

	SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION		Création : Juillet 2020
	Référentiel interne relatif à l'organisation de la formation et de l'évaluation (RIOFE).		
EQUIPIER SAPEUR POMPIER PROFESSIONNEL ANNEXE 2 : PORTE FEUILLES DE COMPETENCES			Mise à jour :

GRADE :	PRENOM :	NOM :	CIS :
----------------	-----------------	--------------	--------------

Principes :

- Case(s) grisée(s) = compétences devant être « acquises »
- Case(s) blanche(s) = a minima compétence « en cours d'acquisition »

COMPETENCES DES DOMAINES D'ACTIVITES OPERATIONNELLES			
ACTIVITÉS / Blocs de compétences	COMPÉTENCES ASSOCIEES	SAVOIRS-AGIR	Pondération des compétences
1. Réaliser un sauvetage ou une mise en sécurité	Utiliser les équipements et matériels dédiés aux sauvetages et aux mises en sécurité	Utiliser la technique et le matériel adapté Effectuer le sauvetage ou la mise en sécurité	
	Prendre en compte les impliqués	Rassurer les personnes à secourir Encadrer et accompagner les personnes secourues	
2. Sécuriser la zone d'intervention	Analyser l'environnement opérationnel	Observer l'environnement opérationnel Analyser la situation opérationnelle	
	Identifier les risques	Détecter les sources de dangers Signaler les sources de dangers	
	Mettre en place les zonages opérationnels	Sécuriser les zones opérationnelles Informar, rendre compte	
3. Eteindre un incendie	Réaliser un dispositif d'extinction	Prendre les matériels adaptés à la mission Réaliser un établissement conformément aux ordres donnés par le chef d'agès	
	Exploiter les capacités des équipements d'extinction	Exploiter les capacités des équipements d'extinction Déblayer et surveiller après l'extinction	

ACTIVITÉS / Blocs de compétences	COMPÉTENCES ASSOCIEES	SAVOIRS-AGIR	Pondération des compétences
4. Agir en qualité d'équipier prompt-secours	Assurer une protection immédiate de la victime, alerter les secours et réaliser les bilans	Mettre en œuvre les mesures conservatoires en qualité d'équipier isolé Assurer la sécurité immédiate de la victime et des autres personnes en utilisant les moyens à sa disposition Alerter, informer Réaliser les bilans	
	Assurer seul la prise en charge en urgence d'une personne victime d'une détresse vitale	Prendre en charge en urgence une personne victime d'une détresse vitale Assurer seul une prise en charge adaptée de victime d'accidents spécifiques Assurer seul une prise en charge adaptée de victime de malaises ou maladies	
	Appliquer seul les techniques de premier secours sur une victime ne présentant pas de détresse vitale	Réaliser seul les techniques de premiers secours sur une victime ne présentant pas de détresse vitale Réaliser l'immobilisation partielle ou totale d'une personne victime d'un accident traumatique du squelette	
	Assurer la surveillance d'une victime dans l'attente de sa prise en charge	Surveiller une victime dans l'attente de sa prise en charge ou de son transfert S'intégrer dans la chaîne du secours à personne	
5. Agir en qualité d'équipier secours d'urgence aux personnes	Assurer la sécurité immédiate, adaptée et permanente des intervenants, de la victime et des autres personnes en utilisant les moyens à sa disposition	Mettre en œuvre les mesures conservatoires en qualité d'équipier du VSAV Assurer la sécurité immédiate, adaptée et permanente des intervenants, de la victime et des autres personnes	
	S'intégrer dans la chaîne de secours à personne en qualité d'équipier	Se positionner au sein de l'équipe VSAV Collaborer avec les personnels médicaux, paramédicaux	
	Réaliser un bilan conformément aux protocoles en vigueur	Réaliser les bilans en vigueur Détecter les situations de violences familiales, adapter sa conduite, signaler les faits, indices	
	Réaliser des gestes techniques adaptés à l'état d'une victime	Prendre en charge en urgence une personne victime d'une détresse vitale Prendre en charge les victimes d'accidents spécifiques Prendre en charge les victimes de malaises ou maladies	
	Conditionner une personne victime d'un accident traumatique du squelette	Réaliser l'immobilisation partielle ou totale d'une personne victime d'un accident traumatique du squelette	
	Transporter une victime	Assurer le relevage d'une victime Participer à la désincarcération et à l'extraction une victime Assurer la surveillance d'une victime lors de sa prise en charge ou de son transport	
	Veiller au respect des règles d'hygiène et d'asepsie	Travailler en respectant les règles d'hygiène, d'asepsie Contrôler, reconditionner les matériels et équipements	

