

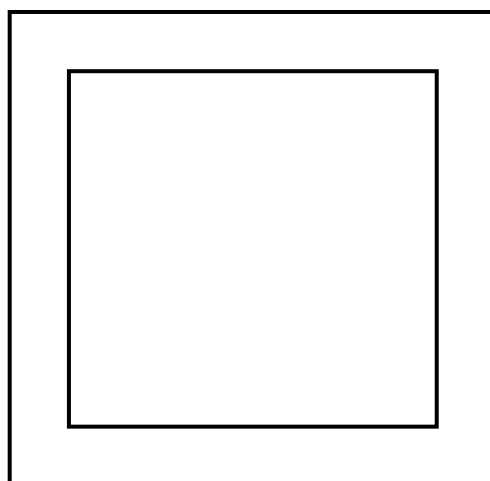
# Livret individuel de suivi

## Chef d'équipe SPV

NOM :

PRÉNOM :

CIS :



Dates : .....

Numéro de stage : .....

Lieu de stage : .....

Référent formation ou accompagnateur en centre :

Téléphone :



# ENTRETIEN INDIVIDUEL

## Informations personnelles

PROFESSION :

ÂGE :

TÉLÉPHONE :

MAIL :

## Informations Sapeurs-Pompiers

Quels sont les engins dont tu disposes dans ton CIS ?

Quelles sont les formations sapeurs-pompiers que tu as suivis ?

Quelles sont les natures d'interventions auxquelles tu es le plus souvent confronté sur ton secteur d'intervention (risques courants) ?

Quels sont les risques spécifiques à ton secteur d'intervention ? (Sites à risques ou risques particuliers)

**Quel matériel utilises-tu dans ton centre ?**

- |  |   |                                 |
|--|---|---------------------------------|
| <input type="radio"/> La barre Halligan                  | <input type="radio"/> Lance canon               |                                 |
| <input type="radio"/> Production mousse haut froissement | <input type="radio"/> La valise électro-secours | <input type="radio"/> Disqueuse |
| <input type="radio"/> La caméra thermique                | <input type="radio"/> Ventilateur               |                                 |
| <input type="radio"/> Tuyaux en écheveaux                | <input type="radio"/> Lance gérico bourgeois    | <input type="radio"/> Autres    |

**Informations liées à la fonction d'équipier**

**Quelle est ta vision d'un chef d'équipe INC ?**

**Quels sont tes besoins (savoirs, savoir-faire, savoir-être) en lien avec cette formation de chef d'équipe ?**

**Quelles sont les compétences que tu as pu développer dans ta vie personnelle, professionnelle, associative, que tu souhaiterais partager ?**

**Aurais-tu des informations concernant des contraintes professionnelles ou personnelles dont tu souhaiterais nous faire part ?**

**Quelles sont les domaines/thèmes/actions que je dois travailler ?**

# Formation

## Chef d'équipe

# PRÉFORMATION AVANT

## Le stage Chef d'équipe

La préformation comprend :

- La formation ouverte à distance sur la plateforme ENASIS

# Mise en Situation Professionnelle Cible

## Accompagnement par l'équipe pédagogique

Lieu :

Date :

Engin :

Fonction :

### Analyse des risques

	Risque présent : Oui/non	Recherche du risque/ Analyse : Actions menées ou à envisager	Stratégie mis en œuvre :
V	Victime		
I	Impliqués		
C	Chimique		
A	Asphyxie		
P	Panique		
I	Incendie		Observation :
P	Pollution		
É	Électricité		
M	Météo		
E	Effondrement		
S	Sur accident		Besoins identifiés :
E	Explosion		
R	Radiologique		
T	Toxique		
B	Biologique		
É	Économique		

