

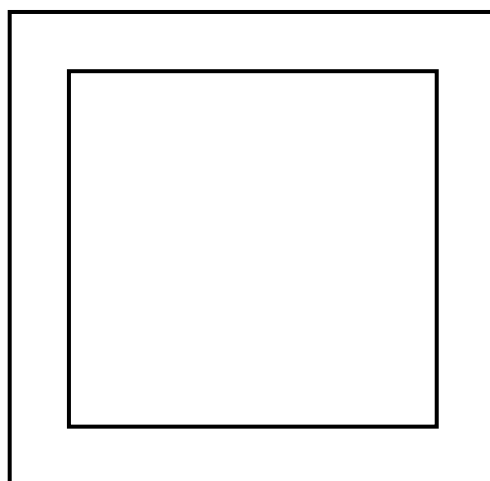
Livret individuel de suivi

ÉQUIPIER INCENDIE A et B + DIV

NOM :

PRÉNOM :

CIS :



Dates :

Numéro de stage :

Lieu de stage :

Référent formation ou accompagnateur en centre :

Téléphone :



ENTRETIEN INDIVIDUEL

Informations personnelles

PROFESSION :

ÂGE :

TÉLÉPHONE :

MAIL :

Informations Sapeurs-Pompiers

Quels sont les engins dont tu disposes dans ton CIS ?

Quelles sont les formations sapeurs-pompiers que tu as suivi ?

Quelles sont les natures d'interventions auxquelles tu es le plus souvent confronté sur ton secteur d'intervention (risques courants) ?

Quels sont les risques spécifiques à ton secteur d'intervention ? (Sites à risques ou risques particuliers)

Quel matériel utilises-tu dans ton centre ?

- | | | |
|--|---|---------------------------------|
| <input type="radio"/> La barre Halligan | <input type="radio"/> Lance canon | |
| <input type="radio"/> Production mousse haut froissement | <input type="radio"/> La valise électro-secours | <input type="radio"/> Disqueuse |
| <input type="radio"/> La caméra thermique | <input type="radio"/> Ventilateur | |
| <input type="radio"/> Tuyaux en écheveaux | <input type="radio"/> Lance gérico bourgeois | <input type="radio"/> Autres |

Informations liées à la fonction d'équipier

Quelle est ta vision d'un équipier INC DIV ?

Quels sont tes besoins (savoirs, savoir-faire, savoir-être) en lien avec cette formation d'équipier ?

Quelles sont les compétences que tu as pu développer dans ta vie personnelle, professionnelle, associative, que tu souhaiterais partager ?

Aurais-tu des informations concernant des contraintes professionnelles ou personnelles dont tu souhaiterais nous faire part ?

Quelles sont les domaines/thèmes/actions que je dois travailler ?

Formation

Équipier

INC A

PRÉFORMATION AVANT L'ÉQUIPIER INCENDIE A

La préformation comprend :

- la formation ouverte à distance sur la plateforme ENASIS et
- des techniques à travailler en CIS ou un CIS limitrophes.

L'accompagnement en centre est obligatoire et doit permettre à l'apprenant d'arriver dans de bonnes conditions à la partie en présentiel.

Compétences techniques travaillées en CIS		
Compétences techniques	Réalisée	Non-réalisée
Équipement de protection		
La tenue de feu		
Régler son casque		
Revêtir l'ensemble des éléments de la tenue de feu		
Sauvetage et mise en sécurité		
L'échelle à crochet		
Savoir porter l'échelle		
Savoir dresser l'échelle		
Monter un étage au moyen de l'échelle à crochet ¹		
L'échelle à coulisse		
Savoir porter l'échelle		
Savoir dresser l'échelle		
Monter au 1 ^{er} étage d'un bâtiment au moyen de l'échelle à coulisse		
Le lot de sauvetage et protection contre les chutes		
Identifier les différents éléments composant le LSPCC		
S'équiper du harnais		
Mettre le triangle d'évacuation		
Faire un nœud de 8 – un nœud français		
Extinction		
Les lances		
Connaître les différentes lances		
Utiliser une LDV (ouverture/fermeture – réglage des jets)		
Mettre un adaptateur mousse		

¹ Pour des raisons de sécurité, la première montée à l'échelle à crochet sera réalisée lors des phases présentiels
ÉQUIPIER INCENDIE ET OPÉRATIONS DIVERSES - Livret individuel de suivi

PENDANT L'ÉQUIPIER INCENDIE A

Pour les besoins de l'enseignement et du suivi de la technicité des gestes dans le cadre de la formation, la fiche individuelle de suivi des techniques et des savoir-faire suivante doit être renseignée à la fin de l'équipier INC A.

