

	SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel interne relatif à l'organisation de la formation et de l'évaluation (RIOFE).	Création : Septembre 2021
	Equipier SPV – Secours routier Annexe 1 : Fiches par activité	Mise à jour :

COMPETENCES TRANSVERSALES DE L'EMPLOI D'EQUIPIER SECOURS ROUTIER

Bloc de compétences A

Activité : S'impliquer dans son activité

Compétences :

1. Développer la réflexivité
2. Engager une démarche de développement permanent
3. Comprendre et rédiger des écrits
4. Exercer en qualité d'acteur du service public
5. Diffuser la culture du service public

Savoir-agir :

1. Autoévaluer ses compétences et connaissances
Identifier les axes d'amélioration à développer
2. Développer ses compétences et connaissances
Rechercher les sources ou personnes ressources pour améliorer ses compétences et connaissances
3. Utiliser les moyens de communication à disposition
Comprendre les documents écrits
Elaborer des écrits
4. Agir conformément aux missions du service public
Se comporter avec l'utilisateur conformément aux valeurs du service public
5. Mesurer les limites d'actions de l'engagement citoyen
Diffuser et partager les limites d'action de la mission du SIS

Éléments des compétences

Habilités :

- Agir avec honnêteté, intégrité et loyauté conformément aux droits et obligations
- Se comporter selon les valeurs et les normes de l'organisation
- Faire face aux aléas
- Rechercher des ressources adaptées pour progresser
- Elaborer des comptes rendus
- Transmettre les informations précises, nécessaires et attendues
- Développer et diffuser la culture du service public
- Agir avec une réactivité adaptée
- Diffuser la culture de sécurité civile

Attitudes :

- Respecter et diffuser les normes de l'organisation
- Adapter l'usage des techniques et des matériels au contexte
- Prise en compte du facteur humain et des biais cognitifs
- Etre dans une démarche permanente d'évolution de ses connaissances et compétences
- S'interroger sur ses pratiques
- Savoir se remettre en cause
- Assumer ses responsabilités
- Développer le sens du contact avec le public (victimes, impliqués, témoins, ...)
- Porter les valeurs du service public
- Respecter et diffuser les valeurs et les normes de l'organisation

Connaissances :

- Prise en compte du facteur humain et des biais cognitifs
- Valeurs et normes de l'organisation
- Organisation et missions du SIS
- Charte du SPV
- Devoir de réserve

 <p>SDIS SAPEURS - POMPIERS 42 LOIRE POLE OPERATIONNEL</p>	<p align="center">SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION</p> <p align="center">Référentiel interne relatif à l'organisation de la formation et de l'évaluation (RIOFE).</p>	<p>Création : Septembre 2021</p>
	<p align="center">Equipier SPV – Secours routier Annexe 1 : Fiches par activité</p>	<p>Mise à jour :</p>

- Processus d'amélioration continue, démarche qualité
- Le compte-rendu et la rédaction de documents
- Déontologie
- Outils informatiques et logiciels du SIS
- La formation des SPV

Ressources à minima :

- Règlement intérieur du SDIS de la Loire
- Règlement opérationnel du SDIS de la Loire
- Textes officiels de la fonction publique
- Article 40 du code de la procédure pénale
- Guide de doctrine « gestion opérationnelle et commandement »
- ITOP « Commandement »
- Charte des valeurs SDIS de la Loire
- Guide des bons usages des réseaux sociaux
- Charte graphique du SDIS de la Loire

 <p>SAPEURS - POMPIERS 42 LOIRE</p> <p>POLE OPERATIONNEL</p>	SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION	Création : Septembre 2021
	Référentiel interne relatif à l'organisation de la formation et de l'évaluation (RIOFE).	Mise à jour :
Equipier SPV – Secours routier Annexe 1 : Fiches par activité		

Bloc de compétences B
Activité : Agir au sein d'un collectif
Compétences : <ol style="list-style-type: none"> 1. S'intégrer au sein du collectif 2. Travailler avec et pour le collectif 3. Echanger et partager les informations
Savoir-agir : <ol style="list-style-type: none"> 1. Analyser les forces et faiblesses du collectif Développer la notion de collectif 2. Partager l'intérêt commun Favoriser la bienveillance 3. Echanger avec bienveillance et attention Partager en s'assurant d'être compris Agir dans le cadre de sa mission de service public Rendre compte des situations rencontrées
<u>Eléments des compétences</u>
<p>Habiletés :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Motiver l'appartenance au collectif ○ S'impliquer dans la dynamique d'amélioration du collectif ○ Participer au développement de l'intelligence collective des équipes ○ Accepter la diversité et la mixité des collectifs ○ Communiquer avec efficacité ○ Elaborer des comptes rendus ○ Transmettre les informations précises, nécessaires et attendues ○ Utiliser les équipements SIC <p>Attitudes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Se mobiliser pour le collectif ○ Agir pour le développement du collectif ○ Prise en compte du facteur humain et des biais cognitifs ○ Utiliser l'intelligence collective ○ Construire une bonne argumentation ○ Favoriser la bienveillance ○ Favoriser l'intégration de collaborateur ○ Développer le sens du contact avec le public (victimes, impliqués, témoins, ...) ○ S'adapter à l'évolution des SIC
<p>Connaissances :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Organisation et missions du SIS ○ Valeurs et normes de l'organisation ○ La diversité et de la mixité des collectifs ○ Complémentarité SPP/SPV ○ L'intelligence collective ○ La boucle « observer, analyser, agir » ○ Le facteur humain, les effets tunnels, les biais décisionnels ○ Règles fondamentales de la communication interpersonnelle ○ Gestuelle et gestion de l'oral ○ Organisation des systèmes d'information et de communication, déclinaison départementale, régulation avec les centres d'appels d'urgence (15-17-18-112) ○ Capacité et modalités d'utilisation des équipements de transmission ○ Procédures et langage radio ○ Le compte-rendu et la rédaction de documents ○ Déontologie et obligations professionnelles ○ Outils informatiques et logiciels du SIS ○ Le domaine associatif (FNSPF, UDSP, amicales,...)
Ressources à minima : <ul style="list-style-type: none"> - Règlement intérieur du SDIS de la Loire - Règlement opérationnel du SDIS de la Loire - Charte des valeurs - Arrêté d'organisation du SDIS de la Loire - Charte graphique du SDIS de la Loire - Guide des bons usages des réseaux sociaux

