

FICHE D'EVALUATION FORMATIVE DES COMPETENCES

Encadrement des activités physiques



APPRENANT (grade,nom,prénom,centre)

Opérateur EAP1

FORMATEUR (grade,nom,prénom,centre)

FORMATEUR (grade,nom,prénom,centre)

	NA	ECA	A									
	Séance n°1			Séance n°2			Séance n°3			Séance n°4		
Principes d'animations												
Organiser le déroulement de la séance sur le plan matériel *												
Prendre en compte le collectif et l'hétérogénéité du groupe*												
Respect de la progressivité de l'échauffement.												
Pertinence des ajustements réalisés et présenter les objectifs et le déroulement*												
Placement, posture et attitude permettant une interaction adaptée au groupe												
Clarté des consignes individuelles et collectives												
Pertinence des informations transmises												
Dynamisme, animation des différentes phases de la séance conformément au déroulement prévu*												
Gestion de l'espace (plateau d'évolution, matériel, ...)												
Gestion du temps												
Gestion de la charge de travail												
Maîtrise de l'alternance travail/ récupération en fonction de l'individu												
Utilisation d'un matériel adapté												
Respect ou adaptation cohérente de la feuille de séance												
Gestion des contraintes externes et extérieures. Anticipation et adaptation. (départ en intervention, météo, problèmes matériels, ...)												
Sécurité												
Sécurisation du terrain, utilisation d'une aire sans aucun risque d'accidents												
Prise en compte et transmission efficace des consignes de sécurité, hydratation												
Placement du formateur par rapport à l'exercice réalisé												
Rectification des mauvaises positions												
Justification lors de l'entretien												
Connaissance des techniques et de la terminologie employées lors de la séance												
Découpage de la séance (Présentation, échauffement, corps de séance, retour au calme et étirements)												
Capacité d'adaptation des séances dans le cadre d'une garde journalière												

APTE

INAPTE