

Livret individuel de certification

CHEF D'AGRÈS SPV TOUT ENGIN

NOM :

Prénom :

CIS :

Date :

Numéro de stage :

Lieu de stage :

Responsable pédagogique de la formation :

Signature :

Le livret individuel de certification est la synthèse des évaluations du livret individuel de suivi. L'équipe pédagogique le présente à la commission d'attribution des diplômes qui validera ou non la certification.

Compétences incendie :

Activités	Compétences	Savoir-agir	A	ECA	NA
1. Commander une intervention incendie en tant que COS	Analyser une situation opérationnelle en matière d'incendie	Réaliser la reconnaissance			
		Sécuriser la zone d'intervention			
		Analyser la situation			
		Définir la tactique opérationnelle			
	Prendre la direction d'un sauvetage	Diriger et coordonner un sauvetage			
		Adapter les moyens			
	Faire assurer l'alimentation pérenne d'un dispositif hydraulique	Dimensionner le dispositif hydraulique adapté			
		Ordonner le dispositif d'alimentation			
	Diriger la manœuvre d'extinction	Commander l'extinction			
		Contrôler l'efficacité de la manœuvre			
		Adapter les moyens			
	Faire assurer les actions de protection avec le matériel adapté	Engager les dispositifs de protection des biens			
		Organiser déblai et surveillance			
2. Gérer une intervention sous l'autorité d'un COS ou d'un chef de secteur	S'intégrer dans un dispositif dirigé par un COS ou un chef de secteur	Prendre en compte la mission			
		Réaliser la reconnaissance			
		Sécuriser la zone d'intervention			
	Ordonner et contrôler les actions des équipes	Définir la ou les techniques opérationnelles			
		Diriger et coordonner les équipes			
		Adapter les moyens			
	Rendre compte, informer le COS ou le chef de secteur des évolutions de la situation	Collecter les informations opérationnelles des équipes			
		Rendre compte au COS ou au chef de secteur			

Principes :

- Case(s) grise(s) = compétence(s) devant être « acquise(s) »
- Case(s) blanche(s) = a minima compétence(s) « en cours d'acquisition »

Compétences transversales :

Activités	Compétences	Savoir-agir	A	ECA	NA
A. Agir selon les règles relatives à la santé, sécurité, qualité de vie en service (SSQVS)	Préserver la santé tout au long de sa carrière afin d'accomplir ses missions en sécurité	Adapter et entretenir son potentiel physiologique, physique, psychologique et social en vue de garantir sa capacité opérationnelle à long terme			
		Proscrire tout comportement additif (substances psychoactives ou dopantes, tabac, alcool, activités sportives excessives, jeux ...)			
	Intégrer la sécurité collective et individuelle dans chacune de ses actions	Appliquer les principes généraux de prévention et les règles de sécurité en et hors missions opérationnelles			
		Veiller à la sécurité des personnels sous ses ordres			
		Utiliser, et faire utiliser par l'ensemble des intervenants, les EPI nécessaires à la mission			
		Réaliser la mission en adaptant son engagement et celle de l'ensemble des intervenants aux risques, aux enjeux et à ses propres missions			
		Savoir réagir face à tout événement soudain et imprévisible affectant les secours engagés			
	Contribuer au "bien vivre ensemble"	Intégrer les interactions entre la vie privée et les obligations professionnelles			
		Être en capacité d'identifier pour soi-même et l'ensemble des intervenants des situations potentiellement traumatisantes et connaître les dispositifs de prise en charge			
		Avoir un comportement empathique et tolérant envers ses collègues (cohésion, entraide, écoute, solidarité, confiance, loyauté)			
		Développer, entretenir des liens sociaux variés et réguliers			
	Intégrer la préservation du potentiel physique et psychologique	Autoévaluer son potentiel physique			
		Développer et améliorer son potentiel physique en référence aux indicateurs de la condition physique (ICP)			
		Agir et réagir lors d'une agression physique			
		Autoévaluer son potentiel psychologique			
		Développer et améliorer son potentiel psychologique			
		Agir et réagir lors d'une agression psychologique			

Principes :

- Case(s) grise(s) = compétence(s) devant être « acquise(s) »
- Case(s) blanche(s) = a minima compétence(s) « en cours d'acquisition »

Activités	Compétences	Savoir-agir	A	ECA	NA
B. S'impliquer dans son activité	Analyser le contexte, identifier les situations complexes	Observer la situation, le contexte, l'environnement			
		Analyser et identifier les dangers et les enjeux liés aux risques et aux personnes			
	S'adapter en fonction des évolutions et des circonstances	Adapter son comportement aux circonstances			
		Anticiper sur les évolutions de la situation			
	Développer et encourager la réflexivité	Autoévaluer ses compétences et connaissances			
		Contribuer à l'autoévaluation des compétences et connaissances de ses équipes			
		Identifier les axes d'amélioration à développer			
	Engager une démarche du développement permanent pour soi et le collectif	Développer les compétences et connaissances			
		Rechercher les sources ou personnes ressources pour améliorer les compétences et connaissances			
	Comprendre et rédiger des écrits	Utiliser les moyens de communication à disposition			
		Comprendre les documents écrits			
		Élaborer des écrits			
C. Agir au sein du collectif	Exercer en qualité d'acteur du service public	Agir conformément aux missions du service public			
		Se comporter avec l'usager conformément aux valeurs du service public			
	Diffuser la culture du service public	Mesurer les limites d'actions du SIS			
		Diffuser et partager les limites d'action du SIS			
	S'intégrer au sein du collectif	Analyser les forces et faiblesses du collectif			
		Développer la notion de collectif			
	Travailler avec et pour le collectif	Partager l'intérêt commun			
		Favoriser la bienveillance			
	Échanger et partager les informations	Échanger avec bienveillance et attention			
		Partager en s'assurant d'être compris			
		Agir dans le cadre de sa mission de service public			
		Rendre compte des situations			
D. Maintenir la capacité opérationnelle des équipements, véhicules et matériels	Contrôler et superviser la vérification des équipements de protection individuelle	Dynamiser le groupe et l'esprit collectif			
		Valoriser diversité et mixité			
		Analyser et faire vérifier l'état des équipements de protection individuelle affectés			
		Choisir l'équipement de protection individuelle adapté à la mission			
	Organiser la vérification des matériels et véhicules	Utiliser avec agilité et dextérité les équipements de protection individuelle			
		Réaliser des contrôles croisés			
	Diriger le reconditionnement des équipements, matériels et véhicules	Faire contrôler l'état et le fonctionnement des matériels et véhicules avant et durant et après l'intervention			
		Mesurer l'impact d'une anomalie et d'un dysfonctionnement			

Principes :

- Case(s) grise(s) = compétence(s) devant être « acquise(s) »
- Case(s) blanche(s) = a minima compétence(s) « en cours d'acquisition »



Certification

ACQUIS	NON ACQUIS
---------------	-------------------

PLAN DE DÉVELOPPEMENT CONTINU DES COMPÉTENCES

Nom et signature du formateur :

Nom et signature du stagiaire :