

Livret individuel de suivi

ÉQUIPIER INCENDIE A et B + DIV

NOM :

PRÉNOM :

CIS :

Dates :

Numéro de stage :

Lieu de stage :

Référent formation ou accompagnateur en centre :

Téléphone :



SERVICE DÉPARTEMENTAL D'INCENDIE ET DE SECOURS DE LA DRÔME

ENTRETIEN INDIVIDUEL

Informations personnelles

PROFESSION :

ÂGE :

TÉLÉPHONE :

MAIL :

Informations Sapeurs-Pompiers

Quels sont les engins dont tu dispose dans ton CIS ?

Quelles sont les formations sapeurs-pompiers que tu as suivi ?

Quelles sont les natures d'interventions auxquelles tu es le plus souvent confronté sur ton secteur d'intervention (risques courants) ?

Quels sont les risques spécifiques à ton secteur d'intervention ? (Sites à risques ou risques particuliers)

Quel matériel utilises-tu dans ton centre ?

- | | | |
|---|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> La barre Halligan | <input type="checkbox"/> Lance canon | |
| <input type="checkbox"/> Production mousse haut froissement | <input type="checkbox"/> La valise électro-secours | <input type="checkbox"/> Disqueuse |
| <input type="checkbox"/> La caméra thermique | <input type="checkbox"/> Ventilateur | |
| <input type="checkbox"/> Tuyaux en écheveaux | <input type="checkbox"/> Lance gérico bourgeois | <input type="checkbox"/> Autres |

Informations liées à la fonction d'équipier**Quelle est ta vision d'un équipier INC DIV ?****Quels sont tes besoins (savoirs, savoir-faire, savoir-être) en lien avec cette formation d'équipier ?****Quelles sont les compétences que tu as pu développer dans ta vie personnelle, professionnelle, associative, que tu souhaiterais partager ?****Aurais-tu des informations concernant des contraintes professionnelles ou personnelles dont tu souhaiterais nous faire part ?****Quelles sont les domaines/thèmes/actions que je dois travailler ?**

Formation Équipier INCA

PRÉFORMATION AVANT L'ÉQUIPIER INCENDIE A

La préformation comprend :

- la formation ouverte à distance sur la plateforme ENASIS et
- des techniques à travailler en CIS ou un CIS limitrophes.

L'accompagnement en centre est obligatoire et doit permettre à l'apprenant d'arriver dans de bonnes conditions à la partie en présentiel.

| Compétences techniques travaillées en CIS | | |
|--|----------|--------------|
| Compétences techniques | Réalisée | Non-réalisée |
| Équipement de protection | | |
| La tenue de feu | | |
| Régler son casque | | |
| Revêtir l'ensemble des éléments de la tenue de feu | | |
| Sauvetage et mise en sécurité | | |
| L'échelle à crochet | | |
| Savoir porter l'échelle | | |
| Savoir dresser l'échelle | | |
| Monter un étage au moyen de l'échelle à crochet ¹ | | |
| L'échelle à coulisse | | |
| Savoir porter l'échelle | | |
| Savoir dresser l'échelle | | |
| Monter au 1 ^{er} étage d'un bâtiment au moyen de l'échelle à coulisse | | |
| Le lot de sauvetage et protection contre les chutes | | |
| Identifier les différents éléments composant le LSPCC | | |
| S'équiper du harnais | | |
| Mettre le triangle d'évacuation | | |
| Faire un nœud de 8 – un nœud français | | |
| Extinction | | |
| Les lances | | |
| Connaître les différentes lances | | |
| Utiliser une LDV (ouverture/fermeture – réglage des jets) | | |
| Mettre un adaptateur mousse | | |

¹ Pour des raisons de sécurité, la première montée à l'échelle à crochet sera réalisée lors des phases présentielles ÉQUIPIER INCENDIE ET OPÉRATIONS DIVERSES - Livret individuel de suivi

PENDANT L'ÉQUIPIER INCENDIE A

Pour les besoins de l'enseignement et du suivi de la technicité des gestes dans le cadre de la formation, la fiche individuelle de suivi des techniques et des savoir-faire suivante doit être renseigné à la fin de l'équipier INC A.

Cette fiche est remplie par un formateur. Elle permet au responsable de la **formation INC B DIV** de prendre en compte les **observations** mentionnées.

NOM :

Prénom :

CIS :

Formation :

Date :

FICHE INDIVIDUELLE DE SUIVI TECHNIQUE DE L'ÉQUIPIER INC A

| Techniques | Fait | Observations |
|--|------|--------------|
| S'équipe correctement de ses EPI | | |
| S'équipe correctement de son ARI | | |
| Évolue avec aisance sous ARI | | |
| Manipule et utilise la ligne guide | | |
| Met en œuvre les manœuvres du LPSCC | | |
| Met en œuvre des manœuvres d'établissement | | |
| Manipule et utilise une échelle à main | | |

Signature du responsable pédagogique :

Plan d'action retour en CIS

PRÉFORMATION AVANT L'ÉQUIPIER INCENDIE B DIV

La préformation comprend :

- la formation ouverte à distance sur la plateforme ENASIS et
- des techniques à travailler en CIS ou un CIS limitrophes.