Activités	Compétences	Savoir-agir	A	ECA	NA
CESPV1 Réaliser un sauvetage ou une mise en sécurité	Utiliser les équipements et matériels dédiés aux sauvetages et aux mises en sécurité	Utiliser la technique et le matériel adapté			
		Diriger le sauvetage ou la mise en sécurité			
	Prendre en compte les impliqués	Rassurer les personnes à secourir			
		Encadrer et accompagner les personnes à secourir			
CESPV2 Sécuriser la zone d'intervention	Analyser l'environnement opérationnel	Observer l'environnement opérationnel			
		Analyser la situation opérationnelle			
	Identifier les risques	Détecter les sources de dangers			
		Signaler les sources de dangers			
	Mettre en place les zonages opérationnels	Sécuriser les zones opérationnelles			
		Informar, rendre compte			
CESPV3 Éteindre un incendie	Réaliser un dispositif d'extinction	Prendre les matériels adaptés à la mission			
		Diriger la mise en place d'un établissement conformément aux ordres donnés par le chef d'agrès			
	Exploiter les capacités des équipements d'extinction	Utiliser les capacités des équipements d'extinction			
		Rendre compte de l'efficacité de la mission			
		Déblayer et surveiller après l'extinction			



Formation chef d'équipe

**MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE**

**Compétences maîtrisées :**

**Compétences à travailler :**

<b>Compétences associées</b>	<b>A</b>	<b>ECA</b>	<b>NA</b>
Préserver sa santé tout au long de son engagement citoyen afin d'accomplir ses missions en sécurité			
Intégrer la sécurité collective et individuelle dans chacune de ses actions			
Contribuer au « bien vivre ensemble »			
Préserver son potentiel physique et psychologique			
Analyser le contexte, identifier les situations complexes			
S'adapter en fonction des évolutions et des circonstances			
Développer la réflexivité			
Engager une démarche de développement permanent			
Comprendre et rédiger des écrits			
Exercer en qualité d'acteur du service public			
Diffuser la culture du service public			
S'intégrer au sein du collectif			
Travailler avec et pour le collectif			
Échanger et partager les informations			
Participer au développement du collectif			
Contrôler les équipements de protection individuelle			
Contrôler les matériels et véhicules			
Reconditionner les équipements, matériels et véhicules			

## Accompagnement par l'équipe pédagogique

Lieu :

Date :

Engin :

Fonction :

### Analyse des risques

	Risque présent : Oui/non	Recherche du risque/ Analyse : Actions menées ou à envisager	Stratégie mis en œuvre :
V	Victime		
I	Impliqués		
C	Chimique		
A	Asphyxie		
P	Panique		
I	Incendie		<b>Observation :</b>
P	Pollution		
É	Électricité		
M	Météo		
E	Effondrement		
S	Sur accident		<b>Besoins identifiés :</b>
E	Explosion		
R	Radiologique		
T	Toxique		
B	Biologique		
É	Économique		

Activités	Compétences	Savoir-agir	A	ECA	NA
<b>CESPV1</b> Réaliser un sauvetage ou une mise en sécurité	Utiliser les équipements et matériels dédiés aux sauvetages et aux mises en sécurité	Utiliser la technique et le matériel adapté			
		Diriger le sauvetage ou la mise en sécurité			
	Prendre en compte les impliqués	Rassurer les personnes à secourir			
		Encadrer et accompagner les personnes à secourir			
<b>CESPV2</b> Sécuriser la zone d'intervention	Analyser l'environnement opérationnel	Observer l'environnement opérationnel			
		Analyser la situation opérationnelle			
	Identifier les risques	Détecter les sources de dangers			
		Signaler les sources de dangers			
	Mettre en place les zonages opérationnels	Sécuriser les zones opérationnelles			
		Informar, rendre compte			
<b>CESPV3</b> Éteindre un incendie	Réaliser un dispositif d'extinction	Prendre les matériels adaptés à la mission			
		Diriger la mise en place d'un établissement conformément aux ordres donnés par le chef d'agrès			
	Exploiter les capacités des équipements d'extinction	Utiliser les capacités des équipements d'extinction			
		Rendre compte de l'efficacité de la mission			
		Déblayer et surveiller après l'extinction			

