

| | | |
|--|---|------------------------------------|
|  | SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne de formation (RIF) | Création : Avril 2017 |
| | Formation chef d'équipe SPP | Mise à jour : Avril 2017 |

REFERENTIEL INTERNE DE FORMATION

CHEF D'EQUIPE SAPEURS-POMPIERS PROFESSIONNELS

| | | |
|---|---|--|
|  <p>SDIS SAPEURS - POMPIERS 42 OIRE POLE OPERATIONNEL</p> | <p align="center">SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne de formation (RIF)</p> | <p>Création : Avril 2017</p> |
| | <p align="center">Formation chef d'équipe SPP</p> | <p>Mise à jour : Avril 2017</p> |

1. Finalité de la formation

Ce référentiel interne de formation a pour finalité la structuration du parcours de professionnalisation des chefs d'équipe sapeurs-pompiers professionnels (CE SPP). C'est le document de référence en matière de conception pédagogique.

2. Conception du parcours de formation

Le référentiel interne de formation reprend l'ensemble des compétences issues de l'analyse du travail des CDE SPP. L'organisation de ce parcours est préconçue par les équipes pédagogiques du SDIS 42, cependant, il est convenu que les formateurs chargés de la formation des CDE SPP doivent avant tout tenir compte des compétences précédemment acquises par les apprenants. Ce diagnostic de compétences peut être réalisé en amont ou le premier jour de la formation par l'équipe pédagogique.

Ces pré-acquis seront inscrits par l'apprenant sur son livret individuel de suivi et validés par les formateurs et/ou le responsable pédagogique de la formation.

Les équipes pédagogiques doivent créer des parcours individualisés centrés sur une mixité de techniques pédagogiques.

Cependant, les mises en situations professionnelles (MSP) doivent représenter 70 % du temps pédagogique, et permettre de diagnostiquer l'acquisition ou non de la compétence par l'apprenant.

Les 30 % restants sont consacrés à la mise en œuvre d'ateliers pédagogiques personnalisés (APP).

3. Organisation de la formation

Le référentiel de formation est construit en modules. Il comporte les compétences et éléments de compétences nécessaires à la tenue des activités dans les domaines opérationnels suivants :

- Chef d'équipe secours à personne (CE SAP)
- Chef d'équipe incendie (CE INC)
- Chef d'équipe secours routiers (CE SR)

Les mises en situations professionnelles sont adaptées aux apprenants et à leur environnement professionnel.

L'organisation pédagogique des domaines opérationnels est inhérente au groupe d'apprenants. Elle incombe à l'équipe pédagogique.

Les modalités complètes d'organisation de la formation sont définies dans le référentiel interne d'organisation.

| | | |
|--|---|------------------------------------|
|  | SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne de formation (RIF) | Création : Avril 2017 |
| | Formation chef d'équipe SPP | Mise à jour : Avril 2017 |

4. Mise en œuvre de la formation

La formation est dispensée par une équipe pédagogique composée d'un responsable de stage et de formateurs-accompagnateurs.

L'ingénierie pédagogique est réalisée par l'équipe pédagogique sous la responsabilité du responsable de stage.

5. Accès à la formation

Les sapeurs-pompiers accèdent à la formation en fonction des prérequis suivants :

- Etre titulaire des formations d'équipier SAP, DIV, INC
- Etre sapeur-pompier volontaire depuis 2 ans
- Etre inscrit par sa compagnie sous couvert de son chef de centre.

La vérification de ces prérequis doit être organisée par le bureau de la formation avant l'entrée en formation

6. Les évaluations

Les modalités évaluations sont décrites dans le référentiel interne d'évaluation.

| | | |
|--|---|------------------------------------|
|  | SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne de formation (RIF) | Création : Avril 2017 |
| | Formation chef d'équipe SPP | Mise à jour : Avril 2017 |

Chef d'équipe SPP

| MODULE 1 : AVOIR UN ROLE DE CHEF D'EQUIPE | |
|--|-------------------------------|
| Compétence 1.1 | Décider des actions du binôme |
| Compétence 1.2 | Analyser l'état des matériels |
| Compétence 1.3 | Analyser les risques |

| MODULE 2 : INTERVENIR EN CHEF D'EQUIPE SAP | |
|---|---|
| Compétence 2.1 | Analyser un ordre de départ |
| Compétence 2.2 | Analyser l'état d'une victime |
| Compétence 2.3 | Décider de la prise en charge une victime en attendant les renforts |

| MODULE 3 : INTERVENIR EN CHEF D'EQUIPE INC | |
|---|---------------------------------------|
| Compétence 3.1 | Analyser une situation opérationnelle |
| Compétence 3.2 | Analyser les risques pour la victime |
| Compétence 3.3 | Décider de son établissement |
| Compétence 3.4 | Analyser un incendie |
| Compétence 3.5 | Analyser les décombres |

| | | |
|--|---|------------------------------------|
|  | SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne de formation (RIF) | Création : Avril 2017 |
| | Formation chef d'équipe SPP | Mise à jour : Avril 2017 |

