

PLAN DE DEVELOPPEMENT CONTINU DES COMPETENCES DU Chef d'Agrès d'un engin comportant une équipe		
Plan d'action	Date d'échéance	Réalisation / Suivi
APTITUDE Chef d'Agrès d'un engin comportant une équipe		
	OUI	NON
SIGNATURES	Equipe pédagogique	Apprenant
OBSERVATIONS		



REFERENTIEL INTERNE D’EVALUATION

CHEF D’AGRES D’UN ENGIN COMPORTANT UNE EQUIPE

LIVRET INDIVIDUEL DE SUIVI PEDAGOGIQUE

NOM:

PRENOM :

CIS :

CA SAP TRONC COMMUN - N° DU STAGE :

DU AU

CA SAP APPLICATION - N° DU STAGE :

DU AU

OBJECTIFS GENERAUX DE LA FORMATION

- Analyser la Zone d'intervention (ZI) ;
- Sécuriser la ZI ;
- Enoncer et faire respecter les mesures de sécurité ;
- Définir les idées de manoeuvre ;
- Ordonner à l'équipe les TOP à mettre en oeuvre ;
- Diriger et contrôler un sauvetage ou une mise en sécurité ;
- Organiser et coordonner le bilan de la ou des victimes ;
- S'intégrer dans un NOVI ;
- Diriger et contrôler les actions de secours ;
- Réaliser la régulation médicale des bilans ;
- Rendre compte au CODIS/au COS/au chef de secteur ;
- Contrôler et faire reconditionner les matériels ;



Commander un véhicule de secours et d'assistance aux victimes

La MGO	
Le ticket de départ (éléments à prendre en compte) cartographie et GPS	
Éléments à prendre compte à la réception de l'alerte et au départ d'intervention	
Analyse de la ZI	
Les différents ordres	
La Reconnaissance	
Le cadre d'ordre du CA : « SMES »	
Les Réactions Immédiates	
Les différents choix tactique	
Le commandement des différentes manœuvre SSUAP	
Fiches OPS (référentiel 43 CA SSUAP)	
Utilisation du détecteur CO	
La régulation médicale	
Les différents messages	
La procédure radio	
Documents structurants	
Assurer la sécurité immédiate, adaptée et permanente des intervenants, de la victime et des autres	
Sécurisation de la ZI (placement de l'engin ; balisage,...)	
Règle emploi des EPI (GHV, TSI,...)	
Diriger les bilans lors de la prise en charge de la (les) victime (s)	
Coordination des bilans	
Fiche bilan SDIS 43	
Plan nombreuses victimes / Kit SINUS	
Techniques de prise en charge des victimes	
Diriger l'immobilisation, le relevage et le transport d'une victime	
Le cadre réglementaire du CA	
Méthodes de prise en charge	
Techniques immobilisations, relevages et brancardages	
Veiller en permanence au respect des règles d'hygiène et d'asepsie	
Protocole désinfection	
Règle emploi des EPI (gants, masque CHIR...)	

 HAUTE-LOIRE	REFERENTIEL DE FORMATION Référentiel interne relatif à l'organisation de la formation et de l'évaluation (RIOFE).					Création : Janvier 2021
	Chef d'Agrès d'un engin comportant une équipe					Maj. : 09/2024

A : ACQUIS / NA : NON ACQUISE

ACTIVITÉS / Blocs de compétences	COMPETENCES ASSOCIEES	SAVOIR-AGIR	ELEMENTS DES COMPETENCES	A/NA/ECA TC	A / NA	EVALUATION
Commander un véhicule de secours et d'assistance aux victimes	Assurer la sécurité immédiate, adaptée et permanente des intervenants, de la victime et des autres personnes	Sécuriser la zone d'intervention (identifier les risques)	Connaitre et appliquer les Fiches OPS Réaliser un balisage Agir pour éviter le sur accident			
	Analyser la situation opérationnelle	Analyser la situation opérationnelle	Connaitre et appliquer la MGO Identifier les risques Anticiper les évolutions de la situation (OI / ODC)			
		Définir la tactique opérationnelle	Construire, formaliser et exprimer le « SMES » selon le cadre d'ordre du chef d'agrès et les principes du commandement Hiérarchiser les actions à mener			
	Faire réaliser ou participer au bilan de victime(s) et à leur prise en charge	Organiser ou réaliser le bilan de la ou des victimes	Utiliser la fiche bilan 43 Connaitre la Note de service transmission bilan rouge / vert			
		S'intégrer dans un dispositif « NOVI »	Réagir face à une situation avec de nombreuses victimes Mettre en œuvre le protocole et les outils SINUS Connaitre le plan ORSEC NOVI / SINUS			
		Détecter les situations de violences familiales, adapter sa conduite, signaler les faits, indices	Connaitre les Fiches OPS			
		Commander les actions de secours pour traiter la détresse de la victime	Décider et commander la technique et les matériels adaptés à la situation Contrôler l'exécution de la mission Connaitre les capacités et les modalités d'utilisation des matériels Exploiter les capacités des équipements et matériels			
		Rendre compte	Connaitre les différents messages (ambiance – compte rendu) Construire le message adapté au temps OPS Transmettre le message en respectant la procédure radio Procéder à la régulation avec le CRRA15			
	Diriger l'immobilisation, le relevage et le transport d'une victime	Choisir et organiser la prise en charge adaptée	Ordonner à l'équipe les techniques OPS adaptées à la mission Rassurer et encadrer la victime et les impliqués Méthodologie de prise en charge			
		Collaborer avec les personnels médicaux, paramédicaux, FO	Agir en interaction et coordination avec les services partenaires			
		Commander l'équipe VSAV	Connaitre les capacités et les modalités d'utilisation du VSAV Connaitre les rôles et responsabilités du CA Connaitre les pouvoirs de police – COS / DOS Connaitre l'organisation de la chaîne de commandement Décider et commander la technique et les matériels adaptés à la situation			
	Veiller en permanence au respect des règles d'hygiène et asepsie	Travailler en respectant les règles d'hygiène, d'asepsie Faire contrôler et reconditionner les matériels et équipement	Faire appliquer les règles d'emploi des EPI Faire appliquer le protocole de désinfection			