Formation chef d'équipe

**MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE**

**Compétences maîtrisées :**

**Compétences à travailler :**

<b>Compétences associées</b>	<b>A</b>	<b>ECA</b>	<b>NA</b>
Préserver sa santé tout au long de son engagement citoyen afin d'accomplir ses missions en sécurité			
Intégrer la sécurité collective et individuelle dans chacune de ses actions			
Contribuer au « bien vivre ensemble »			
Préserver son potentiel physique et psychologique			
Analyser le contexte, identifier les situations complexes			
S'adapter en fonction des évolutions et des circonstances			
Développer la réflexivité			
Engager une démarche de développement permanent			
Comprendre et rédiger des écrits			
Exercer en qualité d'acteur du service public			
Diffuser la culture du service public			
S'intégrer au sein du collectif			
Travailler avec et pour le collectif			
Échanger et partager les informations			
Participer au développement du collectif			
Contrôler les équipements de protection individuelle			
Contrôler les matériels et véhicules			
Reconditionner les équipements, matériels et véhicules			

## Accompagnement par l'équipe pédagogique

Lieu :

Date :

Engin :

Fonction :

### Analyse des risques

	Risque présent : Oui/non		Recherche du risque/ Analyse : Actions menées ou à envisager	Stratégie mis en œuvre :
V	Victime			
I	Impliqués			
C	Chimique			
A	Asphyxie			
P	Panique			
I	Incendie			Observation :
P	Pollution			
É	Électricité			
M	Météo			
E	Effondrement			
S	Sur accident			Besoins identifiés :
E	Explosion			
R	Radiologique			
T	Toxique			
B	Biologique			
É	Économique			

Activités	Compétences	Savoir-agir	A	ECA	NA
CESPV1 Réaliser un sauvetage ou une mise en sécurité	Utiliser les équipements et matériels dédiés aux sauvetages et aux mises en sécurité	Utiliser la technique et le matériel adapté			
		Diriger le sauvetage ou la mise en sécurité			
	Prendre en compte les impliqués	Rassurer les personnes à secourir			
		Encadrer et accompagner les personnes à secourir			
CESPV2 Sécuriser la zone d'intervention	Analyser l'environnement opérationnel	Observer l'environnement opérationnel			
		Analyser la situation opérationnelle			
	Identifier les risques	Détecter les sources de dangers			
		Signaler les sources de dangers			
	Mettre en place les zonages opérationnels	Sécuriser les zones opérationnelles			
		Informar, rendre compte			
CESPV3 Éteindre un incendie	Réaliser un dispositif d'extinction	Prendre les matériels adaptés à la mission			
		Diriger la mise en place d'un établissement conformément aux ordres donnés par le chef d'agrès			
	Exploiter les capacités des équipements d'extinction	Utiliser les capacités des équipements d'extinction			
		Rendre compte de l'efficacité de la mission			
		Déblayer et surveiller après l'extinction			

Formation chef d'équipe

**MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE**

**Compétences maîtrisées :**

**Compétences à travailler :**

<b>Compétences associées</b>	<b>A</b>	<b>ECA</b>	<b>NA</b>
Préserver sa santé tout au long de son engagement citoyen afin d'accomplir ses missions en sécurité			
Intégrer la sécurité collective et individuelle dans chacune de ses actions			
Contribuer au « bien vivre ensemble »			
Préserver son potentiel physique et psychologique			
Analyser le contexte, identifier les situations complexes			
S'adapter en fonction des évolutions et des circonstances			
Développer la réflexivité			
Engager une démarche de développement permanent			
Comprendre et rédiger des écrits			
Exercer en qualité d'acteur du service public			
Diffuser la culture du service public			
S'intégrer au sein du collectif			
Travailler avec et pour le collectif			
Échanger et partager les informations			
Participer au développement du collectif			
Contrôler les équipements de protection individuelle			
Contrôler les matériels et véhicules			
Reconditionner les équipements, matériels et véhicules			



Formation Chef d'équipe

# Mise en Situation Professionnelle

## Accompagnement par l'équipe pédagogique

Lieu :

Date :

Engin :

Fonction :

