

 <p>SDIS SAPEURS - POMPIERS 42 OIRE</p> <p>POLE OPERATIONNEL</p>	<p align="center">SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION</p> <p align="center">Référentiel interne relatif à l'organisation de la formation et de l'évaluation (RIOFE).</p>	<p>Création : Juillet 2020</p>
	<p align="center">Accompagnateur de proximité</p> <p align="center">ANNEXE 1 : Fiches par activité</p>	<p>Mise à jour : Juin 2022</p>

Bloc de compétences 1

Activité : Développer et maintenir des compétences individuelles et collectives

Compétences :

1. Animer une manœuvre de la garde adaptée aux participants, aux besoins et au contexte.
2. Observer et analyser les activités en situation pour apprécier le niveau de mise en oeuvre des compétences.

Savoir-agir :

1. Créer une mise en situation adaptée
 - Délivrer les consignes et indiquer, les performances attendues.
 - Observer et analyser les activités au cours de la manœuvre.
 - Garantir les conditions de sécurité tout au long de la manœuvre.
 - Animer le débriefing individuel et collectif de la manœuvre.
2. Observer et analyser les actions des personnes
 - Analyser leur compréhension de la formation au travers de leur restitution pendant l'action.
 - Adapter les critères d'appréciation à chaque participant.
 - Individualiser les attendus en termes de performance à atteindre.
 - Identifier, autant que de besoin, les enseignements utiles à l'amélioration de l'action de formation.

Éléments des compétences

Habilités :

- o Utiliser l'espace disponible pour créer un thème opérationnel
- o Maîtriser les techniques de mises en oeuvre du matériel
- o Préserver l'intégrité du site utilisé
- o Assurer les conditions de sécurité
- o Utiliser les outils d'aide à l'évaluation

Attitudes :

- o Adopter une posture professionnelle
- o Esprit d'initiative
- o Ouverture d'esprit
- o Instaurer un climat favorisant la collaboration

Connaissances :

- o Connaître les textes de référence relatifs aux manœuvres et aux doctrines opérationnelles
- o Connaître les textes réglementaires de l'unité
- o Connaître les bases de l'APC

Ressources à minima

- ENASIS – APC
- Référentiels techniques SDIS 42
- ITOP SDIS 42

 BUREAU DE LA FORMATION	SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel interne relatif à l'organisation de la formation et de l'évaluation (RIOFE).	Création : Juillet 2020
	Accompagnateur de proximité ANNEXE 1 : Fiches par activité	Mise à jour :

Bloc de compétences 1

Activité : Développer et maintenir des compétences individuelles et collectives

Compétence :

1. Animer une auto-évaluation pour une personne ou un groupe de personnes pour permettre une prise de conscience des compétences

Savoir-agir :

1. Adapter les techniques d'animation
2. Favoriser et accompagner l'auto-évaluation et l'analyse de ses compétences
3. Identifier des moyens de remédiation
4. Valoriser les performances

Éléments de la compétence :

Habiletés :

- o Diriger les échanges sur les points essentiels
- o Favoriser et accompagner l'auto-évaluation et l'analyse de ses compétences
- o Identifier les moyens de remédiation

Attitudes :

- o Ouverture d'esprit
- o Instaurer un climat propice au dialogue
- o Adopter une posture professionnelle

Connaissances :

- o Connaître les techniques de communication
- o Connaître les techniques du coaching opérationnel

Ressources à minima :

- ENASIS – APC
- Référentiels techniques SDIS 42
- ITOP SDIS 42

 <p>BUREAU DE LA FORMATION</p>	<p align="center">SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION</p> <p align="center">Référentiel interne relatif à l'organisation de la formation et de l'évaluation (RIOFE).</p>	<p>Création : Juillet 2020</p>
	<p align="center">Accompagnateur de proximité</p> <p align="center">ANNEXE 1 : Fiches par activité</p>	<p>Mise à jour :</p>

Bloc de compétences 1

Activité : Développer et maintenir des compétences individuelles et collectives

Compétence :

1. Conseiller la personne dans son organisation et dans ses pratiques.

Savoir-agir :

1. Observer et analyser ses actions.
2. Organiser et favoriser des temps d'échange.
3. Accompagner l'individu dans sa démarche de progrès continus.

