

	SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel interne relatif à l'organisation de la formation et de l'évaluation (RIOFE).	Création : Juillet 2020
	Accompagnateur de proximité ANNEXE 3 : PLAN DE DEVELOPPEMENT CONTINU DES COMPETENCES	Mise à jour : Juin 2022

GRADE :	PRENOM :	NOM :	CENTRE :
----------------	-----------------	--------------	-----------------

N° de session du stage :	
---------------------------------	--

Ce tableau est à compléter uniquement par les formateurs à l'issue de la session en fonction du tableau de suivi des activités du stagiaire consultable au verso.

ACTIVITÉS / Blocs de compétences	COMPÉTENCES ASSOCIEES	AXES D'AMELIORATION
1-Développer et maintenir des compétences individuelles et collectives	Animer une manœuvre de la garde adaptée aux participants, aux besoins et au contexte	
	Observer et analyser les activités en situation pour apprécier le niveau de mise en œuvre des compétences	
	Animer une auto-évaluation pour une personne ou un groupe de personnes pour permettre une prise de conscience des compétences	
	Conseiller la personne dans son organisation et dans ses pratiques	
	Etablir des échanges avec les autres accompagnateurs de proximité, la hiérarchie et, le cas échéant, avec les autres acteurs de la formation	
2-Accompagner la personne dans la structure	Contribuer à l'intégration de la personne dans l'unité opérationnelle et fonctionnelle	
	Aider et accompagner la personne dans sa progression et son engagement	
	Préparer le départ et le retour d'une formation : contribuer à nourrir les attentes avant la formation et la mise en œuvre après la formation	
3-Augmenter ses compétences opérationnelles	Analyser ses actions après interventions et partager son expérience	

Tableau de suivi des activités du stagiaire

(Ce tableau est à compléter par le stagiaire pour chaque MSP ou APP réalisés)

Date	MSP/APP	Activités travaillées									Observations
		Développer et maintenir des compétences individuelles et collectives			Accompagner la personne dans la structure			Augmenter ses compétences opérationnelles			
		A	ECA	NA	A	ECA	NA	A	ECA	NA	