

Livret individuel de certification

ÉQUIPIER SPV INCENDIE ET OPÉRATIONS DIVERSES

NOM :

Prénom :

CIS :

Date :

Numéro de stage :

Lieu de stage :

Responsable pédagogique de la formation :

Signature :

Le livret individuel de certification est la synthèse des évaluations du livret individuel de suivi. L'équipe pédagogique le présente à la commission d'attribution des diplômes qui validera ou non la certification.

Compétences des domaines d'activités de la lutte contre l'incendie

Activités	Compétences	Savoir-agir	A	ECA	NA
1. Réaliser un sauvetage ou une mise en sécurité	Utiliser les équipements et matériels dédiés aux sauvetages et mises en sécurité	Utiliser la technique et le matériel adapté			
		Effectuer le sauvetage ou la mise en sécurité			
	Prendre en compte les impliqués	Rassurer les personnes à secourir			
		Encadrer et accompagner les personnes secourues			
2. Sécuriser la zone d'intervention	Analyser l'environnement opérationnel	Observer l'environnement opérationnel			
		Analyser la situation opérationnelle			
	Identifier les risques	Détecter les sources de dangers			
		Signaler les sources de dangers			
	Mettre en place les zonages opérationnel	Sécuriser les zones opérationnelles			
		Informar, rendre compte			
3. Éteindre un incendie	Réaliser un dispositif d'extinction	Prendre les matériels adaptés à la mission			
		Réaliser un établissement conformément aux ordres donnés par le chef d'agrès			
		Alimenter un établissement			
	Exploiter les capacités des équipements d'extinction	Utiliser les capacités des équipements d'extinction			
		Déblayer et surveiller après l'extinction			

Principes :

- Case(s) grisée(s) = compétence(s) devant être « **acquise(s)** »
- Case(s) blanche(s) = a minima compétence(s) « en cours d'acquisition »

Compétences des domaines d'activités de la protection des personnes, des biens et de l'environnement, (Opérations diverses DIV)

Activités	Compétences	Savoir-agir	A	ECA	NA
4. Intervenir pour une mission de protection des personnes, des biens et de l'environnement	Participer à la protection des personnes et des biens	Observer la situation et le contexte de l'intervention			
		Analyser et identifier les risques et les enjeux			
		Préserver les personnes de dangers avérés ou imminents			
		Protéger les biens exposés aux dangers avérés ou imminents			
	Participer à la protection de l'environnement	Observer la situation et le contexte de l'intervention			
		Analyser et identifier les risques et les enjeux			
		Protéger l'environnement			
	Intervenir lors d'événements climatiques	Observer la situation et le contexte de l'intervention			
		Analyser et identifier les risques et les enjeux			
		Préserver les personnes de dangers liées aux événements climatiques			
		Procéder aux sauvetages, aux mises en sécurité, évacuation			
		Procéder à la protection des biens exposés à l'événement climatique			
5. Intervenir pour une mission impliquant des animaux	Intervenir en présence d'un animal blessé, en danger ou menaçant	Observer la situation et le contexte de l'intervention			
		Analyser et identifier les risques et les enjeux			
		Protéger et secourir les animaux blessés ou en danger			
		Isoler des risques relatifs à un animal dangereux			
	Procéder à la destruction d'hyménoptères	Observer la situation et le contexte de l'intervention			
		Analyser et identifier les risques et les enjeux			
		Détruire les hyménoptères			

Principes :

- Case(s) grisée(s) = compétence(s) devant être « **acquise(s)** »
- Case(s) blanche(s) = a minima compétence(s) « en cours d'acquisition »

Compétences transversales :

Activités	Compétences	Savoir-agir	A	ECA	NA
A. S'impliquer dans son activité	Développer la réflexivité	Autoévaluer ses compétences et connaissances			
		Identifier les axes d'amélioration à développer			
	Engager une démarche de développement permanent	Développer ses compétences et connaissances			
		Rechercher les sources ou personnes ressources pour améliorer ses compétences et connaissances			
	Comprendre et rédiger des écrits	Utiliser les moyens de communication à disposition			
		Comprendre les documents écrits			
		Élaborer des écrits			
	Exercer en qualité d'acteur du service public	Agir conformément aux missions du service public			
		Se comporter avec l'utilisateur conformément aux valeurs du service public			
	Diffuser la culture du service public	Mesurer les limites d'actions de l'engagement citoyen			
		Diffuser et partager les limites d'actions de la mission du SIS			
B. Agir au sein d'un collectif	S'intégrer au sein du collectif	Analyser les forces et faiblesses du collectif			
		Développer la notion de collectif			
	Travailler avec et pour le collectif	Partager au développement de l'intelligence collective des équipes			
		Favoriser la bienveillance			
	Échanger et partager les informations	Échanger avec bienveillance et attention			
		Partager en s'assurant d'être compris			
		Agir dans le cadre de sa mission de service public			
		Rendre compte des situations rencontrées			
C. Maintenir la capacité opérationnelle des équipements, véhicules et matériels	Contrôler les matériels et véhicules	Analyser l'état et le fonctionnement des matériels et véhicules avant et durant l'intervention			
		Contrôler après l'intervention l'état et le fonctionnement des équipements, matériels et véhicules			
		Mesurer l'impact d'une anomalie et d'un dysfonctionnement			
	Reconditionner les équipements, matériels et véhicules	Rendre opérationnel les équipements, matériels et véhicules			
		Signaler les équipements, matériels et véhicules défectueux			

Principes :

- Case(s) grisée(s) = compétence(s) devant être « **acquise(s)** »
- Case(s) blanche(s) = a minima compétence(s) « en cours d'acquisition »

Certification

ACQUIS	NON ACQUIS
--------	------------

PLAN DE DÉVELOPPEMENT CONTINU DES COMPÉTENCES

Nom et signature du formateur :

Nom et signature du stagiaire :