 <p>SAPEURS - POMPIERS 42 LOIRE</p> <p>POLE OPERATIONNEL</p>	<p>SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION</p> <p>Référentiel interne relatif à l'organisation de la formation et de l'évaluation (RIOFE).</p>	<p>Création : Septembre 2021</p>
	<p>Equipier SPV – Secours routier Annexe 1 : Fiches par activité</p>	<p>Mise à jour :</p>

<u>Bloc de compétences transversales C</u>
<u>Activité</u> : Maintenir la capacité opérationnelle des équipements, véhicules et matériels
<u>Compétences</u> :
<ol style="list-style-type: none"> 1. Contrôler les matériels et véhicules 2. Reconditionner les équipements, matériels et véhicules
<u>Savoir-agir</u> :
<ol style="list-style-type: none"> 1. Analyser l'état et le fonctionnement des matériels et véhicules avant et durant l'intervention Contrôler après l'intervention l'état et le fonctionnement des équipements, matériels et véhicules Mesurer l'impact d'une anomalie et d'un dysfonctionnement 2. Rendre opérationnel les équipements, matériels et véhicules Signaler les équipements, matériels et véhicules défectueux
<u>Éléments des compétences</u>
<p><u>Habilités</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Analyser le bon fonctionnement des équipements, matériels et véhicules ○ Signaler un équipement, matériel et véhicule présentant un dysfonctionnement ○ Remettre en état les équipements, matériels et véhicules <p><u>Attitudes</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Détecter un équipement, matériel et véhicule présentant un dysfonctionnement ○ Nuancer un dysfonctionnement impactant ou pas l'activité opérationnelle <p><u>Connaissances</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacité et modalité d'utilisation des équipements, matériels et véhicules ○ Démarche qualité et amélioration continue
<u>Ressources à minima</u> :
<ul style="list-style-type: none"> - Guide technique d'utilisation et de reconditionnement des équipements, matériels et véhicules - Règlement intérieur du SDIS de la Loire - Règlement opérationnel du SDIS de la Loire

 <p>SAPEURS - POMPIERS 42 LOIRE</p> <p>POLE OPERATIONNEL</p>	<p align="center">SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION</p> <p align="center">Référentiel interne relatif à l'organisation de la formation et de l'évaluation (RIOFE).</p>	<p>Création : Septembre 2021</p>
	<p align="center">Equipier SPV – Secours routier Annexe 1 : Fiches par activité</p>	<p>Mise à jour :</p>

DOMAINE ACTIVITE SECOURS ROUTIER
<u>Bloc de compétences 1</u>
Activité : Intervenir au sein d'une équipe de secours routier
<p><u>Compétences :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Assurer le balisage et la protection d'un accident routier Désincarcarer une victime Participer à l'extraction de la victime
<p><u>Savoir-agir :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Mettre en œuvre les mesures de sécurité adaptées à la protection de la zone d'intervention Réaliser le calage Assurer la protection incendie Préparer les matériels de désincarcération Protéger les impliqués et intervenants des effets de la désincarcération Procéder à la désincarcération commandée en appliquant les techniques adaptées Contribuer à l'extraction de la victime Coopérer avec les personnels du VSAV, le personnel médical et paramédical
<u>Éléments des compétences</u>
<p><u>Habilités :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Baliser en sécurité le site de l'intervention ○ Caler le véhicule ○ Césariser, lever, écarter pour permettre la désincarcération ○ Réaliser des manœuvres de force ○ Exploiter les capacités des équipements et matériels de désincarcération ○ Utiliser une technique et des matériels adaptés à la situation
<p><u>Attitudes :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Vigilance relative aux risques de sur-accident(s) ○ Agir en interaction et coordination avec le personnel du VSAV, le personnel médical, paramédical ○ Bienveillance envers la(es) victime(s) et impliqué(s) ○ Préserver son potentiel physique et psychologique
<p><u>Connaissances :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Marche générale d'une opération de secours routier ○ Les véhicules spécifiques (TMD, PL, véhicules hybrides, ...) ○ Les règles du balisage et de la signalisation ○ Capacité et modalités d'utilisation des matériels de balisage, de signalisation ○ Capacité et modalités d'utilisation des matériels d'éclairage ○ Capacité et modalités d'utilisation des matériels de calage, d'étalement, de levage ○ Capacité et modalités d'utilisation des matériels de protection contre l'incendie ○ Capacité et modalités d'utilisation des matériels de découpe
<p><u>Ressources à minima :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Règlement opérationnel du SDIS de la Loire - Référentiel technique secours routiers du SDIS de la Loire - ITOP secours routier - PEX, REX Partages d'Informations Opérationnelles (PIO)

