

# Livret individuel de certification

## CHEF D'ÉQUIPE SPV

**NOM :**

**Prénom :**

**CIS :**

Date :

Numéro de stage :

Lieu de stage :

Responsable pédagogique de la formation :

Signature :

*Le livret individuel de certification est la synthèse des évaluations du livret individuel de suivi. L'équipe pédagogique le présente à la commission d'attribution des diplômes qui validera ou non la certification.*

**Compétences des domaines d'activités de lutte contre l'incendie :**

<b>Activités</b>	<b>Compétences</b>	<b>Savoir-agir</b>	<b>A</b>	<b>ECA</b>	<b>NA</b>
CESPV1 Réaliser un sauvetage ou une mise en sécurité	Utiliser les équipements et matériels dédiés aux sauvetages et aux mises en sécurité	Utiliser la technique et le matériel adapté			
		Effectuer le sauvetage ou la mise en sécurité			
	Prendre en compte les impliqués	Rassurer les personnes à secourir			
		Encadrer et accompagner les personnes à secourir			
CESPV2 Sécuriser la zone d'intervention	Analyser l'environnement opérationnel	Observer l'environnement opérationnel			
		Analyser la situation opérationnelle			
	Identifier les risques	Déetecter les sources de dangers			
		Signaler les sources de dangers			
	Mettre en place les zonages opérationnels	Sécuriser les zones opérationnelles			
		Informer, rendre compte			
CESPV3 Éteindre un incendie	Réaliser un dispositif d'extinction	Prendre les matériels adaptés à la mission			
		Diriger la mise en place d'un établissement conformément aux ordres donnés par le chef d'agrès			
	Exploiter les capacités des équipements d'extinction	Utiliser les capacités des équipements d'extinction			
		Rendre compte de l'efficacité de la mission			
		Déblayer et surveiller après l'extinction			

Principes :

- Case(s) grise(s) = compétence(s) devant être « acquise(s) »
- Case(s) blanche(s) = a minima compétence(s) « en cours d'acquisition »

**Compétences transversales :**

<b>Activités</b>	<b>Compétences</b>	<b>Savoir-agir</b>	<b>A</b>	<b>ECA</b>	<b>NA</b>
<b>CESPVA</b> <b>Agir selon les gènes relatives à la santé, sécurité, qualité de vie en service (SSQVS)</b>	Préserver la santé tout au long de sa carrière afin d'accomplir ses missions en sécurité	Adapter et entretenir son potentiel physiologique, physique, psychologique et social en vue de garantir sa capacité opérationnelle à long terme Proscrire tout comportement additif (substances psychoactives ou dopantes, tabac, alcool, activités sportives excessives, jeux ...)			
	Intégrer la sécurité collective et individuelle dans chacune de ses actions	Appliquer les principes généraux de prévention et les règles de sécurité en et hors missions opérationnelles Veiller à la sécurité de son équipe Utiliser les EPI nécessaires à la mission Réaliser la mission en adaptant son engagement aux enjeux et à ses propres limites Savoir réagir face à tout événement soudain et imprévisible affectant les secours engagés			
		Contribuer au "bien vivre ensemble"	Intégrer les interactions entre la vie privée et les obligations liées à l'engagement citoyen Être en capacité d'identifier pour soi-même et l'ensemble des intervenants des situations potentiellement traumatisantes et connaître les dispositifs de prise en charge Avoir un comportement empathique et tolérant envers ses collègues (cohésion, entraide, écoute, solidarité, confiance, loyauté) Développer, entretenir des liens sociaux variés et réguliers		
		Préserver son potentiel physique et psychologique	Autoévaluer son potentiel physique Développer et améliorer son potentiel physique en référence aux indicateurs de la condition physique (ICP) Agir et réagir lors d'une agression physique Autoévaluer son potentiel psychologique Développer et améliorer son potentiel psychologique Agir et réagir lors d'une agression psychologique		
			Observer la situation, le contexte, l'environnement Analyser et identifier les dangers et les enjeux liés aux risques et aux personnes		
	S'adapter en fonction des évolutions et des circonstances	Adapter son comportement aux circonstances			
		Anticiper sur les évolutions de la situation			
	Développer et encourager la réflexivité	Autoévaluer ses compétences et connaissances			
		Identifier les axes d'amélioration à développer			
	Engager une démarche du développement permanent	Développer les compétences et connaissances			
		Rechercher les sources ou personnes ressources pour améliorer les compétences et connaissances			
	Comprendre et rédiger des écrits	Utiliser les moyens de communication à disposition			
		Comprendre les documents écrits			
		Élaborer des écrits			
	Exercer en qualité d'acteur du service public	Agir conformément aux missions du service public			
		Se comporter avec l'usager conformément aux valeurs du service public			

	Diffuser la culture du service public	Mesurer les limites d'actions de l'engagement citoyen, du SIS Diffuser et partager les limites d'action de la mission du SIS		
CESPVC <b>Agir au sein du collectif</b>	S'intégrer au sein du collectif	Analyser les forces et faiblesses du collectif		
		Développer la notion de collectif		
	Travailler avec et pour le collectif	Partager l'intérêt commun		
		Favoriser la bienveillance		
	Échanger et partager les informations	Échanger avec bienveillance et attention		
		Partager en s'assurant d'être compris		
		Agir dans le cadre de sa mission de service public		
		Rendre compte des situations rencontrées		
	Participer au développement du collectif	Participer au développement de l'esprit collectif		
		Valoriser diversité et mixité		
CESPVD <b>Maintenir la capacité opérationnelle des équipements, véhicules et matériels</b>	Contrôler les équipements de protection individuelle	Analyser l'état des équipements de protection individuelle		
		Choisir l'équipement de protection individuelle adapté à la mission		
		Utiliser avec agilité et dextérité les équipements de protection individuelle		
		Réaliser des contrôles croisés		
		Contrôler les équipements de protection individuelle		
	Contrôler les matériels et véhicules	Contrôler l'état et le fonctionnement des matériels et véhicules avant et durant et après l'intervention		
		Mesurer l'impact d'une anomalie et d'un dysfonctionnement		
	Reconditionner les équipements, matériels et véhicules	Rendre opérationnel les équipements, matériels et véhicules		
		Signaler les équipements, matériels et véhicules défectueux		

Principes :

- Case(s) grise(s) = compétence(s) devant être « acquise(s) »
- Case(s) blanche(s) = a minima compétence(s) « en cours d'acquisition »



## Certification

ACQUIS

NON ACQUIS

### PLAN DE DÉVELOPPEMENT CONTINU DES COMPÉTENCES

Nom et signature du formateur :

Nom et signature du stagiaire :