Cette fiche est remplie par un formateur. Elle permet au responsable de la **formation INC B DIV** de prendre en compte les **observations** mentionnées.

NOM :

Prénom :

CIS :

Formation :

Date :

FICHE INDIVIDUELLE DE SUIVI TECHNIQUE DE L'ÉQUIPIER INC A		
Techniques	Fait	Observations
S'équipe correctement de ses EPI		
S'équipe correctement de son ARI		
Évolue avec aisance sous ARI		
Manipule et utilise la ligne guide		
Met en œuvre les manœuvres du LPSCC		
Met en œuvre des manœuvres d'établissement		
Manipule et utilise une échelle à main		

Signature du responsable pédagogique :

Plan d'action retour en CIS

PRÉFORMATION AVANT L'ÉQUIPIER INCENDIE B DIV

La préformation comprend :

- la formation ouverte à distance sur la plateforme ENASIS et
- des techniques à travailler en CIS ou un CIS limitrophes.

L'accompagnement en centre est obligatoire et doit permettre à l'apprenant d'arriver dans de bonnes conditions à la partie en présentiel.

Compétences techniques travaillées en CIS		
Compétences techniques	Réalisée	Non Réalisée
Découvrir et utiliser les matériels d'épuisement et d'assèchement du CIS d'appartenance (en fonction de la dotation du CIS à préciser)		
Découvrir et utiliser les matériels pour destruction de nids d'hyménoptères		
Découvrir et utiliser les matériels de captures et sauvetages d'animaux (en fonction de la dotation du CIS à préciser)		
Mesures conservatoires suite à des intempéries		
Savoir démarrer et utiliser la tronçonneuse		
Utiliser les matériels permettant de faciliter l'intervention des secours du CIS d'appartenance (en fonction de la dotation du CIS à préciser)		
Matériels de forçement et ouverture de portes		
Matériels électriques portatifs		

Formation équipier incendie A et B DIV

Mise en Situation Professionnelle

Accompagnement par l'équipe pédagogique

Lieu :

Date :

Engin :

Fonction :

Analyse des risques

	Risque présent : Oui/non	Recherche du risque/ Analyse : Actions menées ou à envisager	Stratégie mis en œuvre :
V	Victime		
I	Impliqués		
C	Chimique		
A	Asphyxie		
P	Panique		
I	Incendie		Observation :
P	Pollution		
É	Électricité		
M	Météo		
E	Effondrement		
S	Sur accident		Besoins identifiés :
E	Explosion		
R	Radiologique		
T	Toxique		
B	Biologique		
É	Économique		

ACTIVITÉS / Blocs de compétences	COMPÉTENCES ASSOCIÉES	A	ECA	NA
1. Réaliser un sauvetage ou une mise en sécurité	Utiliser les équipements et matériels dédiés aux sauvetages et mises en sécurité.			
	Prendre en compte les impliqués.			
2. Sécuriser la zone d'intervention	Analyser l'environnement opérationnel.			
	Identifier les risques.			
	Mettre en place les zonages opérationnels.			
3. Éteindre un incendie	Réaliser un dispositif d'extinction.			
	Exploiter les capacités des équipements d'extinction.			

Formation équipier incendie A et B + DIV

MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE

Compétences maîtrisées :

Compétences à travailler :

Compétences associées	A	ECA	NA
Développer la réflexivité			
Engager une démarche de développement permanent			
Comprendre et rédiger des écrits			
Exercer en qualité d'acteur du service public			
Diffuser la culture du service public			
S'intégrer au sein du collectif			
Travailler avec et pour le collectif			
Échanger et partager les informations			
Contrôler les matériels et véhicules			
Reconditionner les équipements, matériels et véhicules			

Accompagnement par l'équipe pédagogique

Lieu :

Date :

Engin :

Fonction :