ACTIVITÉS / Blocs de compétences	COMPETENCES TRANSVERSALES A TOUTES ACTIVITES				
	COMPETENCES ASSOCIEES	SAVOIR-AGIR	ELEMENTS DES COMPETENCES	A/ECA /NA	EVALUATION
S'impliquer dans son activité	Analyser le contexte, identifier les situations complexes	Observer la situation, le contexte, l'environnement			
		Analyser et identifier les dangers et les enjeux liés aux risques et aux personnes			
	S'adapter en fonction des évolutions et des circonstances	Adapter son comportement aux circonstances Anticiper sur les évolutions de la situation			
		Développer la réflexivité			
	Engager une démarche de développement permanent	Développer ses compétences et connaissances Rechercher les sources ou personnes ressources pour améliorer ses compétences et connaissances			
	Comprendre et rédiger des écrits	Utiliser les moyens de communication à disposition Comprendre les documents écrits Elaborer des écrits			
	Exercer en qualité d'acteur du service public	Agir conformément aux missions du service public Se comporter avec l'usager conformément aux valeurs du service public			

 HAUTE-LOIRE	REFERENTIEL DE FORMATION Référentiel interne relatif à l'organisation de la formation et de l'évaluation (RIOFE).				Création : Janvier 2021
	Chef d'Agrès d'un engin comportant une équipe SPV				Maj. : 09/2024

Agir selon les règles relatives à la santé, sécurité, et la qualité de vie en service (SSQVS)	COMPETENCES TRANSVERSALES A TOUTES ACTIVITES				
	COMPETENCES ASSOCIEES	SAVOIR-AGIR	ELEMENTS DES COMPETENCES	A/ECA /NA	EVALUATION
	Préserver sa santé tout au long de sa carrière afin d'accomplir ses missions en sécurité	Adapter et entretenir son potentiel physiologique, physique, psychologique et social en vue de garantir sa capacité opérationnelle à long terme Proscrire tout comportement addictif (substances psychoactives ou dopantes, tabac, alcool, activités sportives excessives, jeux, ...)			
	Intégrer la sécurité collective et individuelle dans chacune de ses actions	Appliquer les principes généraux de prévention et les règles de sécurité en et hors missions opérationnelles Veiller à la sécurité des personnels sous ses ordres Utiliser, et faire utiliser par l'ensemble des intervenants, les EPI nécessaires à la mission Réaliser la mission en adaptant son engagement et celle de l'ensemble des intervenants aux risques, aux enjeux et à ses propres limites Savoir réagir face à tout évènement soudain et imprévisible affectant les secours engagés			
	Contribuer au « bien vivre ensemble » dans son environnement professionnel	Intégrer les interactions entre la vie privée et les obligations professionnelles Etre en capacité d'identifier pour soi-même et l'ensemble des intervenants des situations potentiellement traumatisantes et les dispositifs de prise en charge Avoir un comportement empathique et tolérant envers ses collègues (cohésion, entraide, écoute solidarités confiance, loyauté ...) Développer et entretenir des liens sociaux variés et réguliers			
	Préserver le potentiel physique et psychologique	Autoévaluer son potentiel physique Développer et améliorer son potentiel physique en référence aux indicateurs de la condition physique (ICP) Agir et réagir lors d'une agression physique Autoévaluer son potentiel psychologique Développer et améliorer son potentiel psychologique Agir et réagir lors d'une agression psychologique			

	COMPETENCES ASSOCIEES	SAVOIR-AGIR	A / NA / ECA TC	A / NA	EVALUATION
Agir au sein d'un collectif	S'intégrer au sein du collectif	Analyser les forces et faiblesses du collectif Développer la notion de collectif			
	Travailler avec et pour le collectif	Partager l'intérêt commun Favoriser la bienveillance			
	Echanger et partager les informations	Echanger avec bienveillance et attention Partager en s'assurant d'être compris Agir dans le cadre de sa mission de service public Rendre compte des situations rencontrées Utiliser les moyens de communication			

	COMPETENCES ASSOCIEES	SAVOIR-AGIR	ELEMENTS DES COMPETENCES	A / NA		EVALUATION
Maintenir la capacité opérationnelle des équipements, véhicules et matériels	Organiser la vérification des équipements de protection individuelle	Analyser et faire vérifier l'état des équipements de protection individuelle affectés Choisir l'équipement de protection individuelle adapté à la mission Utiliser avec agilité et dextérité les équipements de protection individuelle Réaliser des contrôles croisés				
	Organiser la vérification des matériels et des véhicules	Analyser et faire vérifier l'état et le fonctionnement des matériels et véhicules avant, durant et après l'intervention Mesurer l'impact d'une anomalie et d'un dysfonctionnement				
	Diriger le reconditionnement des équipements, matériels et véhicules	Rendre opérationnel les équipements, matériels et véhicules Signaler les équipements, matériels et véhicules défectueux				

