

## TABLEAU DE VALIDATION DES COMPÉTENCES

| 4. Commander un véhicule de secours et d'assistance aux victimes |  | NA | ECA | A |
|--|--|----|-----|---|
| C4.1   | Assurer la sécurité immédiate, adaptée et permanente des intervenants, de la victime et des autres personnes |    |     |   |
| C4.2   | Faire réaliser ou participer au bilan et la prise en charge de la victime                                    |    |     |   |
| C4.3   | Diriger l'immobilisation, le relevage et le transport d'une victime  |    |     |   |
| C4.4   | Veiller en permanence au respect des règles d'hygiène et d'asepsie   |    |     |   |

| 6. Commander un véhicule tout usage |   | NA | ECA | A |
|-------------------------------------|---|----|-----|---|
| C6.1                                | Assurer la sécurité immédiate de la zone d'intervention |    |     |   |
| C6.2                                | Identifier les risques                                  |    |     |   |
| C6.3                                | Choisir la technique opérationnelle                     |    |     |   |
| C6.4                                | Commander une équipe                                    |    |     |   |

## COMPÉTENCES TRANSVERSALES


| A. Agir selon les règles relatives à la santé, sécurité, et la qualité de vie en service (SSQVS) |   | NA | ECA | A |
|--|---|----|-----|---|
| A.1  | Préserver la santé tout au long de son engagement afin d'accomplir ses missions en sécurité |    |     |   |
| A.2  | Intégrer la sécurité collective et individuelle dans chacune de ses actions                 |    |     |   |
| A.3  | Contribuer au «bien vivre ensemble»   |    |     |   |
| A.4  | Préserver le potentiel physique et psychologique  |    |     |   |
| B. S'impliquer dans son activité   |   |    |     |   |
| B.1  | Analyser le contexte, identifier les situations complexes                                   |    |     |   |
| B.2  | S'adapter en fonction des évolutions et des circonstances                                   |    |     |   |
| B.3  | Développer et encourager la réflexivité   |    |     |   |
| B.4  | Engager une démarche de développement permanent pour soi et le collectif                    |    |     |   |
| B.5  | Comprendre et rédiger des écrits  |    |     |   |
| B.6  | Exercer en qualité d'acteur du service public   |    |     |   |
| B.7  | Diffuser la culture du service public   |    |     |   |
| C. Agir au sein d'un collectif   |   |    |     |   |
| C.1  | S'intégrer au sein du collectif   |    |     |   |
| C.2  | Travailler avec et pour le collectif  |    |     |   |
| C.3  | Echanger et partager les informations   |    |     |   |
| C.4  | Développer le collectif en qualité de leader  |    |     |   |
| D. Maintenir la capacité opérationnelle des équipements, véhicules et matériels                  |   |    |     |   |
| D.1  | Contrôler et superviser la vérification des équipements de protection individuelle          |    |     |   |
| D.2  | Organiser la vérification des matériels et véhicules  |    |     |   |
| D.3  | Diriger le reconditionnement des équipements , matériels et véhicules                       |    |     |   |

## PLAN DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

Le :

Signature stagiaire :

Signature formateurs :

|  |   |                                    |
|--|---|------------------------------------|
|  | <b>REFERENTIEL INTERNE ORGANISATION ET ÉVALUATION DES FORMATIONS (RIOEF)</b>            | <b>Création :</b><br>Février 2020  |
|  | LIVRET DE SUIVI DES ÉVALUATIONS<br>Formation Chef d'agrès 1 équipe SPV mission SUAP/PBE | <b>Mise à jour :</b><br>Janv. 2024 |

