F G A 9



Conditions de réalisation

L'atelier est animé par **un formateur**, sous une forme **d'étude de cas**. Trois films sont projetés, les chefs d'agrès en formation doivent indiquer quelle type de tactique ils adopteraient.

A l'issue, ils classe les méthodes opérationnelles dans ces différentes tactiques.

- Différences entre les méthodes opérationnelles et les tactiques
- Pourquoi et comment adopter un type de tactique

Points clés à aborder

- · Avantage et inconvénients des différentes tactique :
 - Offensive
 - Défensive
 - De transition
- Les méthodes opérationnelles dans chaque tactiques

Ressources documentaires

• G.D.O. incendie de structure p.49

Logistiques

- → Salle de formation avec PC, vidéo-projecteur et accès internet
- → Post-it





Avant de débuter les études de cas, l'animateur devra s'efforcer de préciser la différence entre la tactique opérationnelle et les méthodes ou techniques opérationnelles qui pourront être employées.

Définition de la tactique : les tactiques sont des opérations ponctuelles à but limité et à déroulement rapide. Mais elle reste le plus souvent prémédité et donc panifiable.

Elle permet d'adapter les éléments selon la conjoncture.

Les tactiques opérationnelles lors d'incendie de structure sont de 3 ordres :

- offensive
- défensive
- de transition

Définition de la technique : la technique est la façon dont vous faites quelque chose de précis. C'est souvent la manière de résoudre un problème.

Elles comprennent:

- La lutte contre les propagation extérieures
- l'attaque de transition
- l'attaque massive de l'extérieur
- l'attaque en anti-ventilation de l'extérieur
- Le repli
- La luttes contres les propagations intérieures
- L attaque d un feu naissant
- L attaque en anti-ventilation

Guide d'animation

De plus, il est important de faire prendre conscience au CATE que c'est à lui d'organiser le dispositif en direction d'une de ces tactiques tant qu'il est COS et en fonction de 3 critères : l'évolution possible de la situation /les moyens disponibles / la sécurité.

Il s'efforcera de traduire cela en techniques opérationnelles pour exprimer ses ordres à ces équipes.



Les films suivants ont vocation à faire verbaliser l'apprenant sur la tactique à adopter. On peut prévoir que le film n°1 amènera plutôt sur une tactique défensive, le film n°2 sur une tactique offensive, le n°3 sur une tactique de transition.

Cependant, il n'y a pas de vérité : l'important est que l'apprenant Observe – Analyse – Décide et argumente.

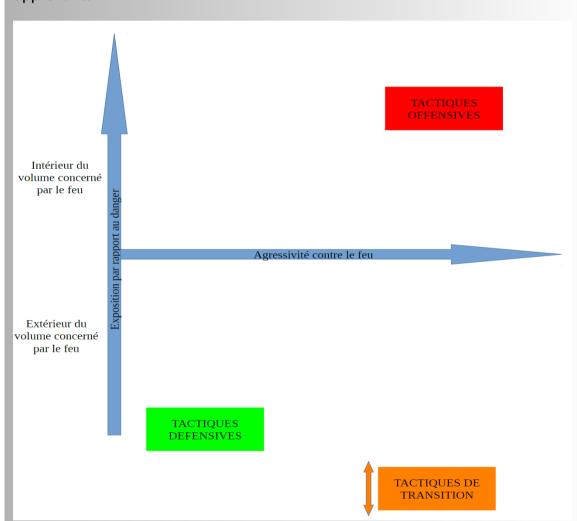
Guide d'animation

- Film n°1: http://www.youtube.com/watch?v=jEQqN1_4-wq
- Film n°2 : http://www.youtube.com/watch?v=yHGbcfvhkek&feature=related
- Film n°3 : http://www.youtube.com/watch?v=7AyInOeusbA

F G A 9



Ensuite, inscrire le nom des techniques opérationnelles sur des post-it, reproduire le diagramme suivant au tableau, puis faire positionner les post-its aux apprenants :



Guide d'animation





L'idée étant d'arriver à reproduire le schéma en p. 51 du GDO « incendie de Structure » :

Guide d'animation

