

PLAN D’ACTION PERSONNALISÉ

Questionnement individuel pouvant comporter les éléments suivants :

▣ **Axes d’amélioration identifiés :**

Citez 3 à 5 compétences que vous souhaiteriez développer dans les 6 prochains mois :

Compétence 1 : _____

Compétence 2 : _____

Compétence 3 : _____

Compétence 4 : _____

Compétence 5 : _____

▣ **Types d’actions prévus :**

- *Binômeage ponctuel : sur quelles séquences de formation ?*

- *Supervision : sur quel(s) axe(s) d’amélioration*

- *Echanges de pratiques, plus précisément sur quels domaines de compétences ?*

- *Perfectionnement en formation : lesquels ?*

- *Conseils individualisés : quelles attentes ?*

- *Appropriation d’outils méthodologiques : plus précisément ?*

VALIDATION FORAC

Validation	Stagiaire	COFOR RP	COFOR
Oui / non			



Délégation

AUVERGNE-RHONE-ALPES

DOSSIER D’EVALUATION

FORMATEUR ACCOMPAGNATEUR

FORAC

Nom Prénom

SDIS

PARCOURS DE FORMATION

Préparation FOAD-tutorat : Nom et signature du COFOR ayant accompagné la préparation :

FORMATION EN PRÉSENTIEL

Lieu _____

	date	Signature Matin	Signature Après midi
Lundi			
Mardi			
Mercredi			
Jeudi			
Vendredi			

Nom et Signature COFOR ayant accompagné la formation :

IMMERSION EN FORMATION DE FILIÈRE

Formation _____ Lieu _____

	date	Signature Matin	Signature Après midi
Lundi			
Mardi			
Mercredi			
Jeudi			
Vendredi			

Nom et Signature COFOR ayant accompagné l’immersion :

Signature Chef du Service formation

AUTO ÉVALUATION ACCOMPAGNÉE DES COMPÉTENCES

Accompagner l'apprenant dans son autodiagnostic des compétences acquises et à développer	ACQUIS	ECA	NA	Observations
Créer des situations cibles en amont ou au premier jour de l'action de formation en lien avec le RF				
Analyser l'activité de l'apprenant				
Accompagner l'apprenant dans son auto-évaluation de l'existant				
Co-construire, avec l'apprenant, son parcours de professionnalisation	ACQUIS	ECA	NA	Observations
Concevoir et mettre en oeuvre des MSP				
Concevoir et mettre en oeuvre des APP				
Accompagner l'apprenant dans son auto-évaluation post-action				
Accompagner l'apprenant dans son auto-évaluation d'acquisition				
Accompagner l'apprenant dans l'élaboration de son plan d'actions (si nécessaire)				
Former un groupe d'adultes à des fins professionnelles	ACQUIS	ECA	NA	Observations
Adopter une posture de formateur-accompagnateur Animer et réguler un groupe d'apprenants				
Animer et réguler un groupe d'apprenants				
S'intégrer dans une démarche d'amélioration	ACQUIS	ECA	NA	Observations
Améliorer ses pratiques de formateur				
Participer à l'amélioration de l'action de formation				