Module 1 : Assurer le rôle de chef d'équipe

Objectif professionnel : tenir son rôle de chef d'équipe lors d'une intervention

Compétence associées :

- Décider des actions du binôme
- Analyser l'état des matériels
- Analyser les risques

Evaluation :

Continue et certificative

Nota : Les Mises en Situations Professionnelles (MSP) sont construites de façon à assembler les éléments de contenus ci-dessous permettant ainsi la construction des compétences.

| | | |
|--|---|------------------------------------|
|  | SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne de formation (RIF) | Création : Avril 2017 |
| | Formation chef d'équipe SPP | Mise à jour : Avril 2017 |

| |
|---|
| COMPETENCE1.1 : Décider des actions du binôme |
| PERFORMANCE : Diriger son binôme et rendre compte |
| Technique pédagogique : tutorat/MSP |
| <u>Eléments de contenu</u> |
| <p>Connaissances :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Organisation de la chaîne de commandement ➤ Principes de base du commandement opérationnel ➤ Rôle et responsabilités du chef d'équipe ➤ Mode de commandement <p>Habilités :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Collecter les informations ➤ Prendre une décision adaptée à la situation ➤ Communiquer avec son équipe ➤ Encadrer son équipier ➤ Rendre compte à son chef d'agrès <p>Attitude :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Adopter un comportement et réagir en qualité de chef d'équipe ➤ Se positionner dans la hiérarchie opérationnelle |
| <u>Evaluation</u> |
| Cf RIE |

| | | |
|--|---|------------------------------------|
|  | SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne de formation (RIF) | Création : Avril 2017 |
| | Formation chef d'équipe SPP | Mise à jour : Avril 2017 |

| |
|---|
| COMPETENCE 1.2 : Analyser les risques |
| PERFORMANCE : Travailler et faire travailler en sécurité |
| Technique pédagogique : tutorat/MSP |
| <u>Eléments de contenu</u> |
| <p>Connaissances :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ EPI ➤ Moyens de protection ➤ Règles de sécurité ➤ Gestes et postures <p>Habiletés :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Analyser les risques liés à l'intervention ➤ Anticiper les risques liés à l'intervention ➤ Savoir mettre en place un balisage de zone <p>Attitude :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Evaluer un état physique et psychique de son équipe |
| <u>Evaluation</u> |
| Cf RIE |

| | | |
|--|---|------------------------------------|
|  | SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne de formation (RIF) | Création : Avril 2017 |
| | Formation chef d'équipe SPP | Mise à jour : Avril 2017 |

COMPETENCE 1.3 : Analyser l'état des matériels

PERFORMANCE : S'assurer du reconditionnement de l'engin

Technique pédagogique : tutorat / MSP

Eléments de contenu

Connaissances :

- Procédure de réarmement
- Protocole de nettoyage des équipements, véhicules et matériels
- Règles d'hygiène individuelles et collectives

Habilités :

- Aseptiser les équipements, véhicules et matériels
- Inventorier les équipements et matériels

Attitude :

- Respecter les règles d'hygiène individuelles et collectives

Evaluation

Cf RIE

| | | |
|--|---|------------------------------------|
|  | SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne de formation (RIF) | Création : Avril 2017 |
| | Formation chef d'équipe SPP | Mise à jour : Avril 2017 |

Module 2 : intervenir au sein d'une équipe SAP

Objectif professionnel : Prendre en compte les premières minutes d'une intervention SAP en mode dégradé

Compétence associées :

- Analyser un ordre de départ
- Analyser l'état d'une victime
- Décider de la prise en charge une victime en attendant les renforts

Evaluation :

Continue et certificative

Nota : Les Mises en Situations Professionnelles (MSP) sont construites de façon à assembler les éléments de contenus ci-dessous permettant ainsi la construction des compétences.