Analyse des risques

	Risque présent : Oui/non	Recherche du risque/ Analyse : Actions menées ou à envisager	Stratégie mis en œuvre :
V	Victime		
I	Impliqués		
C	Chimique		
A	Asphyxie		
P	Panique		
I	Incendie		Observation :
P	Pollution		
É	Électricité		
M	Météo		
E	Effondrement		
S	Sur accident		Besoins identifiés :
E	Explosion		
R	Radiologique		
T	Toxique		
B	Biologique		
É	Économique		

ACTIVITÉS / Blocs de compétences	COMPÉTENCES ASSOCIÉES	A	ECA	NA
1. Réaliser un sauvetage ou une mise en sécurité	Utiliser les équipements et matériels dédiés aux sauvetages et mises en sécurité.			
	Prendre en compte les impliqués.			
2. Sécuriser la zone d'intervention	Analyser l'environnement opérationnel.			
	Identifier les risques.			
	Mettre en place les zonages opérationnels.			
3. Éteindre un incendie	Réaliser un dispositif d'extinction.			
	Exploiter les capacités des équipements d'extinction.			

Formation équipier incendie A et B + DIV

MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE

Compétences maîtrisées :

Compétences à travailler :

Compétences associées	A	ECA	NA
Développer la réflexivité			
Engager une démarche de développement permanent			
Comprendre et rédiger des écrits			
Exercer en qualité d'acteur du service public			
Diffuser la culture du service public			
S'intégrer au sein du collectif			
Travailler avec et pour le collectif			
Échanger et partager les informations			
Contrôler les matériels et véhicules			
Reconditionner les équipements, matériels et véhicules			

Accompagnement par l'équipe pédagogique

Lieu :

Date :

Engin :

Fonction :

Analyse des risques

	Risque présent : Oui/non	Recherche du risque/ Analyse : Actions menées ou à envisager	Stratégie mis en œuvre :
V	Victime		
I	Impliqués		
C	Chimique		
A	Asphyxie		
P	Panique		
I	Incendie		Observation :
P	Pollution		
É	Électricité		
M	Météo		
E	Effondrement		
S	Sur accident		Besoins identifiés :
E	Explosion		
R	Radiologique		
T	Toxique		
B	Biologique		
É	Économique		

ACTIVITÉS / Blocs de compétences	COMPÉTENCES ASSOCIÉES	A	ECA	NA
1. Réaliser un sauvetage ou une mise en sécurité	Utiliser les équipements et matériels dédiés aux sauvetages et mises en sécurité.			
	Prendre en compte les impliqués.			
2. Sécuriser la zone d'intervention	Analyser l'environnement opérationnel.			
	Identifier les risques.			
	Mettre en place les zonages opérationnels.			
3. Éteindre un incendie	Réaliser un dispositif d'extinction.			
	Exploiter les capacités des équipements d'extinction.			

Formation équipier incendie A et B + DIV

MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE

Compétences maîtrisées :

Compétences à travailler :

Compétences associées	A	ECA	NA
Développer la réflexivité			
Engager une démarche de développement permanent			
Comprendre et rédiger des écrits			
Exercer en qualité d'acteur du service public			
Diffuser la culture du service public			
S'intégrer au sein du collectif			
Travailler avec et pour le collectif			
Échanger et partager les informations			
Contrôler les matériels et véhicules			
Reconditionner les équipements, matériels et véhicules			

Accompagnement par l'équipe pédagogique

Lieu :

Date :

Engin :

Fonction :

Analyse des risques

	Risque présent : Oui/non	Recherche du risque/ Analyse : Actions menées ou à envisager	Stratégie mis en œuvre :
V	Victime		
I	Impliqués		
C	Chimique		
A	Asphyxie		
P	Panique		
I	Incendie		Observation :
P	Pollution		
É	Électricité		
M	Météo		
E	Effondrement		
S	Sur accident		Besoins identifiés :
E	Explosion		
R	Radiologique		
T	Toxique		
B	Biologique		
É	Économique		

ACTIVITÉS / Blocs de compétences	COMPÉTENCES ASSOCIÉES	A	ECA	NA
1. Réaliser un sauvetage ou une mise en sécurité	Utiliser les équipements et matériels dédiés aux sauvetages et mises en sécurité.			
	Prendre en compte les impliqués.			
2. Sécuriser la zone d'intervention	Analyser l'environnement opérationnel.			
	Identifier les risques.			
	Mettre en place les zonages opérationnels.			
3. Éteindre un incendie	Réaliser un dispositif d'extinction.			
	Exploiter les capacités des équipements d'extinction.			

