



# Avant le débriefing... 0. LE BRIEFING

## Que va-t-on faire?

→ situation de départ (ticket)

## Les attendus?

→ Objectifs restreints ciblés

## Règles du jeu transparentes

- → Limites (No Go)
- → Evaluation
- → Climat de confiance

Postulat : Pas de débriefing sans briefing !!!



## 1. INTRODUCTION

mise en place du contrat de confiance

- Le formateur-débriefeur fait rappeler :
  - le cadre de la simulation (finalité),
  - ce qui est attendu (objectifs),
  - → en se basant sur les consignes données lors du briefing

#### Précise:

- les règles et la finalité du débriefing,
- le temps consacré au débriefing qui va suivre.





L'animateur fait s'exprimer l'apprenant sur :

→ son ressenti général (prise en compte de l'émotionnel)



- → sa représentation de la situation
- → son **projet d'action** (idée de manœuvre générale pour remplir la mission)
- → ses points forts, que l'animateur n'oublie pas de valoriser!

Le débriefing prend en compte les aspects techniques <u>et</u> affectifs





L'animateur invite l'apprenant à :

→ rechercher, identifier et analyser

les causes d'erreurs et / ou les dysfonctionnements pour comprendre et corriger,





# 4. FAIRE PROGRESSER

par un questionnement adapté inspiré de l'entretien d'explicitation

#### L'animateur:

→ fait s' exprimer l' apprenant sur ses voies d' amélioration :

corrections à apporter, adaptations, idée de manœuvre différente

- → fait fixer / fixe un (des) axe(s) de travail
- → fait réagir les autres acteurs (en collectif)
  - → valide/complète les propositions
    - → si besoin, met en place un APP



# LE DEBRIEFING

synthèse : les étapes



0 → BRIEFING

#### **MSP**

- **1** → Introduction
- 2 → Identifier
- 3 → Analyser
- **4** → Faire progresser

**Durée:** 

+/- 50% de la

MSP

(pas – de 10')

**DEBRIEFING** 



Temps de parole : formateur = 25%