| | | |
|--|---|------------------------------------|
|  | SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne de formation (RIF) | Création : Avril 2017 |
| | Formation chef d'équipe SPP | Mise à jour : Avril 2017 |

| |
|--|
| COMPETENCE 2.1 : Analyser un ordre de départ |
| PERFORMANCE : Se rendre sur les lieux de l'intervention |
| Technique pédagogique : FOAD / MSP / APP |
| <u>Eléments de contenu</u> |
| <p>Connaissances :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ticket de départ ➤ Cartes et parcellaires ➤ Règles de conduite en opération <p>Habilités :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Analyser les informations ➤ Choisir un itinéraire ➤ Exprimer un itinéraire ➤ Utiliser les statuts <p>Attitude :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Veiller à la sécurité |
| <u>Evaluation</u> |
| Cf RIE |

| | | |
|--|---|------------------------------------|
|  | SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne de formation (RIF) | Création : Avril 2017 |
| | Formation chef d'équipe SPP | Mise à jour : Avril 2017 |

| |
|---|
| COMPETENCE 2.2 : Analyser l'état d'une victime |
| PERFORMANCE : Réaliser un bilan médico secouriste sur une victime |
| Technique pédagogique : tutorat/MSP/APP |
| <u>Éléments de contenu</u> |
| <p>Connaissances :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ GFO SAP ➤ Référentiels techniques SAP <p>Habilités :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Réaliser un bilan circonstanciel ➤ Réaliser un bilan d'urgence vitale ➤ Réaliser un bilan complémentaire <p>Attitude :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Maintenir une posture professionnelle ➤ Empathie |
| <u>Evaluation</u> |
| Cf RIE |

| | | |
|--|---|--|
|  <p>SDIS SAPEURS - POMPIERS 42 OIRE POLE OPERATIONNEL</p> | <p align="center">SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne de formation (RIF)</p> | <p>Création : Avril 2017</p> |
| | <p align="center">Formation chef d'équipe SPP</p> | <p>Mise à jour : Avril 2017</p> |

| |
|---|
| <p>COMPETENCE 2.3 : Décider de la prise en charge d'une victime blessée en attendant les renforts</p> |
| <p>PERFORMANCE : Réaliser les gestes de secours adaptés pour une victime</p> |
| <p>Technique pédagogique : MSP / APP</p> |
| <p><u>Eléments de contenu</u></p> |
| <p>Connaissances :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Référentiels techniques SAP |
| <p>Habilités :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Prendre en charge les victimes conformément au référentiel technique du SDIS42 ➤ Transmettre un bilan ➤ Surveiller une victime ➤ Réaliser les gestes d'urgences ➤ Demander des renforts médicaux |
| <p>Attitude :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Etre à l'écoute de la victime ➤ Diriger un équipier |
| <p><u>Evaluation</u></p> |
| <p>Cf RIE</p> |

| | | |
|--|---|------------------------------------|
|  | SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne de formation (RIF) | Création : Avril 2017 |
| | Formation chef d'équipe SPP | Mise à jour : Avril 2017 |

Module 3 : intervenir au sein d'une équipe INC

Objectif professionnel : Réaliser des missions en tant que chef d'équipe INC.

Compétence associées :

- Analyser une situation opérationnelle
- Analyser les risques pour la victime
- Décider de son établissement
- Analyser un incendie
- Analyser les décombres

Evaluation :

Continue et certificative

Nota : Les Mises en Situations Professionnelles (MSP) sont construites de façon à assembler les éléments de contenus ci-dessous permettant ainsi la construction des compétences.

| | | |
|--|---|------------------------------------|
|  | SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne de formation (RIF) | Création : Avril 2017 |
| | Formation chef d'équipe SPP | Mise à jour : Avril 2017 |

COMPETENCE 3.1 : Analyser une situation opérationnelle

PERFORMANCE : Effectuer une reconnaissance

Technique pédagogique : MSP/APP

Eléments de contenu

Connaissances :

- Techniques d'observation
- Techniques de reconnaissance
- Reconnaissances complexes
- Rôle et responsabilité du chef d'équipe
- Gestes et postures

Habilités :

- Analyser une ZI
- Analyser les risques
- Sélectionner les informations importantes et utiles
- Mémoriser les informations importantes et utiles
- Retranscrire les informations collectées au CDA
- Communiquer, commander et encadrer son équipier

Attitude :

- Capacité à identifier les différentes situations
- Transmettre les informations nécessaires au CDA
- Respecter les règles de sécurité individuelle et collective

Evaluation

Cf RIE

| | | |
|--|---|------------------------------------|
|  | SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne de formation (RIF) | Création : Avril 2017 |
| | Formation chef d'équipe SPP | Mise à jour : Avril 2017 |