### Analyse des risques

	Risque présent : Oui/non	Recherche du risque/ Analyse : Actions menées ou à envisager	Stratégie mis en œuvre :
V	Victime		
I	Impliqués		
C	Chimique		
A	Asphyxie		
P	Panique		
I	Incendie		<b>Observation :</b>
P	Pollution		
É	Électricité		
M	Météo		
E	Effondrement		
S	Sur accident		<b>Besoins identifiés :</b>
E	Explosion		
R	Radiologique		
T	Toxique		
B	Biologique		
É	Économique		

Activités	Compétences	Savoir-agir	A	ECA	NA
CESPV1 Réaliser un sauvetage ou une mise en sécurité	Utiliser les équipements et matériels dédiés aux sauvetages et aux mises en sécurité	Utiliser la technique et le matériel adapté			
		Diriger le sauvetage ou la mise en sécurité			
	Prendre en compte les impliqués	Rassurer les personnes à secourir			
		Encadrer et accompagner les personnes à secourir			
CESPV2 Sécuriser la zone d'intervention	Analyser l'environnement opérationnel	Observer l'environnement opérationnel			
		Analyser la situation opérationnelle			
	Identifier les risques	Détecter les sources de dangers			
		Signaler les sources de dangers			
	Mettre en place les zonages opérationnels	Sécuriser les zones opérationnelles			
		Informar, rendre compte			
CESPV3 Éteindre un incendie	Réaliser un dispositif d'extinction	Prendre les matériels adaptés à la mission			
		Diriger la mise en place d'un établissement conformément aux ordres donnés par le chef d'agrès			
	Exploiter les capacités des équipements d'extinction	Utiliser les capacités des équipements d'extinction			
		Rendre compte de l'efficacité de la mission			
		Déblayer et surveiller après l'extinction			



Formation chef d'équipe

**MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE**

**Compétences maîtrisées :**

**Compétences à travailler :**

<b>Compétences associées</b>	<b>A</b>	<b>ECA</b>	<b>NA</b>
Préserver sa santé tout au long de son engagement citoyen afin d'accomplir ses missions en sécurité			
Intégrer la sécurité collective et individuelle dans chacune de ses actions			
Contribuer au « bien vivre ensemble »			
Préserver son potentiel physique et psychologique			
Analyser le contexte, identifier les situations complexes			
S'adapter en fonction des évolutions et des circonstances			
Développer la réflexivité			
Engager une démarche de développement permanent			
Comprendre et rédiger des écrits			
Exercer en qualité d'acteur du service public			
Diffuser la culture du service public			
S'intégrer au sein du collectif			
Travailler avec et pour le collectif			
Échanger et partager les informations			
Participer au développement du collectif			
Contrôler les équipements de protection individuelle			
Contrôler les matériels et véhicules			
Reconditionner les équipements, matériels et véhicules			

## Accompagnement par l'équipe pédagogique

Lieu :

Date :

Engin :

Fonction :

### Analyse des risques

	Risque présent : Oui/non	Recherche du risque/ Analyse : Actions menées ou à envisager	Stratégie mis en œuvre :
V	Victime		
I	Impliqués		
C	Chimique		
A	Asphyxie		
P	Panique		
I	Incendie		Observation :
P	Pollution		
É	Électricité		
M	Météo		
E	Effondrement		
S	Sur accident		Besoins identifiés :
E	Explosion		
R	Radiologique		
T	Toxique		
B	Biologique		
É	Économique		

Activités	Compétences	Savoir-agir	A	ECA	NA
CESPV1 Réaliser un sauvetage ou une mise en sécurité	Utiliser les équipements et matériels dédiés aux sauvetages et aux mises en sécurité	Utiliser la technique et le matériel adapté			
		Diriger le sauvetage ou la mise en sécurité			
	Prendre en compte les impliqués	Rassurer les personnes à secourir			
		Encadrer et accompagner les personnes à secourir			
CESPV2 Sécuriser la zone d'intervention	Analyser l'environnement opérationnel	Observer l'environnement opérationnel			
		Analyser la situation opérationnelle			
	Identifier les risques	Détecter les sources de dangers			
		Signaler les sources de dangers			
	Mettre en place les zonages opérationnels	Sécuriser les zones opérationnelles			
		Informar, rendre compte			
CESPV3 Éteindre un incendie	Réaliser un dispositif d'extinction	Prendre les matériels adaptés à la mission			
		Diriger la mise en place d'un établissement conformément aux ordres donnés par le chef d'agrès			
	Exploiter les capacités des équipements d'extinction	Utiliser les capacités des équipements d'extinction			
		Rendre compte de l'efficacité de la mission			
		Déblayer et surveiller après l'extinction			

