

	SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION	Création : Janvier 2022
	Référentiel interne relatif à l'organisation de la formation et de l'évaluation (RIOFE).	
	Chef d'agrès 1 équipe SPV – Secours routier Annexe 1 : Fiches par activité	Mise à jour :

<u>Bloc de compétences transversales A</u>
Activité : Agir selon les règles relatives à la santé, sécurité, qualité de vie en service (SSQVS)
Compétences : <ol style="list-style-type: none"> 1. Préserver la santé tout au long de son engagement afin d'accomplir ses missions en sécurité 2. Intégrer la sécurité individuelle et collective dans chacune de ses actions 3. Contribuer au « bien vivre ensemble » 4. Préserver le potentiel physique et psychologique
Savoir-agir : <ol style="list-style-type: none"> 1. Adapter et entretenir son potentiel physiologique, physique, psychologique et social en vue de garantir sa capacité opérationnelle à long terme Proscrire tout comportement addictif (substances psychoactives ou dopantes, tabac, alcool, activités sportives excessives, jeux, ...) 2. Appliquer les principes généraux de prévention et les règles de sécurité en et hors missions opérationnelles Veiller à la sécurité des personnels sous ses ordres Utiliser, et faire utiliser par l'ensemble des intervenants, les EPI nécessaires à la mission Réaliser la mission en adaptant son engagement et celle de l'ensemble des intervenants aux risques, aux enjeux et à ses propres limites Savoir réagir face à tout évènement soudain et imprévisible affectant les secours engagés 3. Intégrer les interactions entre la vie privée et les obligations de l'engagement citoyen Etre en capacité d'identifier pour soi-même et l'ensemble des intervenants des situations potentiellement traumatisantes et les dispositifs de prise en charge Avoir un comportement empathique et tolérant envers ses collègues (cohésion, entraide, écoute, solidarité, confiance, loyauté ...) Développer, entretenir des liens sociaux variés et réguliers 4. Autoévaluer son potentiel physique Développer et améliorer son potentiel physique en référence aux indicateurs de la condition physique (ICP) Agir et réagir lors d'une agression physique Autoévaluer son potentiel psychologique Développer et améliorer son potentiel psychologique Agir et réagir lors d'une agression psychologique
<u>Eléments des compétences</u>
Habiletés : <ul style="list-style-type: none"> ○ Identifier les risques initiaux et évolutifs de la mission ○ Accomplir sa mission en intégrant les règles de sécurité pour soi-même et l'ensemble des intervenants ○ Analyser l'état et prendre soin des équipements de protection individuelle affectés ○ Choisir pour soi-même et l'ensemble des intervenants les équipements de protection individuelle adaptés à la mission ○ Utiliser avec agilité et dextérité les équipements de protection individuelle ○ Réaliser et faire réaliser par les intervenants des gestes et avoir des postures adaptées aux contraintes physiques et physiologiques ○ Exercer la mission sous pressions physiologiques et psychologiques ○ Réaliser des gestes et avoir des postures adaptées aux contraintes physiologiques ○ Travailler en environnements contraints (chaleur, bruit, sans vision, ...) ○ Réagir aux gestes et comportements violents, aux agressions

	SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION	Création : Janvier 2022
	Référentiel interne relatif à l'organisation de la formation et de l'évaluation (RIOFE).	
	Chef d'agrès 1 équipe SPV – Secours routier Annexe 1 : Fiches par activité	Mise à jour :

- Signaler les actes de violences
- Développer une hygiène de vie adaptée à l'activité et répondant aux ICP

Attitudes :