**NOM :**

**Prénom :**

**CIS :**

**Semaine du :** .../.../... au .../.../...

**N° de stage :**



# PUY-de-DOME

# SAPEURS-POMPIERS

**Lieu du stage :**

**Responsable du stage :**

## Tableau de suivi des mises en situation et validation des Compétences

| ACTIVITÉS / Blocs de compétences   | COMPÉTENCES ASSOCIÉES   | Situation 1 |     |   | Situation 2 |     |   | Situation 3 |     |   | Situation 4 |     |   | Situation 5 |     |   | Observations |
|--|---|-------------|-----|---|-------------|-----|---|-------------|-----|---|-------------|-----|---|-------------|-----|---|--------------|
|  |   | Niveau :    |     |   | Niveau :    |     |   | Niveau :    |     |   | Niveau :    |     |   | Niveau :    |     |   |              |
|  |   | NA          | ECA | A | NA          | ECA | A | NA          | ECA | A | NA          | ECA | A | NA          | ECA | A |              |
|  | Compétences Certificatives  | NA          | ECA | A | NA          | ECA | A | NA          | ECA | A | NA          | ECA | A | NA          | ECA | A |              |
| 4. Commander un véhicule de secours et d'assistance aux victimes                                 | Assure la sécurité immédiate, adaptée et permanente des intervenants, de la victime et des autres personnes |             |     |   |             |     |   |             |     |   |             |     |   |             |     |   |              |
|  | Faire réaliser ou participer au bilan et la prise en charge de la victime                                   |             |     |   |             |     |   |             |     |   |             |     |   |             |     |   |              |
|  | Diriger l'immobilisation, le relevage et le transport d'une victime   |             |     |   |             |     |   |             |     |   |             |     |   |             |     |   |              |
|  | Veiller en permanence au respect des règles d'hygiène et d'asepsie  |             |     |   |             |     |   |             |     |   |             |     |   |             |     |   |              |
|  |   |             |     |   |             |     |   |             |     |   |             |     |   |             |     |   |              |
| ACTIVITÉS / Blocs de compétences   | COMPÉTENCES ASSOCIÉES   | Situation 1 |     |   | Situation 2 |     |   | Situation 3 |     |   | Situation 4 |     |   | Situation 5 |     |   | Observations |
|  |   | Niveau :    |     |   | Niveau :    |     |   | Niveau :    |     |   | Niveau :    |     |   | Niveau :    |     |   |              |
|  |   | NA          | ECA | A | NA          | ECA | A | NA          | ECA | A | NA          | ECA | A | NA          | ECA | A |              |
|  | Compétences Certificatives  | NA          | ECA | A | NA          | ECA | A | NA          | ECA | A | NA          | ECA | A | NA          | ECA | A |              |
| 6. Commander un véhicules tout usage   | Assurer la sécurité immédiate de la zone d'intervention   |             |     |   |             |     |   |             |     |   |             |     |   |             |     |   |              |
|  | Identifier les risques  |             |     |   |             |     |   |             |     |   |             |     |   |             |     |   |              |
|  | Choisir la technique opérationnelle   |             |     |   |             |     |   |             |     |   |             |     |   |             |     |   |              |
|  | Commander son équipe  |             |     |   |             |     |   |             |     |   |             |     |   |             |     |   |              |
|  |   |             |     |   |             |     |   |             |     |   |             |     |   |             |     |   |              |
| Blocs de compétences   | Compétences Transversales   | NA          | ECA | A | NA          | ECA | A | NA          | ECA | A | NA          | ECA | A | NA          | ECA | A | Observations |
| A. Agir selon les règles relatives à la santé, sécurité, et la qualité de vie en service (SSQVS) |   |             |     |   |             |     |   |             |     |   |             |     |   |             |     |   |              |
| B. S'impliquer dans son activité   |   |             |     |   |             |     |   |             |     |   |             |     |   |             |     |   |              |
| C. Agir au sein d'un collectif   |   |             |     |   |             |     |   |             |     |   |             |     |   |             |     |   |              |
| D Maintenir la capacité opérationnelle des équipements, véhicules et matériels                   |   |             |     |   |             |     |   |             |     |   |             |     |   |             |     |   |              |

### Evaluation Continue de la Formation

Analyse du Stagiaire

Analyse du formateur

Signature stagiaire :

Signature Formateurs :

Pour valider la formation, les compétences certificatives doivent être « **acquises** » pour les **cases grisées** et à minima être « en cours d'acquisition » pour les cases blanches. A la fin de la période de formation, une « non acquisition » d'une compétence entraîne la non-validation de la formation en cours.