COMPETENCE 3.2 : Analyser les risques pour la victime

PERFORMANCE : Réaliser les sauvetages et les mises en sécurité

Technique pédagogique : MSP/APP

Eléments de contenu

Connaissances :

- Règles de sécurité
- Techniques de sauvetage
- Rôle de l'équipier sauveteur

Habilités :

- Analyser une zone d'intervention
- Analyser les risques
- Réaliser un sauvetage en équipe
- Réaliser un sauvetage de son équipier

Attitude :

- Adopter une posture professionnelle
-

Evaluation

Cf RIE

| | | |
|--|---|------------------------------------|
|  | SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne de formation (RIF) | Création : Avril 2017 |
| | Formation chef d'équipe SPP | Mise à jour : Avril 2017 |

COMPETENCE 3.3 : Décider de son établissement

PERFORMANCE : Mettre en œuvre des moyens hydrauliques

Technique pédagogique : MSP/APP

Éléments de contenu

Connaissances :

- Règles d'établissement des tuyaux
- Manœuvres BAL/BAT
- Matériel d'extinction
- Règles de sécurité

Habilités :

- Analyser une zone d'intervention
- Analyser les risques
- Exécuter les établissements

Attitude :

- Adopter une posture professionnelle
- Maintenir un état de vigilance

Evaluation

Cf RIE

| | | |
|--|---|------------------------------------|
|  | SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne de formation (RIF) | Création : Avril 2017 |
| | Formation chef d'équipe SPP | Mise à jour : Avril 2017 |

| |
|--|
| COMPETENCE 3.4 : Analyser un incendie |
| PERFORMANCE : Réaliser une extinction |
| Technique pédagogique : MSP/APP |
| <u>Eléments de contenu</u> |
| <p>Connaissances :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Explosion de fumées ➤ Embrasement généralisé éclair ➤ Utilisation des lances à main ➤ Règles de communication ➤ Manœuvres en binôme ➤ Règles de sécurité <p>Habilités :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Analyser une zone d'intervention ➤ Analyser les risques ➤ Eteindre un feu ➤ Manipuler les lances <p>Attitude :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Etre conscient de la responsabilité de l'équipier en matière de sécurité ➤ Maintenir un état de vigilance |
| <u>Evaluation</u> |
| Cf RIE |

| | | |
|--|---|------------------------------------|
|  | SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne de formation (RIF) | Création : Avril 2017 |
| | Formation chef d'équipe SPP | Mise à jour : Avril 2017 |

| |
|--|
| COMPETENCE 3.5 : Analyser les décombres |
| PERFORMANCE : Procéder à un déblai |
| Technique pédagogique : FOAD/MSP/APP |
| <u>Eléments de contenu</u> |
| <p>Connaissances :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Règles de sécurité ➤ Règles du déblai ➤ Principes de protection des traces et indices <p>Habilités :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Analyser les risques ➤ Déblayer une scène d'incendie ➤ Assurer la protection des traces et indices <p>Attitude :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Adapter une posture professionnelle ➤ Maintenir un état de vigilance |
| <u>Evaluation</u> |
| Cf RIE |

| | | |
|--|---|------------------------------------|
|  | SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne de formation (RIF) | Création : Avril 2017 |
| | Formation chef d'équipe SPP | Mise à jour : Avril 2017 |

Contenus théoriques réels :

Les savoirs en jeu dans la professionnalisation des chefs d'équipe de sapeurs-pompiers professionnels sont :