Formation chef d'équipe

**MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE**

**Compétences maîtrisées :**

**Compétences à travailler :**

<b>Compétences associées</b>	<b>A</b>	<b>ECA</b>	<b>NA</b>
Préserver sa santé tout au long de son engagement citoyen afin d'accomplir ses missions en sécurité			
Intégrer la sécurité collective et individuelle dans chacune de ses actions			
Contribuer au « bien vivre ensemble »			
Préserver son potentiel physique et psychologique			
Analyser le contexte, identifier les situations complexes			
S'adapter en fonction des évolutions et des circonstances			
Développer la réflexivité			
Engager une démarche de développement permanent			
Comprendre et rédiger des écrits			
Exercer en qualité d'acteur du service public			
Diffuser la culture du service public			
S'intégrer au sein du collectif			
Travailler avec et pour le collectif			
Échanger et partager les informations			
Participer au développement du collectif			
Contrôler les équipements de protection individuelle			
Contrôler les matériels et véhicules			
Reconditionner les équipements, matériels et véhicules			

## Accompagnement par l'équipe pédagogique

Lieu :

Date :

Engin :

Fonction :

### Analyse des risques

	Risque présent : Oui/non	Recherche du risque/ Analyse : Actions menées ou à envisager	Stratégie mis en œuvre :
V	Victime		
I	Impliqués		
C	Chimique		
A	Asphyxie		
P	Panique		
I	Incendie		Observation :
P	Pollution		
É	Électricité		
M	Météo		
E	Effondrement		
S	Sur accident		Besoins identifiés :
E	Explosion		
R	Radiologique		
T	Toxique		
B	Biologique		
É	Économique		

Activités	Compétences	Savoir-agir	A	ECA	NA
CESPV1 Réaliser un sauvetage ou une mise en sécurité	Utiliser les équipements et matériels dédiés aux sauvetages et aux mises en sécurité	Utiliser la technique et le matériel adapté			
		Diriger le sauvetage ou la mise en sécurité			
	Prendre en compte les impliqués	Rassurer les personnes à secourir			
		Encadrer et accompagner les personnes à secourir			
CESPV2 Sécuriser la zone d'intervention	Analyser l'environnement opérationnel	Observer l'environnement opérationnel			
		Analyser la situation opérationnelle			
	Identifier les risques	Détecter les sources de dangers			
		Signaler les sources de dangers			
	Mettre en place les zonages opérationnels	Sécuriser les zones opérationnelles			
		Informar, rendre compte			
CESPV3 Éteindre un incendie	Réaliser un dispositif d'extinction	Prendre les matériels adaptés à la mission			
		Diriger la mise en place d'un établissement conformément aux ordres donnés par le chef d'agrès			
	Exploiter les capacités des équipements d'extinction	Utiliser les capacités des équipements d'extinction			
		Rendre compte de l'efficacité de la mission			
		Déblayer et surveiller après l'extinction			

Formation chef d'équipe

**MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE**

**Compétences maîtrisées :**

**Compétences à travailler :**

<b>Compétences associées</b>	<b>A</b>	<b>ECA</b>	<b>NA</b>
Préserver sa santé tout au long de son engagement citoyen afin d'accomplir ses missions en sécurité			
Intégrer la sécurité collective et individuelle dans chacune de ses actions			
Contribuer au « bien vivre ensemble »			
Préserver son potentiel physique et psychologique			
Analyser le contexte, identifier les situations complexes			
S'adapter en fonction des évolutions et des circonstances			
Développer la réflexivité			
Engager une démarche de développement permanent			
Comprendre et rédiger des écrits			
Exercer en qualité d'acteur du service public			
Diffuser la culture du service public			
S'intégrer au sein du collectif			
Travailler avec et pour le collectif			
Échanger et partager les informations			
Participer au développement du collectif			
Contrôler les équipements de protection individuelle			
Contrôler les matériels et véhicules			
Reconditionner les équipements, matériels et véhicules			