L'accompagnement en centre est obligatoire et doit permettre à l'apprenant d'arriver dans de bonnes conditions à la partie en présentiel.

| Compétences techniques travaillées en CIS | | |
|---|----------|--------------|
| Compétences techniques | Réalisée | Non Réalisée |
| Découvrir et utiliser les matériels d'épuisement et d'assèchement du CIS d'appartenance (en fonction de la dotation du CIS à préciser) | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Découvrir et utiliser les matériels pour destruction de nids d'hyménoptères | | |
| Découvrir et utiliser les matériels de captures et sauvetages d'animaux (en fonction de la dotation du CIS à préciser) | | |
| | | |
| Mesures conservatoires suite à des intempéries | | |
| Savoir démarrer et utiliser la tronçonneuse | | |
| Utiliser les matériels permettant de faciliter l'intervention des secours du CIS d'appartenance (en fonction de la dotation du CIS à préciser) | | |
| Matériels de forcement et ouverture de portes | | |
| Matériels électriques portatifs | | |
| | | |
| | | |

Formation équipier incendie A et B DIV

Mise en Situation Professionnelle

Accompagnement par l'équipe pédagogique

Lieu :

Date :

Engin :

Fonction :

Analyse des risques

| | Risque présent : Oui/non | Recherche du risque/ Analyse : Actions menées ou à envisager | Stratégie mis en œuvre : |
|---|-------------------------------------|---|---------------------------------|
| V | Victime | | |
| I | Impliqués | | |
| C | Chimique | | |
| A | Asphyxie | | |
| P | Panique | | |
| I | Incendie | | |
| P | Pollution | | |
| É | Électricité | | |
| M | Météo | | |
| E | Effondrement | | |
| S | Sur accident | | |
| E | Explosion | | |
| R | Radiologique | | |
| T | Toxique | | |
| B | Biologique | | |
| É | Économique | | |

Observation :

Besoins identifiés :

| ACTIVITÉS / Blocs de compétences | COMPÉTENCES ASSOCIÉES | A | ECA | NA |
|--|---|----------|------------|-----------|
| 1. Réaliser un sauvetage ou une mise en sécurité | Utiliser les équipements et matériels dédiés aux sauvetages et mises en sécurité. Prendre en compte les impliqués. | | | |
| 2. Sécuriser la zone d'intervention | Analyser l'environnement opérationnel. Identifier les risques. Mettre en place les zonages opérationnels. | | | |
| 3. Éteindre un incendie | Réaliser un dispositif d'extinction. Exploiter les capacités des équipements d'extinction. | | | |

Formation équipier incendie A et B + DIV

MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE

Compétences maîtrisées :

Compétences à travailler :

| Compétences associées | A | ECA | NA |
|--|---|-----|----|
| Développer la réflexivité | | | |
| Engager une démarche de développement permanent | | | |
| Comprendre et rédiger des écrits | | | |
| Exercer en qualité d'acteur du service public | | | |
| Diffuser la culture du service public | | | |
| S'intégrer au sein du collectif | | | |
| Travailler avec et pour le collectif | | | |
| Échanger et partager les informations | | | |
| Contrôler les matériels et véhicules | | | |
| Reconditionner les équipements, matériels et véhicules | | | |

Accompagnement par l'équipe pédagogique

Lieu :

Date :

Engin :

Fonction :

Analyse des risques

| | Risque présent : Oui/non | Recherche du risque/ Analyse : Actions menées ou à envisager | Stratégie mis en œuvre : |
|---|-----------------------------|---|--------------------------|
| V | Victime | | |
| I | Impliqués | | |
| C | Chimique | | |
| A | Asphyxie | | |
| P | Panique | | |
| I | Incendie | | |
| P | Pollution | | |
| É | Électricité | | |
| M | Météo | | |
| E | Effondrement | | |
| S | Sur accident | | |
| E | Explosion | | |
| R | Radiologique | | |
| T | Toxique | | |
| B | Biologique | | |
| É | Économique | | |

Observation :

Besoins identifiés :

| ACTIVITÉS / Blocs de compétences | COMPÉTENCES ASSOCIÉES | A | ECA | NA |
|--|---|---|-----|----|
| 1. Réaliser un sauvetage ou une mise en sécurité | Utiliser les équipements et matériels dédiés aux sauvetages et mises en sécurité. Prendre en compte les impliqués. | | | |
| 2. Sécuriser la zone d'intervention | Analyser l'environnement opérationnel. Identifier les risques. Mettre en place les zonages opérationnels. | | | |
| 3. Éteindre un incendie | Réaliser un dispositif d'extinction. Exploiter les capacités des équipements d'extinction. | | | |