| Savoirs | Contenus |
|--|--|
| Organisation de la chaîne de commandement | Rôle CODIS / CDA |
| Principes de base du commandement opérationnel | Rôle des CDG/CDA/CDE |
| Rôle et responsabilités du chef d'équipe | En opération, garant du binôme |
| Mode de commandement | Retransmission des ordres à l'équipier |
| EPI | Connaissances et choix |
| Moyens de protection | Connaissances et choix |
| Règles de sécurité | Individuelles et collectives |
| Gestes et postures | Ergonomie et prévention des TMS |
| Procédure de réarmement | Reconditionnement des matériels et engins |
| Protocole de nettoyage des équipements, véhicules et matériels | Pour les agrès de son CIS |
| Règles d'hygiène individuelles et collectives | Connaissances et applications |
| Ticket de départ | Contenu et infos opérationnelles |
| Cartes, parcellaires | Lecture et utilisation de parcellaires SP |
| Conduite opérationnelle des véhicules en situation d'urgence et sécurité | Règles de conduite en situation d'urgence Aspect réglementaire du CDE |
| GFO SAP | ITOP GFO SAP, rôle du CDE mission SAP |
| Référentiel technique SAP | Contenu théoriques du CDE, Fiches opérationnelles, Fiches matériels |
| Techniques d'observation | Recherche de risques |
| Techniques de reconnaissance | En binôme |
| Reconnaissances complexes | En binôme |
| Techniques de sauvetage | LSPCC, échelle, évacuation... |
| Rôle de l'équipier sauveteur | Coordination en sauvetage |
| Règles d'établissement des tuyaux | Cf référentiel technique INC |
| Manœuvres BAL/BAT | Cf référentiel technique INC |
| Matériel d'extinction | Cf référentiel technique INC |
| Explosion de fumées | Reconnaissances des signes et procédures |
| Embrasement généralisé éclair | Reconnaissances des signes et procédures |
| Utilisation des lances à main | Cf référentiel technique INC |
| Règles de communication | Communication sous ARI |
| Manœuvres en binôme | Cf référentiel technique INC |
| Règles du déblai | Protection respiratoire |
| Principes de protection des traces et indices | Déblai intelligent |
| Matériel de destruction | Matériel pour les hyménoptères |
| EPI | De la VPRO |
| Matériel de protection | De la VPRO |
| Matériel de bâchage | De la VPRO |
| Matériel d'épuisement | De la VPRO |
| Matériel d'assèchement | De la VPRO |

| | | |
|--|---|------------------------------------|
|  | SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne de formation (RIF) | Création : Avril 2017 |
| | Formation chef d'équipe SPP | Mise à jour : Avril 2017 |

Tableau de correspondance RAC / RIF :

Correspondance entre les activités opérationnelles, les modules et unités de valeurs du référentiel national des activités et des compétences, les modules et compétences du RIF SDIS 42.

| Activités opérationnelles | Formation validant l'activité | Modules & Unités de valeurs du RAC DGSCGC | Modules et compétences RIF SDIS 42 |
|-----------------------------------|-------------------------------|---|--|
| Chef d'équipe Secours à Personnes | Chef d'équipe SPP | Module 1 : Gestion Opérationnelle et commandement UV 1.1 : Bases du commandement opérationnel | Module 1 : Avoir un rôle de chef d'équipe Décider des actions du binôme Analyser l'état des matériels Analyser les risques Module 2 : Intervenir en chef d'équipe SAP Analyser un ordre de départ Analyser l'état d'une victime Décider de la prise en charge d'une victime en attendant les renforts |
| Chef d'équipe incendie | Chef d'équipe SPP | Module 1 : Gestion Opérationnelle et commandement UV 1.1 : Bases du commandement opérationnel Module 2 : Chef d'équipe Incendie UV 2.1 : Les techniques professionnelles appliquées à l'incendie | Module 1 : Avoir un rôle de chef d'équipe Module 3 : Intervenir en chef d'équipe INC Analyser une situation opérationnelle Analyser les risques pour la victime Décider de son établissement Analyser un incendie Analyser les décombres |
| Chef d'équipe Secours Routiers | Chef d'équipe SPP | Module 1 : Gestion Opérationnelle et commandement UV 1.1 : Bases du commandement opérationnel | Module 1 : Avoir un rôle de chef d'équipe Module 2 : Intervenir en chef d'équipe SAP Analyser l'état d'une victime Prendre en charge une victime en attendant les renforts |

| | | |
|---|---|------------------------------------|
|  SAPEURS - POMPIERS 42 OIRE POLE OPERATIONNEL | SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne de formation (RIF) | Création : Avril 2017 |
| | Formation chef d'équipe SPP | Mise à jour : Avril 2017 |

Correspondance entre les compétences du référentiel interne de formation SDIS 42 et les compétences du référentiel activités et compétences SPP DGSCGC.

| Intitulés RIF SDIS 42 | | Compétences RAC DGSCGC |
|-----------------------|---|------------------------|
| C1.1 | Décider des actions du binôme | 1-1 / 1-2 / 1-4 |
| C1.2 | Analyser l'état des matériels | |
| C1.3 | Analyser les risques | 1-3 |
| C2.1 | Analyser un ordre de départ | |
| C2.2 | Analyser l'état d'une victime | |
| C2.3 | Décider de la prise en charge d'une victime en attendant les renforts | 1-4 |
| C3.1 | Analyser une situation opérationnelle | |
| C3.2 | Analyser les risques pour la victime | |
| C3.3 | Décider de son établissement | |
| C3.4 | Analyser un incendie | 1-2 |
| C3.5 | Analyser les décombres | 1-2 |

Le Directeur départemental adjoint
des services d'incendie et de secours
de la Loire



Colonel Patrick LEBUY