## ANNEXE 1

Les documents présentés ci-après, le sont à titre d'exemple et peuvent être complétés, enrichis, adaptés en fonction de la situation et du contexte.

## **AUTO-EVALUATION ACCOMPAGNEE FORMATEUR-ACCOMPAGNATEUR**

Apprenant:

Formateur:						
Date:						
Accompagner l'apprenant dans son autodiagnostic des compétences acquises et à développer	ACQUIS	ECA	NA	Observations		
Créer des situations cibles en amont ou au premier jour de l'action de formation en lien avec le RF						
Analyser l'activité de l'apprenant						
Accompagner l'apprenant dans son auto-évaluation de l'existant						
Co-construire, avec l'apprenant, son parcours de professionnalisation	ACQUIS	ECA	NA	Observations		
Concevoir et mettre en œuvre des MSP						
Concevoir et mettre en œuvre des APP						
Accompagner l'apprenant dans son auto-évaluation post-action						
Accompagner l'apprenant dans son auto-évaluation d'acquisition						
Accompagner l'apprenant dans l'élaboration de son plan d'actions (si nécessaire)						
Former un groupe d'adultes à des fins professionnelles	ACQUIS	ECA	NA	Observations		
Adopter une posture de formateur-accompagnateur						
Animer et réguler un groupe d'apprenants						

CNFPT – DGA-cDF - Direction du développement de la formation des sapeurs-pompiers Référentiel interne de certification CONCEPTEUR DE FORMATION et FORMATEUR ACCOMPAGNATEUR

S'intégrer dans une démarche d'amélioration continue	ACQUIS	ECA	NA	Observations
Améliorer ses pratiques de formateur				
Participer à l'amélioration de l'action de formation				

## Plan d'action individualisé

Quest

estic	onnement individuel pouvant comporter les éléments suivants :
<b>\</b>	Axes d'amélioration identifiés :
	Citez 3 à 5 compétences que vous souhaiteriez développer dans les 6 prochains mois :
	Compétence 1 :  Compétence 2 :  Compétence 3 :  Etc.
>	Types d'actions prévus :
-	Binômage ponctuel : sur quelles séquences de formation ?
_	Supervision : sur quel(s) axe(s) d'amélioration
_	Echanges de pratiques, plus précisément sur quels domaines de compétences ?
-	Perfectionnement en formation : lesquels ?
-	Conseils individualisés : quelles attentes ?
-	Appropriation d'outils méthodologiques : plus précisément ?
-	Autres pistes d'amélioration : lesquelles ?
>	Echéancier :
A	Modalités d'évaluation et/ou prochaine période d'auto-évaluation accompagnée :