## Accompagnement par l'équipe pédagogique

Lieu :

Date :

Engin :

Fonction :

### Analyse des risques

	Risque présent : Oui/non	Recherche du risque/ Analyse : Actions menées ou à envisager	Stratégie mis en œuvre :
V	Victime		
I	Impliqués		
C	Chimique		
A	Asphyxie		
P	Panique		
I	Incendie		Observation :
P	Pollution		
É	Électricité		
M	Météo		
E	Effondrement		
S	Sur accident		Besoins identifiés :
E	Explosion		
R	Radiologique		
T	Toxique		
B	Biologique		
É	Économique		

Activités	Compétences	Savoir-agir	A	ECA	NA
CESPV1 Réaliser un sauvetage ou une mise en sécurité	Utiliser les équipements et matériels dédiés aux sauvetages et aux mises en sécurité	Utiliser la technique et le matériel adapté			
		Diriger le sauvetage ou la mise en sécurité			
	Prendre en compte les impliqués	Rassurer les personnes à secourir			
		Encadrer et accompagner les personnes à secourir			
CESPV2 Sécuriser la zone d'intervention	Analyser l'environnement opérationnel	Observer l'environnement opérationnel			
		Analyser la situation opérationnelle			
	Identifier les risques	Détecter les sources de dangers			
		Signaler les sources de dangers			
	Mettre en place les zonages opérationnels	Sécuriser les zones opérationnelles			
		Informar, rendre compte			
CESPV3 Éteindre un incendie	Réaliser un dispositif d'extinction	Prendre les matériels adaptés à la mission			
		Diriger la mise en place d'un établissement conformément aux ordres donnés par le chef d'agrès			
	Exploiter les capacités des équipements d'extinction	Utiliser les capacités des équipements d'extinction			
		Rendre compte de l'efficacité de la mission			
		Déblayer et surveiller après l'extinction			

Formation chef d'équipe

**MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE**

**Compétences maîtrisées :**

**Compétences à travailler :**

<b>Compétences associées</b>	<b>A</b>	<b>ECA</b>	<b>NA</b>
Préserver sa santé tout au long de son engagement citoyen afin d'accomplir ses missions en sécurité			
Intégrer la sécurité collective et individuelle dans chacune de ses actions			
Contribuer au « bien vivre ensemble »			
Préserver son potentiel physique et psychologique			
Analyser le contexte, identifier les situations complexes			
S'adapter en fonction des évolutions et des circonstances			
Développer la réflexivité			
Engager une démarche de développement permanent			
Comprendre et rédiger des écrits			
Exercer en qualité d'acteur du service public			
Diffuser la culture du service public			
S'intégrer au sein du collectif			
Travailler avec et pour le collectif			
Échanger et partager les informations			
Participer au développement du collectif			
Contrôler les équipements de protection individuelle			
Contrôler les matériels et véhicules			
Reconditionner les équipements, matériels et véhicules			

## Accompagnement par l'équipe pédagogique

Lieu :

Date :

Engin :

Fonction :

### Analyse des risques

	Risque présent : Oui/non	Recherche du risque/ Analyse : Actions menées ou à envisager	Stratégie mis en œuvre :
V	Victime		
I	Impliqués		
C	Chimique		
A	Asphyxie		
P	Panique		
I	Incendie		Observation :
P	Pollution		
É	Électricité		
M	Météo		
E	Effondrement		
S	Sur accident		Besoins identifiés :
E	Explosion		
R	Radiologique		
T	Toxique		
B	Biologique		
É	Économique		

