



REFERENTIEL INTERNE ORGANISATION ET ÉVALUATION DES FORMATIONS (RIOEF)

Création :
Février 2020

FICHE DE SITUATION
Formation Chef d'équipe SPV/SPP

Mise à jour :
Mars 2024

| | | |
|----------------|--------|--------------|
| Nom / Prénom : | Date : | Formateurs : |
|----------------|--------|--------------|

| | |
|-------------------|--------------------------|
| Thème de la MSP : | Consignes au requérant : |
|-------------------|--------------------------|

| ACTIVITÉS / Blocs de compétences | COMPÉTENCES ASSOCIÉES | SAVOIRS-AGIR | A | ECA | NA | |
|--|--|---|---|-----|----|--|
| 1. Réaliser un sauvetage ou une mise en sécurité | Utiliser les équipements et matériels dédiés aux sauvetages et mises en sécurité | Utiliser la technique et le matériel adapté Effectuer le sauvetage ou la mise en sécurité | | | | |
| | Prendre en compte des impliqués | Rassurer les personnes à secourir Encadrer et accompagner les personnes à secourir | | | | |
| 2. Sécuriser la zone d'intervention | Analyser l'environnement opérationnel | Observer l'environnement opérationnel Analyser la situation opérationnelle | | | | |
| | Identifier les risques | Détecter les sources de dangers Signaler les sources de dangers | | | | |
| | Mettre en place les zonages opérationnels | Sécuriser les zones opérationnelles Informé, rendre compte | | | | |
| 3. Eteindre un incendie | Réaliser un dispositif d'extinction | Prendre les matériels adaptés à la mission Diriger la mise en place d'un établissement conformément aux ordres donnés par le chef d'agrès | | | | |
| | Exploiter les capacités des équipements d'extinction | Utiliser les capacités des équipements d'extinction Rendre compte de l'efficacité de la mission Déblayer et surveiller après l'extinction | | | | |

| | |
|-------------------|---------------------|
| Retour réflexif : | Synthèse MSP |
|-------------------|---------------------|

Validation des compétences **A** « Acquis » / **ECA** « En Cours d'Acquisition » / **NA** « Non Acquis »

Fiche support débriefing de situation en MSP

1- OBSERVATION :

- Quelle était la situation à l'arrivée ?

2- ANALYSE :

- Quelles étaient les risques ?

3- DECISIONS :

- Quel raisonnement tactique ?

4- PRESCRIPTIONS :

- Renvoi vers les FOPS / FAD correspondantes aux éléments de la situation

Point important pour la conduite du débriefing :

- 80% du temps de parole pour l'apprenant et 20% du temps de parole pour le formateur.
- Le formateur **amène** l'apprenant à analyser la situation.
- Ne pas se fixer **uniquement** sur l'apprenant.
- Pas de jugement.