



Livret Apprenant : Concepteur de Formation

Apprenant :

Formateur : Date :

Former les formateurs- accompagnateurs	ACQUIS	ECA	NA	Observations
Accompagner les apprenants formateurs-accompagnateurs				
Superviser les formateurs- accompagnateurs				
Réaliser l'ingénierie de formation et l'ingénierie pédagogique	ACQUIS	ECA	NA	Observations
Extraire les compétences des situations de travail				
Elaborer les documents de référence				
Evaluer l'efficacité des dispositifs				
Participer à la recherche et au développement en ingénierie de formation et pédagogique				

Principe : Cases orangées = compétences devant être « acquises »
Cases blanches = compétence devant être a minima « en cours d'acquisition »

Plan d'actions :

.....
.....
.....
.....

Commentaires :

.....
.....
.....
.....

Signature de l'apprenant

Signature du formateur



Livret Apprenant : Concepteur de Formation

Exemple de plan d'actions individualisé

Questionnement individuel pouvant comporter les éléments suivants :

➤ **Axes d'amélioration identifiés :**

- Citer les compétences que vous souhaiteriez développer :
- Compétence 1 :
- Compétence 2 :
- Compétence 3 :
- Etc...

➤ **Types d'actions prévues :**

- MSP : Pour quelle raison ? de quel niveau ? avec quel(s) risque(s) ? ...
- APP : Contenu ? méthode/technique pédagogique ? échéancier ?
- Binôme ponctuel : sur quelles séquences de formation ?
- Supervision : sur quel(s) axe (s) d'amélioration ?
- Échanges de pratiques, plus précisément sur quels domaines de compétences ?
- Perfectionnement en formation : lesquels ?
- Conseils individualisés : quelles attentes ?
- Appropriation d'outils méthodologiques : plus précisément ?
- Autres pistes d'amélioration : lesquelles ?

➤ **Échéancier :**

-
-
-

➤ **Modalités d'évaluation et/ou prochaine période d'auto-évaluation accompagnée :**

-
-
-

➤ **Etc...**