Activités	Compétences	Savoir-agir	A	ECA	NA
CESPV1 Réaliser un sauvetage ou une mise en sécurité	Utiliser les équipements et matériels dédiés aux sauvetages et aux mises en sécurité	Utiliser la technique et le matériel adapté			
		Diriger le sauvetage ou la mise en sécurité			
	Prendre en compte les impliqués	Rassurer les personnes à secourir			
		Encadrer et accompagner les personnes à secourir			
CESPV2 Sécuriser la zone d'intervention	Analyser l'environnement opérationnel	Observer l'environnement opérationnel			
		Analyser la situation opérationnelle			
	Identifier les risques	Détecter les sources de dangers			
		Signaler les sources de dangers			
	Mettre en place les zonages opérationnels	Sécuriser les zones opérationnelles			
		Informar, rendre compte			
CESPV3 Éteindre un incendie	Réaliser un dispositif d'extinction	Prendre les matériels adaptés à la mission			
		Diriger la mise en place d'un établissement conformément aux ordres donnés par le chef d'agrès			
	Exploiter les capacités des équipements d'extinction	Utiliser les capacités des équipements d'extinction			
		Rendre compte de l'efficacité de la mission			
		Déblayer et surveiller après l'extinction			



Formation chef d'équipe

**MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE**

**Compétences maîtrisées :**

**Compétences à travailler :**

<b>Compétences associées</b>	<b>A</b>	<b>ECA</b>	<b>NA</b>
Préserver sa santé tout au long de son engagement citoyen afin d'accomplir ses missions en sécurité			
Intégrer la sécurité collective et individuelle dans chacune de ses actions			
Contribuer au « bien vivre ensemble »			
Préserver son potentiel physique et psychologique			
Analyser le contexte, identifier les situations complexes			
S'adapter en fonction des évolutions et des circonstances			
Développer la réflexivité			
Engager une démarche de développement permanent			
Comprendre et rédiger des écrits			
Exercer en qualité d'acteur du service public			
Diffuser la culture du service public			
S'intégrer au sein du collectif			
Travailler avec et pour le collectif			
Échanger et partager les informations			
Participer au développement du collectif			
Contrôler les équipements de protection individuelle			
Contrôler les matériels et véhicules			
Reconditionner les équipements, matériels et véhicules			

## Accompagnement par l'équipe pédagogique

Lieu :

Date :

Engin :

Fonction :

### Analyse des risques

	Risque présent : Oui/non	Recherche du risque/ Analyse : Actions menées ou à envisager	Stratégie mis en œuvre :
V	Victime		
I	Impliqués		
C	Chimique		
A	Asphyxie		
P	Panique		
I	Incendie		Observation :
P	Pollution		
É	Électricité		
M	Météo		
E	Effondrement		
S	Sur accident		Besoins identifiés :
E	Explosion		
R	Radiologique		
T	Toxique		
B	Biologique		
É	Économique		

Activités	Compétences	Savoir-agir	A	ECA	NA
CESPV1 Réaliser un sauvetage ou une mise en sécurité	Utiliser les équipements et matériels dédiés aux sauvetages et aux mises en sécurité	Utiliser la technique et le matériel adapté			
		Diriger le sauvetage ou la mise en sécurité			
	Prendre en compte les impliqués	Rassurer les personnes à secourir			
		Encadrer et accompagner les personnes à secourir			
CESPV2 Sécuriser la zone d'intervention	Analyser l'environnement opérationnel	Observer l'environnement opérationnel			
		Analyser la situation opérationnelle			
	Identifier les risques	Détecter les sources de dangers			
		Signaler les sources de dangers			
	Mettre en place les zonages opérationnels	Sécuriser les zones opérationnelles			
		Informar, rendre compte			
CESPV3 Éteindre un incendie	Réaliser un dispositif d'extinction	Prendre les matériels adaptés à la mission			
		Diriger la mise en place d'un établissement conformément aux ordres donnés par le chef d'agrès			
	Exploiter les capacités des équipements d'extinction	Utiliser les capacités des équipements d'extinction			
		Rendre compte de l'efficacité de la mission			
		Déblayer et surveiller après l'extinction			