- Faire preuve de motivation, rigueur et sérieux notamment dans l'application des règles de sécurité
- Demeurer vigilant tout au long de la mission sur le plan individuel et collectif
- Faire preuve de réalisme vis-à-vis de ses propres limites et celles des intervenants
- Savoir rendre compte dans le but d'assurer la continuité de la mission
- Réagir à toute situation dangereuse ou comportement déviant, notamment en la portant à la connaissance d'une personne ressource (hiérarchie, SSSM, collègue...)
- Etre force de proposition en matière de SSQVS
- Entretenir sa condition physique pendant et en dehors du temps de service
- Dialoguer et échanger avec ses collègues, au quotidien comme en situation dégradée
- Détecter les contextes et environnements potentiellement violents, dangereux
- Gérer le stress de la mission
- Maintenir son attention dans la durée
- Développer la culture collective liée à l'hygiène de vie adaptée aux activités de sapeurs-pompiers
- Percevoir les signes d'alertes d'atteintes du potentiel physique ou psychologique
- Veiller aux impacts des contraintes physiologiques et psychologiques sur son équipier
- Participer à la veille collective de l'état psychologique de ses collègues

Connaissances :

- Connaître les principes de prévention et règles de sécurité
- Connaître les conditions de port, d'entretien et de vérification des EPI, ainsi que leurs limites d'emploi
- Connaître les définitions et concepts de la qualité de vie en service (RPS, harcèlement, discrimination, ...)
- Connaître les règles d'hygiène de vie adaptées aux activités de service (sommeil, nutrition, addictions, hygiène corporelle, surpoids ...)
- Connaître les principes de l'entraînement physique (régularité, intensité et récupération)
- La qualité de vie et de santé en service
- L'hygiène et la sécurité en service
- L'impact du stress en service
- Les indicateurs de la condition physique (ICP)
- Les différentes formes de violences (sociale, familiale, physique, verbale, ...)
- Le cycle de la violence
- Perception de la mission des SIS par les personnes vulnérables
- La prise en charge hiérarchique et réglementaire des actes de violences subies.
- L'impact du stress au travail
- La gestion des émotions
- Gestion des situations complexes et dramatiques
- Les structures et personnes ressources au SIS (SSSM, psychologue, ...)
- La prévention des risques liés à l'activité physique (PRAP)

 <p>SDIS SAPEURS - POMPIERS 42 OIRE POLE OPERATIONNEL</p>	<p align="center">SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION</p> <p align="center">Référentiel interne relatif à l'organisation de la formation et de l'évaluation (RIOFE).</p>	<p>Création : Janvier 2022</p>
	<p align="center">Chef d'agrès 1 équipe SPV – Secours routier Annexe 1 : Fiches par activité</p>	<p>Mise à jour :</p>

Ressources à minima :

- Règlement intérieur du SDIS 42
- Règlement opérationnel du SDIS 42
- Charte du SPV
- Arrêté du 6 mai 2000 fixant les conditions d'aptitude médicale des sapeurs-pompiers professionnels et volontaires et les conditions d'exercice de la médecine professionnelle et préventive au sein des services départementaux d'incendie et de secours
- Plan de prévention santé, sécurité et qualité de vie en service 2019-2023 (DGSCGC, 22/11/2018)
- Guide de l'entraînement physique du sapeur-pompier (ENSOSP-2015)
- Modalités relatives aux indicateurs de la condition physique (ICP)

	SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION	Création : Janvier 2022
	Référentiel interne relatif à l'organisation de la formation et de l'évaluation (RIOFE).	Mise à jour :
Chef d'agrès 1 équipe SPV – Secours routier Annexe 1 : Fiches par activité		

