



EAD1 Chef de groupe

l'école de tous les acteurs de la
sécurité civile

www.ensosp.fr

 @ENSOSP

 Ensosp

<https://youtu.be/SyT4ZtEHmHM>

*Cultiver le passé, enfanter l'avenir,
tel est notre présent.*

(Travail individuel)



Qui êtes-vous?

- Parcours personnel
- Parcours pompier
- Affectation
- Fonction
- Quelle motivation d'entrée en formation

(travail de réflexion: durée maxi 5 minutes)

(Restitution 3 minutes par apprenant)

Pause 10 minutes



A vous de jouer!

- Qu'est-ce qu'un chef de groupe (A) ?
- Quels sont les outils du chef de groupe (B) ?
- Quelles sont les compétences d'un chef de groupe (C)?
- Quels sont les documents opérationnels et de doctrine sur lesquels le chef de groupe peut s'appuyer (D)?
- Avant - Pendant - Après

(travail en sous-groupe ; durée 15 minutes)

(restitution en plénière et échanges; durée 30 minutes)

Référentiel interne d'organisation de
la formation et d'évaluation
Chef de groupe



Dévision OPS
Version du 21/10/2021

BDOFF-BOFF-BOFF-BOFF-Service chef de groupe



L'ENSOSP

L'Ecole de tous les acteurs de la sécurité civile



**GUIDE D'ACCOMPAGNEMENT DE
L'APPRENANT CHEF DE GROUPE**

Nom :

Prénom :

SIS :

Promotion :

Responsable pédagogique :

Page 1 sur 84

Pause 10 minutes



École Nationale Supérieure des Officiers
de
Sapeurs-Pompiers



**Quels sont les outils de formation
mis à votre disposition?**

Team

Moodle

Plateau site de Vitrolles

Salle tactique et VPC



Pause méridienne 90 minutes

Dans la situation virtuelle présentée, vous devez répondre à:

<https://youtu.be/HzbRItPz9-w>

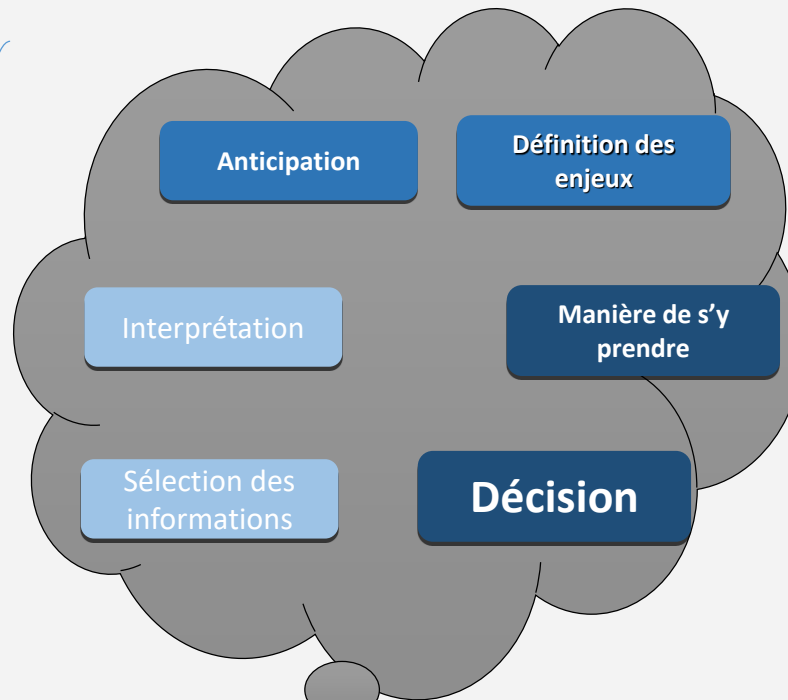
- Quelle est la situation ?
- Comment je recherche des données ?
- Comment je les analyses ?
- Qu'est ce que je décide ?
- Et si cela ne marche pas ?

(travail en sous-groupe ; durée 10 minutes)