Formation équipier incendie A et B + DIV

MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE

Compétences maîtrisées :

Compétences à travailler :

| Compétences associées | A | ECA | NA |
|--|---|-----|----|
| Développer la réflexivité | | | |
| Engager une démarche de développement permanent | | | |
| Comprendre et rédiger des écrits | | | |
| Exercer en qualité d'acteur du service public | | | |
| Diffuser la culture du service public | | | |
| S'intégrer au sein du collectif | | | |
| Travailler avec et pour le collectif | | | |
| Échanger et partager les informations | | | |
| Contrôler les matériels et véhicules | | | |
| Reconditionner les équipements, matériels et véhicules | | | |

Accompagnement par l'équipe pédagogique

Lieu :

Date :

Engin :

Fonction :

Analyse des risques

| | Risque présent : Oui/non | Recherche du risque/ Analyse : Actions menées ou à envisager | Stratégie mis en œuvre : |
|---|-------------------------------------|---|---------------------------------|
| V | Victime | | |
| I | Impliqués | | |
| C | Chimique | | |
| A | Asphyxie | | |
| P | Panique | | |
| I | Incendie | | |
| P | Pollution | | |
| É | Électricité | | |
| M | Météo | | |
| E | Effondrement | | |
| S | Sur accident | | |
| E | Explosion | | |
| R | Radiologique | | |
| T | Toxique | | |
| B | Biologique | | |
| É | Économique | | |

Observation :

Besoins identifiés :

| ACTIVITÉS / Blocs de compétences | COMPÉTENCES ASSOCIÉES | A | ECA | NA |
|--|---|----------|------------|-----------|
| 1. Réaliser un sauvetage ou une mise en sécurité | Utiliser les équipements et matériels dédiés aux sauvetages et mises en sécurité. Prendre en compte les impliqués. | | | |
| 2. Sécuriser la zone d'intervention | Analyser l'environnement opérationnel. Identifier les risques. Mettre en place les zonages opérationnels. | | | |
| 3. Éteindre un incendie | Réaliser un dispositif d'extinction. Exploiter les capacités des équipements d'extinction. | | | |

Formation équipier incendie A et B + DIV

MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE

Compétences maîtrisées :

Compétences à travailler :

| Compétences associées | A | ECA | NA |
|--|---|-----|----|
| Développer la réflexivité | | | |
| Engager une démarche de développement permanent | | | |
| Comprendre et rédiger des écrits | | | |
| Exercer en qualité d'acteur du service public | | | |
| Diffuser la culture du service public | | | |
| S'intégrer au sein du collectif | | | |
| Travailler avec et pour le collectif | | | |
| Échanger et partager les informations | | | |
| Contrôler les matériels et véhicules | | | |
| Reconditionner les équipements, matériels et véhicules | | | |

Accompagnement par l'équipe pédagogique

Lieu :

Date :

Engin :

Fonction :

Analyse des risques

| | Risque présent : Oui/non | Recherche du risque/ Analyse : Actions menées ou à envisager | Stratégie mis en œuvre : |
|---|-------------------------------------|---|---------------------------------|
| V | Victime | | |
| I | Impliqués | | |
| C | Chimique | | |
| A | Asphyxie | | |
| P | Panique | | |
| I | Incendie | | |
| P | Pollution | | |
| É | Électricité | | |
| M | Météo | | |
| E | Effondrement | | |
| S | Sur accident | | |
| E | Explosion | | |
| R | Radiologique | | |
| T | Toxique | | |
| B | Biologique | | |
| É | Économique | | |

Observation :

Besoins identifiés :

| ACTIVITÉS / Blocs de compétences | COMPÉTENCES ASSOCIÉES | A | ECA | NA |
|--|---|----------|------------|-----------|
| 1. Réaliser un sauvetage ou une mise en sécurité | Utiliser les équipements et matériels dédiés aux sauvetages et mises en sécurité. Prendre en compte les impliqués. | | | |
| 2. Sécuriser la zone d'intervention | Analyser l'environnement opérationnel. Identifier les risques. Mettre en place les zonages opérationnels. | | | |
| 3. Éteindre un incendie | Réaliser un dispositif d'extinction. Exploiter les capacités des équipements d'extinction. | | | |

Formation équipier incendie A et B + DIV

MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE

Compétences maîtrisées :

