

LA MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE ET L'ATELIER PEDAGOGIQUE

Présenter et réaliser une MSP, un AP sur le thème malaise et aggravation de maladie et un jeu imposé.

Conditions de Réalisation : (Présentation de la FT 5 minutes)

- Désigner par sous-groupe **deux formateur** en charge de la MSP et du debriefing, **deux formateur** en charge de l'AP, **deux formateurs** en charge de la Ludo pédagogie.

Travail en sous-groupe (Temps de préparation de 1 heure) :

Réaliser une MSP et un AP sur le thème imposé en incluant le matériel SSUAP désignés et en incluant pour chaque le bilan XABCDE:

- **Groupe 1** : Une MSP sur l'AVC et un AP sur les positions d'attentes
- thème ludo pédagogie mot cachés
- **Groupe 2** : Une MSP sur la douleur thoracique (non traumatique) avec l'utilisation de la chaise de transport et un AP sur un des deux thèmes.
-thème ludo pédagogie : 02
- **Groupe 3** : Une MSP sur le malaise hypoglycémique et l'aide à la marche et un AP sur un des deux thèmes.
-thème ludo pédagogie : Memory

Réalisation :

- **G1** désigne l'équipage et les logisticiens dans le **G2**.
Le **G3** est en atelier tablette
- **G2** désigne l'équipage et les logisticiens dans le **G3**.
Le **G1** est en atelier tablette
- **G3** désigne l'équipage et les logisticiens dans le **G1**.
Le **G2** est en atelier tablette

Restitution : (20 min pour la MSP – 5 min pour le debriefing / 10 min pour l'AP / 10 min pour le jeu : par sous groupe)

La MSP est réalisé avec les deux sous-groupe, l'AP et restitué à la suite de la MSP en plénière avec les 3 sous-groupes.

A la suite des 3 MSP et des 3 AP, restitution en plénière des 3 jeux.

L'équipe pédagogique réalise une synthèse des restitutions réalisées (10 min)

Critères de réalisation :

- Respect des règles de communication
- Gestion du groupe
- Support pédagogique adapté
- Qualité pédagogique du formateur
- Respect du temps

Durée de la tâche : 3h30