Formation chef d'équipe

**MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE**

**Compétences maîtrisées :**

**Compétences à travailler :**

<b>Compétences associées</b>	<b>A</b>	<b>ECA</b>	<b>NA</b>
Préserver sa santé tout au long de son engagement citoyen afin d'accomplir ses missions en sécurité			
Intégrer la sécurité collective et individuelle dans chacune de ses actions			
Contribuer au « bien vivre ensemble »			
Préserver son potentiel physique et psychologique			
Analyser le contexte, identifier les situations complexes			
S'adapter en fonction des évolutions et des circonstances			
Développer la réflexivité			
Engager une démarche de développement permanent			
Comprendre et rédiger des écrits			
Exercer en qualité d'acteur du service public			
Diffuser la culture du service public			
S'intégrer au sein du collectif			
Travailler avec et pour le collectif			
Échanger et partager les informations			
Participer au développement du collectif			
Contrôler les équipements de protection individuelle			
Contrôler les matériels et véhicules			
Reconditionner les équipements, matériels et véhicules			

## Accompagnement par l'équipe pédagogique

Lieu :

Date :

Engin :

Fonction :

### Analyse des risques

	<b>Risque présent : Oui/non</b>	<b>Recherche du risque/ Analyse : Actions menées ou à envisager</b>	<b>Stratégie mis en œuvre :</b>
V	Victime		
I	Impliqués		
C	Chimique		
A	Asphyxie		
P	Panique		
I	Incendie		<b>Observation :</b>
P	Pollution		
É	Électricité		
M	Météo		
E	Effondrement		
S	Sur accident		<b>Besoins identifiés :</b>
E	Explosion		
R	Radiologique		
T	Toxique		
B	Biologique		
É	Économique		

<b>Activités</b>	<b>Compétences</b>	<b>Savoir-agir</b>	<b>A</b>	<b>ECA</b>	<b>NA</b>
<b>CESPV1</b> Réaliser un sauvetage ou une mise en sécurité	Utiliser les équipements et matériels dédiés aux sauvetages et aux mises en sécurité	Utiliser la technique et le matériel adapté			
		Diriger le sauvetage ou la mise en sécurité			
	Prendre en compte les impliqués	Rassurer les personnes à secourir			
		Encadrer et accompagner les personnes à secourir			
<b>CESPV2</b> Sécuriser la zone d'intervention	Analyser l'environnement opérationnel	Observer l'environnement opérationnel			
		Analyser la situation opérationnelle			
	Identifier les risques	Détecter les sources de dangers			
		Signaler les sources de dangers			
	Mettre en place les zonages opérationnels	Sécuriser les zones opérationnelles			
		Informar, rendre compte			
<b>CESPV3</b> Éteindre un incendie	Réaliser un dispositif d'extinction	Prendre les matériels adaptés à la mission			
		Diriger la mise en place d'un établissement conformément aux ordres donnés par le chef d'agrès			
	Exploiter les capacités des équipements d'extinction	Utiliser les capacités des équipements d'extinction			
		Rendre compte de l'efficacité de la mission			
		Déblayer et surveiller après l'extinction			

Formation chef d'équipe

**MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE**

**Compétences maîtrisées :**

**Compétences à travailler :**

<b>Compétences associées</b>	<b>A</b>	<b>ECA</b>	<b>NA</b>
Préserver sa santé tout au long de son engagement citoyen afin d'accomplir ses missions en sécurité			
Intégrer la sécurité collective et individuelle dans chacune de ses actions			
Contribuer au « bien vivre ensemble »			
Préserver son potentiel physique et psychologique			
Analyser le contexte, identifier les situations complexes			
S'adapter en fonction des évolutions et des circonstances			
Développer la réflexivité			
Engager une démarche de développement permanent			
Comprendre et rédiger des écrits			
Exercer en qualité d'acteur du service public			
Diffuser la culture du service public			
S'intégrer au sein du collectif			
Travailler avec et pour le collectif			
Échanger et partager les informations			
Participer au développement du collectif			
Contrôler les équipements de protection individuelle			
Contrôler les matériels et véhicules			
Reconditionner les équipements, matériels et véhicules			

