétence entraîne la non-validation de la formation en cours.