

	SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION	Création : Septembre 2021
	Référentiel interne relatif à l'organisation de la formation et de l'évaluation (RIOFE).	Mise à jour :
	Equipier SPV – Secours routier	
	ANNEXE 2 : LE PORTE FEUILLE DE COMPETENCES	

GRADE :	PRENOM :	NOM :	CIS :
----------------	-----------------	--------------	--------------

Pour valider la formation, les compétences doivent être « **acquises** » pour les **cases grisées** et à minima être « en cours d'acquisition » pour les cases blanches.

COMPETENCES TRANSVERSALES A TOUTES ACTIVITES			
ACTIVITÉS / Blocs de compétences	COMPÉTENCES ASSOCIEES	SAVOIRS-AGIR	Pondération des compétences ACQUIS (A) ou EN COURS D'ACQUISITION (ECA)
A. S'impliquer dans son activité	Développer la réflexivité	Autoévaluer ses compétences et connaissances Identifier les axes d'amélioration à développer	
	Engager une démarche de développement permanent	Développer ses compétences et connaissances Rechercher les sources ou personnes ressources pour améliorer ses compétences et connaissances	
	Comprendre et rédiger des écrits	Utiliser les moyens de communication à disposition Comprendre les documents écrits Elaborer des écrits	
	Exercer en qualité d'acteur du service public	Agir conformément aux missions du service public Se comporter avec l'utilisateur conformément aux valeurs du service public	
	Diffuser la culture du service public	Mesurer les limites d'actions de l'engagement citoyen Diffuser et partager les limites d'action de la mission du SIS	
B. Agir au sein d'un collectif	S'intégrer au sein du collectif	Analyser les forces et faiblesses du collectif Développer la notion de collectif	
	Travailler avec et pour le collectif	Partager l'intérêt commun Favoriser la bienveillance	
	Echanger et partager les informations	Echanger avec bienveillance et attention Partager en s'assurant d'être compris Agir dans le cadre de sa mission de service public	

	SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION	Création : Septembre 2021
	Référentiel interne relatif à l'organisation de la formation et de l'évaluation (RIOFE).	Mise à jour :
	Equipier SPV – Secours routier	
	ANNEXE 2 : LE PORTE FEUILLE DE COMPETENCES	

		Rendre compte des situations rencontrées	
C. Maintenir la capacité opérationnelle des équipements, véhicules matériels	Contrôler les matériels et véhicules	Analyser l'état et le fonctionnement des matériels et véhicules avant et durant l'intervention Contrôler après l'intervention l'état et le fonctionnement des équipements, matériels et véhicules Mesurer l'impact d'une anomalie et d'un dysfonctionnement	
	Reconditionner les équipements, matériels et véhicules	Rendre opérationnel les équipements, matériels et véhicules Signaler les équipements, matériels et véhicules défectueux	

COMPETENCE DES DOMAINES D'ACTIVITES D'EQUIPIER SECOURS ROUTIER			
ACTIVITÉS / Blocs de compétences	COMPETENCES ASSOCIEES	SAVOIR-AGIR	Pondération des compétences ACQUIS (A) ou EN COURS D'ACQUISITION (ECA)
Intervenir au sein d'une équipe de secours routier	Assurer le balisage et la protection d'un accident routier	Mettre en œuvre les mesures de sécurité adaptée à la protection du site de l'accident routier Réaliser le calage conformément aux ordres donnés Assurer la protection incendie conformément aux ordres donnés	
	Désincarcérer une victime	Préparer les matériels de désincarcération demandés Protéger les impliqués et intervenants des effets de la désincarcération Assurer la désincarcération demandée	
	Participer à l'extraction de la victime	Coopérer à l'extraction de la victime Coopérer avec les personnels du VSAV, le personnel médical et paramédical	

Date :

Signature de l'apprenant

Signature du Coordinateur de stage

Grade / Prénom/ NOM