<u>Bloc de compétences B</u>
Activité : S'impliquer dans son activité
<u>Compétences :</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analyser le contexte, identifier les situations complexes 2. S'adapter en fonction des évolutions et des circonstances 3. Développer et encourager la réflexivité 4. Engager une démarche de développement permanent pour soi et le collectif 5. Comprendre et rédiger des écrits 6. Exercer en qualité d'acteur du service public 7. Diffuser la culture du service public
<u>Savoir-agir :</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observer la situation, le contexte, l'environnement Analyser et identifier les dangers et les enjeux liés aux risques et aux personnes 2. Adapter son comportement aux circonstances Anticiper sur les évolutions de la situation 3. Autoévaluer ses compétences et connaissances Contribuer à l'autoévaluation des compétences et des connaissances de son équipe Identifier les axes d'amélioration à développer 4. Développer les compétences et connaissances Rechercher les sources ou personnes ressources pour améliorer les compétences et connaissances 5. Utiliser les moyens de communication à disposition Comprendre les documents écrits Elaborer des écrits 6. Agir conformément aux missions du service public Se comporter avec l'usager conformément aux valeurs du service public 7. Mesurer les limites d'actions de l'engagement citoyen, du SIS Diffuser et partager les limites d'action de la mission du SIS
<p style="text-align: center;"><u>Éléments des compétences</u></p> <p><u>Habilités :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Analyser le contexte avec objectivité et recul ○ Utiliser des techniques, technologies et des matériels adaptés à la situation ○ Développer et diffuser la culture de sécurité civile ○ Agir avec honnêteté, intégrité et loyauté conformément aux droits et obligations ○ Se comporter selon les valeurs et les normes de l'organisation ○ Faire face aux aléas ○ Rechercher des ressources adaptées pour progresser ○ Elaborer des comptes rendus ○ Transmettre les informations précises, nécessaires et attendues ○ Développer et diffuser la culture du service public ○ Agir avec une réactivité adaptée ○ Agir avec honnêteté, intégrité et loyauté conformément aux droits et obligations <p><u>Attitudes :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Communiquer, transmettre la culture de sécurité civile ○ Respecter et diffuser les normes de l'organisation ○ Adapter l'usage des techniques et des matériels au contexte

 <p>SDIS SAPEURS - POMPIERS 42 OIRE</p> <p>POLE OPERATIONNEL</p>	<p align="center">SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION</p> <p align="center">Référentiel interne relatif à l'organisation de la formation et de l'évaluation (RIOFE).</p>	<p>Création : Janvier 2022</p>
	<p align="center">Chef d'agrès 1 équipe SPV – Secours routier Annexe 1 : Fiches par activité</p>	<p>Mise à jour :</p>

- Prise en compte du facteur humain et des biais cognitifs
- Etre dans une démarche permanente d'évolution de ses connaissances et compétences
- S'interroger sur ses pratiques
- Savoir se remettre en cause
- Assumer ses responsabilités
- Développer le sens du contact avec le public (victimes, témoins, ...)
- Communiquer, transmettre la culture du service public
- Respecter et diffuser les normes de l'organisation
- Se comporter selon les valeurs et les normes de l'organisation
- Exercer au sein d'une organisation mixte (SPP/SPV – homme femme – diversité sociale)

Connaissances :

- Prise en compte du facteur humain et des biais cognitifs
- Valeurs et normes de l'organisation
- Organisation et missions du SIS
- Devoir de réserve
- Processus de l'apprentissage
- Processus de l'amélioration continue, des démarches qualité
- Notion relative au droit de retrait
- Le compte-rendu et la rédaction de documents
- Déontologie et obligations liées à l'engagement citoyen
- Outils informatiques et logiciels du SIS
- Statut particulier sapeur-pompier volontaire
- L'environnement associatif (FNSPF, UDSP, amicale, ...)

Ressources à minima :

- Règlement intérieur du SDIS 42
- Règlement opérationnel du SDIS 42
- Code de la sécurité intérieure - CGCT

	SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION	Création : Janvier 2022
	Référentiel interne relatif à l'organisation de la formation et de l'évaluation (RIOFE).	
	Chef d'agrès 1 équipe SPV – Secours routier Annexe 1 : Fiches par activité	Mise à jour :

