|  |
| --- |
| **TABLEAU DE VALIDATION DES COMPÉTENCES** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Commander une intervention incendie en tant que COS** | | **A** | **ECA** | **NA** |
| C1.1 | Analyser la situation opérationnelle |  |  |  |
| C1.2 | Transmettre les messages opérationnels |  |  |  |
| C1.3 | Diriger la manœuvre d'extinction |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **REFERENTIEL INTERNE ORGANISATION ET ÉVALUATION DES FORMATIONS (RIOEF)** | **Création :**  Avril 2022 |
| LIVRET DE SUIVI DES ÉVALUATIONS  Formation FDF2 | **Mise à jour :**  Avril. 2022 |



**NOM :**

**Prénom :**

**CIS :**

**Semaine du : …/…/… au …/…/…**

**N° de stage :**

**Lieu du stage :**

**Responsable du stage :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. Gérer une intervention sous l'autorité d'un COS ou chef de secteur dans le cadre d'un GIFF** | | **A** | **ECA** | **NA** |
| C2.1 | S’intégrer dans un dispositif dirigé par un COS ou un chef de secteur |  |  |  |
| C2.2 | Ordonner et contrôler les actions des équipes |  |  |  |
| C2.3 | Rendre compte, informer le COS ou le chef de secteur des évolutions de la situation |  |  |  |

|  |
| --- |
| **COMPÉTENCES TRANSVERSALES** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A. Agir selon les règles relatives à la santé, sécurité, et la qualité de vie en service (SSQVS)** | | **A** | **ECA** | **NA** |
| A.1 | Préserver la santé tout au long de son engagement afin d’accomplir ses missions en sécurité |  |  |  |
| A.2 | Intégrer la sécurité collective et individuelle dans chacune de ses actions |  |  |  |
| A.3 | Contribuer au «bien vivre ensemble» |  |  |  |
| A.4 | Préserver le potentiel physique et psychologique |  |  |  |
| **B. S’impliquer dans son activité** | |  |  |  |
| B.1 | Analyser le contexte, identifier les situations complexes |  |  |  |
| B.2 | S’adapter en fonction des évolutions et des circonstances |  |  |  |
| B.3 | Développer et encourager la réflexivité |  |  |  |
| B.4 | Engager une démarche de développement permanent pour soi et le collectif |  |  |  |
| B.5 | Comprendre et rédiger des écrits |  |  |  |
| B.6 | Exercer en qualité d’acteur du service public |  |  |  |
| B.7 | Diffuser la culture du service public |  |  |  |
| **C. Agir au sein d’un collectif** | |  |  |  |
| C.1 | S’intégrer au sein du collectif |  |  |  |
| C.2 | Travailler avec et pour le collectif |  |  |  |
| C.3 | Echanger et partager les informations |  |  |  |
| C.4 | Développer le collectif en qualité de leader |  |  |  |

|  |
| --- |
| **PLAN DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES** |
|  |

Le : Signature stagiaire : Signature formateurs :

|  |
| --- |
| **Tableau de suivi des mises en situation et validation des Compétences** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVITÉS / Blocs de compétences** | **COMPÉTENCES ASSOCIÉES** | **Situation 1** | | | **Situation 2** | | | **Situation 3** | | | **Situation 4** | | | **Situation 5** | | | **Observations** |
| Thème : | | | Thème : | | | Thème : | | | Thème : | | | Thème : | | |  |
| Compétences Certificatives | **A** | **ECA** | **NA** | **A** | **ECA** | **NA** | **A** | **ECA** | **NA** | **A** | **ECA** | **NA** | **A** | **ECA** | **NA** | Observation |
| **1. Commander une intervention incendie en tant que COS** | S’intégrer dans un dispositif dirigé par un COS ou un chef de secteur |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ordonner et contrôler les actions des équipes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rendre compte, informer le COS ou le chef de secteur des évolutions de la situation |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. Gérer une intervention sous l’autorité d’un COS ou d’un chef de secteur** | S’intégrer dans un dispositif dirigé par un COS ou un chef de secteur |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ordonner et contrôler les actions des équipes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rendre compte, informer le COS ou le chef de secteur des évolutions de la situation |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Blocs de compétences** | Compétences Transversales | **A** | **ECA** | **NA** | **A** | **ECA** | **NA** | **A** | **ECA** | **NA** | **A** | **ECA** | **NA** | **A** | **ECA** | **NA** | Observations |
| **A. Agir selon les règles relatives à la santé, sécurité, et la qualité de vie en service (SSQVS)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **B. S’impliquer dans son activité** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **C. Agir au sein d’un collectif** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Evaluation Continue de la Formation** | |
| Analyse du Stagiaire  Signature stagiaire : | Analyse du formateur  Signature Formateurs : |

Pour valider la formation, les compétences certificatives doivent être « **acquises** » pour les **cases grisées** et à minima être « en cours d’acquisition » pour les cases blanches.

A la fin de la période de formation, une « non acquisition » d’une compétence entraîne la non-validation de la formation en cours.