Compétences à travailler :

| Compétences associées | A | ECA | NA |
|--|---|-----|----|
| Développer la réflexivité | | | |
| Engager une démarche de développement permanent | | | |
| Comprendre et rédiger des écrits | | | |
| Exercer en qualité d'acteur du service public | | | |
| Diffuser la culture du service public | | | |
| S'intégrer au sein du collectif | | | |
| Travailler avec et pour le collectif | | | |
| Échanger et partager les informations | | | |
| Contrôler les matériels et véhicules | | | |
| Reconditionner les équipements, matériels et véhicules | | | |

Accompagnement par l'équipe pédagogique

Lieu :

Date :

Engin :

Fonction :

Analyse des risques

| | Risque présent : Oui/non | Recherche du risque/ Analyse : Actions menées ou à envisager | Stratégie mis en œuvre : |
|---|-------------------------------------|---|---------------------------------|
| V | Victime | | |
| I | Impliqués | | |
| C | Chimique | | |
| A | Asphyxie | | |
| P | Panique | | |
| I | Incendie | | |
| P | Pollution | | |
| É | Électricité | | |
| M | Météo | | |
| E | Effondrement | | |
| S | Sur accident | | |
| E | Explosion | | |
| R | Radiologique | | |
| T | Toxique | | |
| B | Biologique | | |
| É | Économique | | |

Observation :

Besoins identifiés :

| ACTIVITÉS / Blocs de compétences | COMPÉTENCES ASSOCIÉES | A | ECA | NA |
|--|---|----------|------------|-----------|
| 1. Réaliser un sauvetage ou une mise en sécurité | Utiliser les équipements et matériels dédiés aux sauvetages et mises en sécurité. Prendre en compte les impliqués. | | | |
| 2. Sécuriser la zone d'intervention | Analyser l'environnement opérationnel. Identifier les risques. Mettre en place les zonages opérationnels. | | | |
| 3. Éteindre un incendie | Réaliser un dispositif d'extinction. Exploiter les capacités des équipements d'extinction. | | | |

Formation équipier incendie A et B + DIV

MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE

Compétences maîtrisées :

Compétences à travailler :

| Compétences associées | A | ECA | NA |
|--|---|-----|----|
| Développer la réflexivité | | | |
| Engager une démarche de développement permanent | | | |
| Comprendre et rédiger des écrits | | | |
| Exercer en qualité d'acteur du service public | | | |
| Diffuser la culture du service public | | | |
| S'intégrer au sein du collectif | | | |
| Travailler avec et pour le collectif | | | |
| Échanger et partager les informations | | | |
| Contrôler les matériels et véhicules | | | |
| Reconditionner les équipements, matériels et véhicules | | | |

Accompagnement par l'équipe pédagogique

Lieu :

Date :

Engin :

Fonction :

Analyse des risques

| | Risque présent : Oui/non | Recherche du risque/ Analyse : Actions menées ou à envisager | Stratégie mis en œuvre : |
|---|-------------------------------------|---|---------------------------------|
| V | Victime | | |
| I | Impliqués | | |
| C | Chimique | | |
| A | Asphyxie | | |
| P | Panique | | |
| I | Incendie | | Observation : |
| P | Pollution | | |
| É | Électricité | | |
| M | Météo | | |
| E | Effondrement | | |
| S | Sur accident | | Besoins identifiés : |
| E | Explosion | | |
| R | Radiologique | | |
| T | Toxique | | |
| B | Biologique | | |
| É | Économique | | |

| ACTIVITÉS / Blocs de compétences | COMPÉTENCES ASSOCIÉES | A | ECA | NA |
|--|---|----------|------------|-----------|
| 1. Réaliser un sauvetage ou une mise en sécurité | Utiliser les équipements et matériels dédiés aux sauvetages et mises en sécurité. Prendre en compte les impliqués. | | | |
| 2. Sécuriser la zone d'intervention | Analyser l'environnement opérationnel. Identifier les risques. Mettre en place les zonages opérationnels. | | | |
| 3. Éteindre un incendie | Réaliser un dispositif d'extinction. Exploiter les capacités des équipements d'extinction. | | | |

Formation équipier incendie A et B + DIV

MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE

Compétences maîtrisées :

Compétences à travailler :

| Compétences associées | A | ECA | NA |
|--|---|-----|----|
| Développer la réflexivité | | | |
| Engager une démarche de développement permanent | | | |
| Comprendre et rédiger des écrits | | | |
| Exercer en qualité d'acteur du service public | | | |
| Diffuser la culture du service public | | | |
| S'intégrer au sein du collectif | | | |
| Travailler avec et pour le collectif | | | |
| Échanger et partager les informations | | | |
| Contrôler les matériels et véhicules | | | |
| Reconditionner les équipements, matériels et véhicules | | | |



SERVICE DÉPARTEMENTAL D'INCENDIE ET DE SECOURS DE LA DRÔME