<u>Bloc de compétences C</u>
Activité : Agir au sein d'un collectif
Compétences : <ol style="list-style-type: none"> 1. S'intégrer au sein du collectif 2. Travailler avec et pour le collectif 3. Echanger et partager les informations 4. Participer au développement du collectif
Savoir-agir : <ol style="list-style-type: none"> 1. Analyser les forces et faiblesses du collectif Développer la notion de collectif 2. Partager l'intérêt commun Favoriser la bienveillance 3. Echanger avec bienveillance et attention Partager en s'assurant d'être compris Agir dans le cadre de sa mission de service public Rendre compte des situations rencontrées 4. Participer au développement de l'esprit collectif Valoriser diversité et mixité
<u>Éléments des compétences</u>
<u>Habilités :</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Motiver l'appartenance au collectif ○ Organiser la dynamique d'amélioration du collectif ○ Développer l'intelligence collective des équipes ○ Gère la diversité et de la mixité des collectifs ○ Communiquer avec efficacité ○ Convaincre à l'oral ○ Prendre la parole en public ○ Elaborer des comptes rendus ○ Transmettre les informations précises, nécessaires et attendues ○ Utiliser tous types d'équipements SIC ○ Savoir prendre en compte les médias ○ Communiquer (ou pas) avec les médias
<u>Attitudes :</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Se mobiliser pour le collectif ○ Agir pour le développement du collectif ○ Prise en compte du facteur humain et des biais cognitifs ○ Utiliser l'intelligence collective ○ Construire une bonne argumentation ○ Favoriser la bienveillance ○ Favoriser l'intégration de collaborateur ○ Développer le sens du contact avec le public (victimes, témoins, ...) ○ S'adapter à l'évolution des TIC

 <p>SDIS SAPEURS - POMPIERS 42 OIRE POLE OPERATIONNEL</p>	<p align="center">SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION</p> <p align="center">Référentiel interne relatif à l'organisation de la formation et de l'évaluation (RIOFE).</p>	<p>Création : Janvier 2022</p>
	<p align="center">Chef d'agrès 1 équipe SPV – Secours routier Annexe 1 : Fiches par activité</p>	<p>Mise à jour :</p>

Connaissances :

- Organisation et missions du SIS
- Valeurs et normes de l'organisation
- La diversité et de la mixité des collectifs
- Complémentarité SPP/SPV
- L'intelligence collective
- La boucle « observer, analyser, agir »
- Le facteur humain, les effets tunnels, les biais décisionnels
- Règles fondamentales de la communication interpersonnelle
- Gestuelle et gestion de l'oral
- L'éloquence
- Régulation avec les centres d'appels d'urgence (15-17-18-112)
- Organisation des systèmes d'information et de communication, déclinaison départementale
- Capacité et modalités d'utilisation des équipements de transmission
- Procédures et langage radio
- Le compte-rendu et la rédaction de documents
- Déontologie et obligations professionnelles
- Outils informatiques et logiciels du SIS

Ressources à minima :

- Règlement intérieur du SDIS 42
- Règlement opérationnel du SDIS 42

 <p>SDIS SAPEURS - POMPIERS 42 OIRE POLE OPERATIONNEL</p>	<p align="center">SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION</p> <p align="center">Référentiel interne relatif à l'organisation de la formation et de l'évaluation (RIOFE).</p>	<p>Création : Janvier 2022</p>
	<p align="center">Chef d'agrès 1 équipe SPV – Secours routier Annexe 1 : Fiches par activité</p>	<p>Mise à jour :</p>

<p><u>Bloc de compétences D</u></p>
<p><u>Activité</u> : Maintenir la capacité opérationnelle des équipements, véhicules et matériels</p>
<p><u>Compétences</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Contrôler et superviser la vérification des équipements de protection individuelle 2. Organiser la vérification des matériels et véhicules 3. Diriger le reconditionnement des équipements, matériels et véhicules
<p><u>Savoir-agir</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analyser et faire vérifier l'état des équipements de protection individuelle affectés Choisir l'équipement de protection individuelle adapté à la mission Utiliser avec agilité et dextérité les équipements de protection individuelle Réaliser des contrôles croisés 2. Faire contrôler l'état et le fonctionnement des matériels et véhicules avant et durant et après l'intervention Mesurer l'impact d'une anomalie et d'un dysfonctionnement 3. Rendre opérationnel les équipements, matériels et véhicules Signaler les équipements, matériels et véhicules défectueux
<p><u>Eléments des compétences</u></p>
<p><u>Habilités</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ S'équiper des équipements de protection individuelle adaptés ○ Superviser le contrôle des EPI ○ Analyser le fonctionnement des équipements, matériels et véhicules ○ Signaler un équipement, matériel et véhicule présentant un dysfonctionnement <p><u>Attitudes</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Détecter un équipement, matériel et véhicule présentant un dysfonctionnement ○ Accompagner les contrôles réalisés ○ Nuancer le dysfonctionnement impactant ou pas l'activité opérationnelle <p><u>Connaissances</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacités et modalités d'utilisation des équipements, matériels et véhicules ○ Démarche qualité et amélioration continue
<p><u>Ressources à minima</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Règlement intérieur du SDIS - Règlement opérationnel du SDIS42 - Procédure qualité P028 maintenance préventive des matériels roulants - Plan pare-chocs SDIS 42 - ITECH 028 Le matériel de désincarcération

	SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION	Création : Janvier 2022
	Référentiel interne relatif à l'organisation de la formation et de l'évaluation (RIOFE).	Mise à jour :
Chef d'agrès 1 équipe SPV – Secours routier Annexe 1 : Fiches par activité		

<u>Bloc de compétences 5</u>
<u>Activité</u> : Commander un engin de secours routier
<u>Compétences</u> : <ol style="list-style-type: none"> 1. Ordonner la protection de la zone d'intervention 2. Définir la technique de désincarcération 3. Commander la désincarcération
<u>Savoir-agir</u> : <ol style="list-style-type: none"> 1 – Sécuriser le site de l'intervention <ul style="list-style-type: none"> Agir pour éviter le sur-accident Protéger contre le risque incendie 2 – Analyser la situation de désincarcération <ul style="list-style-type: none"> Se coordonner avec les personnels en charge de la victime (CA VSAV, personnels médicaux et paramédicaux) 3 – Ordonner la mise en œuvre des équipements de désincarcération <ul style="list-style-type: none"> Coordonner les actions de calage, découpe et levage

	SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION	Création : Janvier 2022
	Référentiel interne relatif à l'organisation de la formation et de l'évaluation (RIOFE).	Mise à jour :
Chef d'agrès 1 équipe SPV – Secours routier Annexe 1 : Fiches par activité		

Éléments des compétences

Habilités :

- Ordonner à l'équipe les techniques opérationnelles adaptées à la mission
- Utiliser une technique et des matériels adaptés à la situation
- Adapter l'usage des matériels au contexte
- Diriger, contrôler l'exécution de la mission
- Exploiter les capacités des équipements et matériels de l'engin de secours routier

Attitudes :

- Préserver le potentiel physique et psychologique
- Agir en interaction et coordination avec le personnel médical, paramédical
- Coopérer avec les forces de l'ordre
- Réagir devant une situation avec de nombreuses victimes

Connaissances :

- Marche générales d'une opération de secours routier
- Les véhicules spécifiques (TMD, PL, véhicules hybrides, ...)
- Les guides de désincarcération des constructeurs automobiles
- Les règles du balisage et de la signalisation
- Capacité et modalités d'utilisation des matériels de balisage, signalisation
- Capacité et modalités d'utilisation des matériels d'éclairage
- Capacité et modalités d'utilisation des matériels de calage, étalement, levage
- Capacité et modalités d'utilisation des matériels de protection contre l'incendie
- Marche générales des opérations de secours à personne
- Plan nombreuses victimes
- Règles d'emploi des EPI
- Rôles et responsabilités du chef d'agrès
- Les pouvoirs de police – COS/DOS
- L'interservice (SAMU, forces de l'ordre, ...)
- Organisation et chaîne de commandement
- Principes du commandement – le cadre d'ordre

Ressources à minima :

- Règlement opérationnel du SDIS 42
- Guides de doctrine opérationnelle ;
- Guides de techniques opérationnelles ;
- Règlement d'instructions et de manœuvres (parties non abrogées) ;
- Guides Nationaux de références (GNR) ;
- Partages d'Informations Opérationnelles (PIO)
- Référentiel technique secours routier SDIS 42