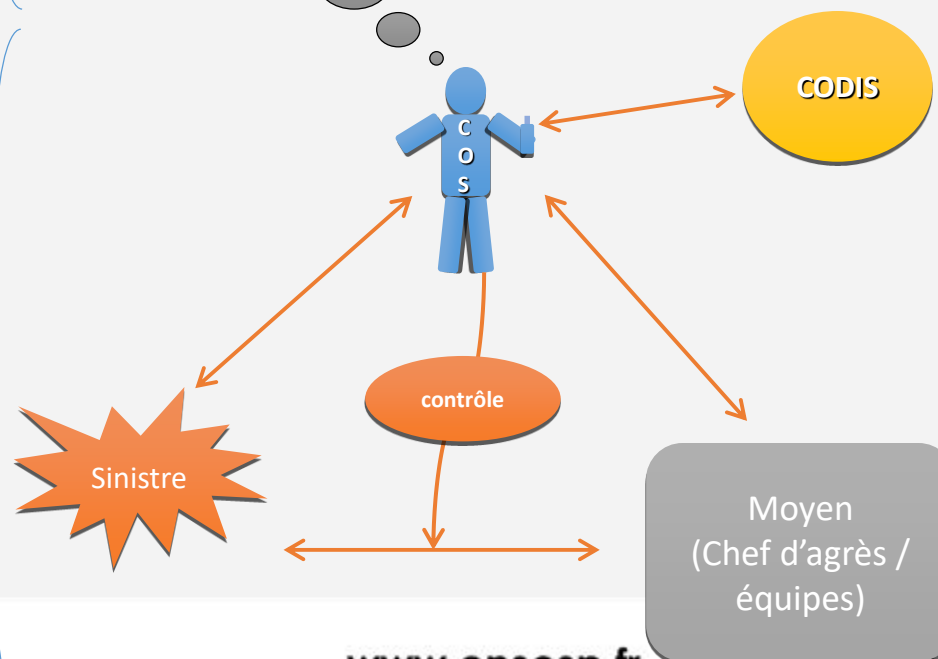
(restitution en plénière et échanges; durée 30 minutes)

Boucle de Gestion Environnement Dynamique

Activité non observable (80 %)



Activité observable (20 %)



Définition des enjeux

Quels sont les enjeux ? (PBE)
Quelles sont ses priorités ?

Anticipation

Que peut-il arriver?
Quels sont les risques ?

Interprétation

Que se passe t-il ?
Qu'est-ce qu'il a compris de la situation ?

Sélection des informations

Quelles sont les informations qu'il a retenu ?

Questions à poser
pour comprendre
les décisions du
COS à partir de la
BGED

Manière de s'y prendre

Quels sont les moyens à sa disposition pour agir ?
Comment utilise-t-il les moyens ?

Décision

Que décide-t-il ?

**GUIDE DE DOCTRINE
OPÉRATIONNELLE**



**Exercice
du commandement
et conduite des opérations**

2^e édition
Juin 2020

- GNR
- REAC
- DTO
- RETEX
- PIO
- Note opérationnelle
- Les plans
- RO
- SDACR

Pause 10 minutes



École Nationale Supérieure des Officiers
de
Sapeurs-Pompiers



**Se préparer à constituer un groupe
pour partir en renfort**

Activités principales du CG



GOC. 3

Conduire un groupe en renfort



Le chef de groupe qui conduit un groupe en renfort, a pour missions:

- ⇒ Organiser et maintenir la capacité opérationnelle de son groupe.
- ⇒ Assurer le déplacement de ce groupe.
- ⇒ Assurer le commandement du groupe.

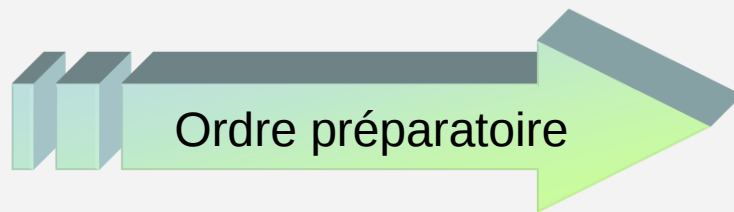


École Nationale Supérieure des Officiers de Sapeurs-Pompiers



**Constituer le groupe mais
comment?**

ORGANISER ET MAINTENIR LA CAPACITÉ OPÉRATIONNELLE DU GROUPE



Personnels
Armement
Tenues
Radio
Alimentation
Commandement
Déroulement prévu
Rendez-vous

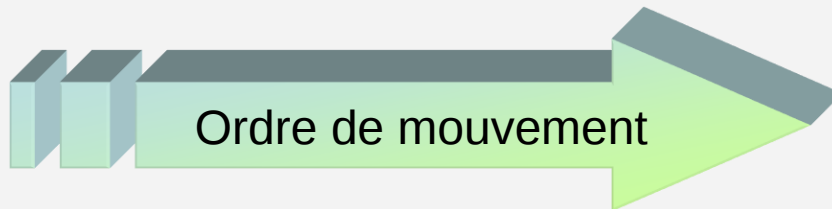
GOC. 3

École Nationale Supérieure des Officiers de Sapeurs-Pompiers



Se déplacer en groupe

ASSURER LE DÉPLACEMENT DU GROUPE



Direction

Point à atteindre

Itinéraire

Formation

GOC. 3



Il est indispensable pour le chef de groupe de connaître nominativement ses personnels, leur grade, leur provenance et leur affectation dans les engins.

Engins	Provenance	Commandement			Personnels		
		Chef de groupe	Adjoint	Chef d'agrès	Conducteur	Chef d'équipe	Equipier

GOC. 3

L'Ecole Nationale Supérieure des Officiers de
Sapeurs-Pompiers



Avez-vous des questions ?



En cette fin de journée, quel est votre perception de votre formation?