ACTIVITÉS / Blocs de compétences	COMPÉTENCES ASSOCIÉES	SAVOIRS-AGIR	Pondération des compétences
6- Intervenir au sein d'une équipe de secours routier	Assurer le balisage et la protection d'un accident routier	Mettre en œuvre les mesures de sécurité adaptée à la protection de la zone d'intervention Réaliser le calage Assurer la protection incendie	
	Désincarcérer une victime	Préparer les matériels de désincarcération Protéger les impliqués et intervenants des effets de la désincarcération Procéder à la désincarcération commandée en appliquant les techniques adaptées	
	Participer à l'extraction de la victime	Contribuer à l'extraction de la victime Coopérer avec les personnels du VSAV, le personnel médical et paramédical	
7 - Intervenir pour une mission de protection des personnes, des biens et de l'environnement	Participer à la protection des personnes et des biens	Observer la situation et le contexte de l'intervention Analyser et identifier les risques et les enjeux Préserver les personnes de dangers avérés ou imminents Protéger les biens exposés aux dangers avérés ou imminents	
	Participer à la protection de l'environnement	Observer la situation et le contexte de l'intervention Analyser et identifier les risques et les enjeux Protéger l'environnement	
	Intervenir lors d'événements climatiques	Observer la situation et le contexte de l'intervention Analyser et identifier les dangers et les enjeux Préserver les personnes de dangers liés aux événements climatiques Procéder aux sauvetages, aux mises en sécurité, évacuation Procéder les biens exposés à l'événement climatique	
8 Intervenir pour une intervention impliquant des animaux	Intervenir en présence d'un animal blessé, en danger ou menaçant	Observer la situation, le contexte Analyser et identifier les risques et les enjeux de l'intervention Protéger et secourir les animaux blessés ou en danger Isoler des risques relatifs à un animal dangereux	
	Procéder à la destruction d'hyménoptères	Observer la situation, le contexte Analyser et identifier les risques et les enjeux de l'intervention Détruire les hyménoptères	

COMPETENCES TRANSVERSALES

(Les compétences transversales s'évaluent lors des mises en situations relatives aux domaines d'activités opérationnels)

ACTIVITÉS	COMPÉTENCES ASSOCIEES	SAVOIRS-AGIR	Pondération des compétences
A. Agir selon les règles relatives à la santé, sécurité, qualité de vie en service (SSQVS)	Préserver la santé tout au long de sa carrière afin d'accomplir ses missions en sécurité	Adapter et entretenir son potentiel physiologique, physique, psychologique et social en vue de garantir sa capacité opérationnelle à long terme Proscrire tout comportement addictif (substances psychoactives ou dopantes, tabac, alcool, activités sportives excessives, jeux, ...)	
	Intégrer la sécurité collective et individuelle dans chacune de ses actions	Appliquer les principes généraux de prévention et les règles de sécurité en et hors missions opérationnelles Utiliser les EPI nécessaires à la mission Réaliser la mission en adaptant son engagement aux risques, aux enjeux et à ses propres limites Savoir réagir face à tout événement soudain et imprévisible affectant les secours engagés	
	Contribuer au « bien vivre ensemble »	Intégrer les interactions entre la vie privée et les obligations professionnelles Être en capacité d'identifier pour soi-même et l'ensemble des intervenants des situations potentiellement traumatisantes et les dispositifs de prise en charge Avoir un comportement empathique et tolérant envers ses collègues (cohésion, entraide, écoute, solidarité, confiance, loyauté ...) Développer, entretenir des liens sociaux variés et réguliers	
	Préserver son potentiel physique et psychologique	Autoévaluer son potentiel physique Développer et améliorer son potentiel physique en référence aux indicateurs de la condition physique (ICP) Agir et réagir lors d'une agression physique Autoévaluer son potentiel psychologique Développer et améliorer son potentiel psychologique Agir et réagir lors d'une agression psychologique	
	Analyser le contexte, identifier les situations complexes	Observer la situation, le contexte, l'environnement Analyser et identifier les dangers et les enjeux liés aux risques et aux personnes	
B. S'impliquer dans son emploi	S'adapter en fonction des évolutions et des circonstances	Adapter son comportement aux circonstances Anticiper sur les évolutions de la situation	
	Développer la réflexivité	Autoévaluer ses compétences et connaissances Identifier les axes d'amélioration à développer	
	Engager une démarche de développement permanent pour soi et le collectif	Développer ses compétences et connaissances Rechercher les sources ou personnes ressources pour améliorer ses compétences et connaissances	
	Comprendre et rédiger des écrits	Utiliser les moyens de communication à disposition Comprendre les documents écrits Elaborer des écrits	

	Exercer en qualité d'acteur du service public	Agir conformément aux missions du service public Se comporter avec l'usager conformément aux valeurs du service public	
	Diffuser la culture du service public	Mesurer les limites d'actions de la fonction publique territoriale, du SIS Diffuser et partager les limites d'action de la fonction publique territoriale, du SIS	
C. Agir au sein d'un collectif	S'intégrer au sein du collectif	Analyser les forces et faiblesses du collectif Développer la notion de collectif	
	Travailler avec et pour le collectif	Partager l'intérêt commun Favoriser la bienveillance	
	Echanger et partager les informations	Echanger avec bienveillance et attention Partager en s'assurant d'être compris Agir dans le cadre de sa mission de service public Rendre compte des situations rencontrées	
D. Maintenir la capacité opérationnelle des équipements, véhicules et matériels	Contrôler et superviser la vérification des équipements de protection individuelle	Analyser et l'état des équipements de protection individuelle affectés Choisir l'équipement de protection individuelle adapté à la mission Utiliser avec agilité et dextérité les équipements de protection individuelle Réaliser des contrôles croisés Contrôler les équipements de protection individuelle	
	Organiser la vérification des matériels et véhicules	Contrôler l'état et le fonctionnement des matériels et véhicules avant et après l'intervention Mesurer l'impact d'une anomalie et d'un dysfonctionnement	
	Reconditionner les équipements, matériels et véhicules	Rendre opérationnel les équipements, matériels et véhicules Signaler les équipements, matériels et véhicules défectueux	

Date :

Signature de l'apprenant

Signature du Coordinateur de stage

Grade / Prénom/ NOM