Formation équipier incendie A et B + DIV

MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE

Compétences maîtrisées :

Compétences à travailler :

Compétences associées	A	ECA	NA
Développer la réflexivité			
Engager une démarche de développement permanent			
Comprendre et rédiger des écrits			
Exercer en qualité d'acteur du service public			
Diffuser la culture du service public			
S'intégrer au sein du collectif			
Travailler avec et pour le collectif			
Échanger et partager les informations			
Contrôler les matériels et véhicules			
Reconditionner les équipements, matériels et véhicules			

Accompagnement par l'équipe pédagogique

Lieu :

Date :

Engin :

Fonction :

Analyse des risques

	Risque présent : Oui/non	Recherche du risque/ Analyse : Actions menées ou à envisager	Stratégie mis en œuvre :
V	Victime		
I	Impliqués		
C	Chimique		
A	Asphyxie		
P	Panique		
I	Incendie		Observation :
P	Pollution		
É	Électricité		
M	Météo		
E	Effondrement		
S	Sur accident		Besoins identifiés :
E	Explosion		
R	Radiologique		
T	Toxique		
B	Biologique		
É	Économique		

ACTIVITÉS / Blocs de compétences	COMPÉTENCES ASSOCIÉES	A	ECA	NA
1. Réaliser un sauvetage ou une mise en sécurité	Utiliser les équipements et matériels dédiés aux sauvetages et mises en sécurité.			
	Prendre en compte les impliqués.			
2. Sécuriser la zone d'intervention	Analyser l'environnement opérationnel.			
	Identifier les risques.			
	Mettre en place les zonages opérationnels.			
3. Éteindre un incendie	Réaliser un dispositif d'extinction.			
	Exploiter les capacités des équipements d'extinction.			

Formation équipier incendie A et B + DIV

MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE

Compétences maîtrisées :

Compétences à travailler :

Compétences associées	A	ECA	NA
Développer la réflexivité			
Engager une démarche de développement permanent			
Comprendre et rédiger des écrits			
Exercer en qualité d'acteur du service public			
Diffuser la culture du service public			
S'intégrer au sein du collectif			
Travailler avec et pour le collectif			
Échanger et partager les informations			
Contrôler les matériels et véhicules			
Reconditionner les équipements, matériels et véhicules			

Accompagnement par l'équipe pédagogique

Lieu :

Date :

Engin :

Fonction :

Analyse des risques

	Risque présent : Oui/non	Recherche du risque/ Analyse : Actions menées ou à envisager	Stratégie mis en œuvre :
V	Victime		
I	Impliqués		
C	Chimique		
A	Asphyxie		
P	Panique		
I	Incendie		Observation :
P	Pollution		
É	Électricité		
M	Météo		
E	Effondrement		
S	Sur accident		Besoins identifiés :
E	Explosion		
R	Radiologique		
T	Toxique		
B	Biologique		
É	Économique		

ACTIVITÉS / Blocs de compétences	COMPÉTENCES ASSOCIÉES	A	ECA	NA
1. Réaliser un sauvetage ou une mise en sécurité	Utiliser les équipements et matériels dédiés aux sauvetages et mises en sécurité.			
	Prendre en compte les impliqués.			
2. Sécuriser la zone d'intervention	Analyser l'environnement opérationnel.			
	Identifier les risques.			
	Mettre en place les zonages opérationnels.			
3. Éteindre un incendie	Réaliser un dispositif d'extinction.			
	Exploiter les capacités des équipements d'extinction.			

Formation équipier incendie A et B + DIV

MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE

Compétences maîtrisées :

Compétences à travailler :

Compétences associées	A	ECA	NA
Développer la réflexivité			
Engager une démarche de développement permanent			
Comprendre et rédiger des écrits			
Exercer en qualité d'acteur du service public			
Diffuser la culture du service public			
S'intégrer au sein du collectif			
Travailler avec et pour le collectif			
Échanger et partager les informations			
Contrôler les matériels et véhicules			
Reconditionner les équipements, matériels et véhicules			