Éléments de la compétence

Habilités :

- o Conseiller pour la prise en compte et la restitution des acquis
- o Conduire des entretiens diagnostic
- o Planifier l'accompagnement

Attitudes :

- o Bienveillance
- o Capacité d'organisation

Connaissances :

- o Connaître les enjeux de la formation
- o Connaître les objectifs de la formation

Ressources à minima :

- ENASIS – APC
- Plan pluriannuel de la formation
- Règlement intérieur de la formation

 <p>BUREAU DE LA FORMATION</p>	<p align="center">SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION</p> <p align="center">Référentiel interne relatif à l'organisation de la formation et de l'évaluation (RIOFE).</p>	<p>Création : Juillet 2020</p>
	<p align="center">Accompagnateur de proximité</p> <p align="center">ANNEXE 1 : Fiches par activité</p>	<p>Mise à jour : Juin 2022</p>

Bloc de compétences 1

Activité : Développer et maintenir des compétences individuelles et collectives

Compétence :

1. Etablir des échanges avec les autres accompagnateurs de proximité, la hiérarchie et, le cas échéant, avec les autres acteurs de la formation.

Savoir-agir :

1. Identifier les interlocuteurs et les informations pertinentes à transmettre dans l'intérêt général.
2. Contribuer au partage des informations visant à l'amélioration et au développement des compétences.

Éléments de la compétence

Habilités :

- o S'intégrer dans un réseau interne

Attitudes :

- o Ouverture d'esprit
- o Induire un climat favorisant la collaboration
- o Aisance relationnelle

Connaissances :

- o Connaître les différents organigrammes fonctionnels de son unité
- o Connaître les vecteurs d'information

Ressources à minima :

- ENASIS – APC
- Arrêté d'organisation du SDIS de la Loire
- Connaissance des réseaux sociaux (twitter / facebook / chaine YOU TUBE)
- Guide de bon usage des réseaux sociaux
- Réseau formateur via ENASIS

 <p>BUREAU DE LA FORMATION</p>	<p align="center">SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION</p> <p align="center">Référentiel interne relatif à l'organisation de la formation et de l'évaluation (RIOFE).</p>	<p>Création : Juillet 2020</p>
	<p align="center">Accompagnateur de proximité</p> <p align="center">ANNEXE 1 : Fiches par activité</p>	<p>Mise à jour :</p>

Bloc de compétences 2

Activité : Accompagner la personne dans la structure

Compétences :

1. Contribuer à l'intégration de la personne dans l'unité opérationnelle / fonctionnelle.
2. Aider et accompagner la personne dans sa progression et son engagement.
3. Préparer le départ et le retour d'une formation : contribuer à nourrir les attentes avant la formation et la mise en oeuvre après la formation.

Savoir-agir :

- 1 - Participer à la mise en place des conditions favorables à un accueil de qualité
 - Se rendre disponible et instaurer une relation de confiance
 - Contribuer à la transmission des valeurs, de la culture et des codes des sapeurs-pompiers, ou militaires investis à titre permanent de missions de sécurité civile
- 2 - Observer et analyser les actions
 - Instaurer un dialogue
 - Susciter et soutenir la volonté de progresser
 - Encourager l'utilisation des outils de suivi des parcours individuels (livret de formation)
 - Assurer un premier niveau d'information
- 3 - Favoriser l'appétence
 - Conseiller et orienter sur les formations adaptées au besoin de compétence
 - Aider à faire le lien entre la formation et l'activité exercée

Éléments de la compétence

Connaissances :

- o Connaître les techniques et moyens de communication au sein de l'organisation
- o Connaître les bases du management
- o Connaître les différents cursus de formation de l'unité

Habilités :

- o Conseiller objectivement les individus

Attitudes :

- o Bienveillance
- o Capacité d'écoute
- o Ouverture d'esprit
- o Instaurer un climat propice au dialogue

Ressources à minima :

- ENASIS – APC

 BUREAU DE LA FORMATION	SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel interne relatif à l'organisation de la formation et de l'évaluation (RIOFE).	Création : Juillet 2020
	Accompagnateur de proximité ANNEXE 1 : Fiches par activité	Mise à jour :

Bloc de compétences 3

Activité : Augmenter ses compétences opérationnelles

Compétences :

1. Analyser ses actions après interventions et partager son expérience

Savoir-agir :

1. Adopter une posture réflexive post-intervention
 Communiquer avec son équipe sur les actions réalisées
 Echanger avec les autres sapeurs-pompiers

Éléments des compétences

Habilités :

- Analyser ses actions,
- Questionner son équipage,
- Comprendre les actions positives,
- Evaluer ses besoins de travail.

Attitudes :

- Se remettre en question,
- Etre objectif,
- Faire preuve de rigueur.

Connaissances :

- Méthodologie de l'autodiagnostic opérationnel,
- Méthodologie du retour d'expérience (RETEX).

Ressources à minima :

- Portefeuilles de compétences
- Plan de développement continu des compétences.

