

Aide à la pondération :

| Pour chaque compétence le schéma ci-dess | sous vous e | est proposé : | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|--|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Je détiens la compétence, elle est acquise | De détiens la compétence, elle est acquise : OAD est pertinent mais mes actions ne sont enformes aux procédures, gestes et techniques Compétence (s) + | | | | | | | | | |
| Mon OAD est pertinent mais mes actions ne sont | Compéte | ence (s) + | Mon OAD est pertinent et mes actions sont | | | | | | | |
| décrits dans le RIOFE | | | conformes aux procédures, gestes et techniques décrits dans le RIOFE. | | | | | | | |
| Mes besoins ? | | Mes besoins ? | | | | | | | | |
| Améliorer ma performance en participant à des APP | | | | sionnalisation, réaliser des MSP | | | | | | |
| Performance (s) - | | avec une ZPD pl développer mes | | Performance (s)+ | | | | | | |
| Je ne détiens pas la compétence, elle est non acqui cours d'acquisition : | se ou en | | | e, elle est non acquise ou en | | | | | | |
| Mon OAD est incomplet ou hasardeux et mes actions ne so | cours d'acquisition : Mon OAD est incomplet ou hasardeux mais mes actions sont | | | | | | | | | |
| conformes aux procédures, gestes et techniques décrits de | conformes aux procédures, les gestes, les techniques décrits dans le | | | | | | | | | |
| RIOFE. | | RIOFE. | | | | | | | | |
| Mes besoins ? | | Mes besoins? | | | | | | | | |
| Améliorer ma performance en participant à des APP | (-) | | parcours de professionnalisation, | | | | | | | |
| et Poursuivre mon parcours de professionnalisation | ence (s) - | | avec une ZPD adaptée pour | | | | | | | |
| en réalisant des MSP avec une ZPD adaptée | | | développer mes | compétences | | | | | | |
| pour développer mes compétences | | | | | | | | | | |



LIVRET DE SUIVI INDIVIDUEL

Formation

Chef d'agrès tout engin



Montre moi et je me souviendrai, implique moi et je comprendrai »

Nom: Prénom: Date de la formation :

> 200 avenue du Capitaine Dhonne – CS 80033 – 01001 BOURG EN BRESSE CEDEX Tél: 04 37 62 15 00 - Fax: 04 37 25 15 01 - www.sdis01.fr

| | | | | | | | Ta | blea | u de | synt | hèse | des | MSP | réali | sées | | | | | | | | | | |
|------|-----------------|--|-----|--|---|-----|--|------|------|---|------|---|-----|-------|--|----|---|--|----|---|--|----|---|-----|----|
| Date | Thème de la MSP | Analyser la situation opérationnelle Réaliser la reconnaissance Sécuriser l'intervention Analyser la situation Définir la tactique opérationnelle | | Prendre la direction d'un sauvetage | | | Faire assurer l'alimentation pérenne d'un dispositif hydraulique Dimensionner le dispositif hydraulique adaptée Ordonner le dispositif d'alimentation | | | Diriger la manoeuvre d'extinction | | Faire assurer les actions de protection avec le matériel adapté Engager les dispositifs de | | | S'intégrer dans un dispositif dirigé par un COS ou un chef de secteur Réaliser la reconnaissance Sécuriser l'intervention | | | Ordonner et contrôler les actions des équipes Définir la ou les techniques opérationnelles Diriger et coordonner les équipes Adapter les moyens | | | Rendre compte, informer le COS ou le chef de secteur des évolutions de la situation Collecter les informations opérationnelles des équipes Rendre compte au COS ou au chef de secteur | | | | |
| | | | | | | | | | | Commander l'extinction Contrôler l'efficacité de la manoeuvre Adapter les moyens | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Α | ECA | NA | Α | ECA | NA | Α | ECA | NA | Α | ECA | NA | Α | ECA | NA | Α | ECA | NA | Α | ECA | NA | Α | ECA | NA |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

A = Acquis / ECA = En Cours d'Acquisition / NA = Non Acquis