

Livret individuel de certification

CHEF D'AGRÈS SPV SECOURS D'URGENCE À LA PERSONNE

NOM :

Prénom :

CIS :

Date :

Numéro de stage :

Lieu de stage :

Responsable pédagogique de la formation :

Signature :

*Le livret individuel de certification est la synthèse des évaluations du livret individuel de suivi.
L'équipe pédagogique le présente à la commission d'attribution des diplômes qui validera ou
non la certification.*

Compétences des domaines d'activités du secours d'urgence à la personne :

Activités	Compétences	Savoir-agir	A	ECA	NA
4. Commander un véhicule de secours et d'assistance aux victimes	Assurer la sécurité immédiate, adaptée et permanente des intervenants, de la victime et des autres personnes	Sécuriser le site de l'intervention			
		Agir pour éviter le sur-accident			
	Faire réaliser ou participer au bilan de victime(s) et à la prise en charge	Organiser ou réaliser le bilan de la ou des victimes			
		S'intégrer dans un dispositif de nombreuses victimes			
		Détecter les situations de violences familiales, adapter sa conduite, signaler les faits, indices			
		Commander les actions de secours pour traiter la détresse de la victime			
		Rendre compte des bilans, communiquer avec la régulation médicale			
	Diriger l'immobilisation, le relevage et le transport d'une victime	Choisir et organiser la prise en charge adaptée			
		Collaborer avec les personnels médicaux, paramédicaux			
		Commander l'équipe VSAV			
	Veiller en permanence au respect des règles d'hygiène et d'asepsie	Travailler en respectant les règles d'hygiène, d'asepsie			
		Faire contrôler et reconditionner les matériels et équipements			

Principes :

- Case(s) grisée(s) = compétence(s) devant être « acquise(s) »
- Case(s) blanche(s) = a minima compétence « en cours d'acquisition »

Compétences transversales :

Activités	Compétences	Savoir-agir	A	ECA	NA
A. Agir selon les règles relatives à la santé, sécurité, qualité de vie en service (SSQVS)	Préserver la santé tout au long de sa carrière afin d'accomplir ses missions en sécurité	Adapter et entretenir son potentiel physiologique, physique, psychologique et social en vue de garantir sa capacité opérationnelle à long terme			
		Proscrire tout comportement additif (substances psychoactives ou dopantes, tabac, alcool, activités sportives excessives, jeux ...)			
	Intégrer la sécurité collective et individuelle dans chacune de ses actions	Appliquer les principes généraux de prévention et les règles de sécurité en et hors missions opérationnelles			
		Veiller à la sécurité des personnels sous ses ordres			
		Utiliser, et faire utiliser par l'ensemble des intervenants, les EPI nécessaires à la mission			
		Réaliser la mission en adaptant son engagement et celle de l'ensemble des intervenants aux risques, aux enjeux et à ses propres missions			
		Savoir réagir face à tout événement soudain et imprévisible affectant les secours engagés			
	Contribuer au "bien vivre ensemble"	Intégrer les interactions entre la vie privée et les obligations professionnelles			
		Être en capacité d'identifier pour soi-même et l'ensemble des intervenants des situations potentiellement traumatisantes et connaître les dispositifs de prise en charge			
		Avoir un comportement empathique et tolérant envers ses collègues (cohésion, entraide, écoute, solidarité, confiance, loyauté)			
		Développer, entretenir des liens sociaux variés et réguliers			
	Intégrer la préservation du potentiel physique et psychologique	Autoévaluer son potentiel physique			
		Développer et améliorer son potentiel physique en référence aux indicateurs de la condition physique (ICP)			
		Agir et réagir lors d'une agression physique			
		Autoévaluer son potentiel psychologique			
Développer et améliorer son potentiel psychologique					
Agir et réagir lors d'une agression psychologique					
B. S'impliquer dans son activité	Analyser le contexte, identifier les situations complexes	Observer la situation, le contexte, l'environnement			
		Analyser et identifier les dangers et les enjeux liés aux risques et aux personnes			
	S'adapter en fonction des évolutions et des circonstances	Adapter son comportement aux circonstances			
		Anticiper sur les évolutions de la situation			

	Développer et encourager la réflexivité	Autoévaluer ses compétences et connaissances				
		Contribuer à l'autoévaluation des compétences et connaissances de ses équipes				
		Identifier les axes d'amélioration à développer				
	Engager une démarche du développement permanent pour soi et le collectif	Développer les compétences et connaissances				
		Rechercher les sources ou personnes ressources pour améliorer les compétences et connaissances				
	Comprendre et rédiger des écrits	Utiliser les moyens de communication à disposition				
		Comprendre les documents écrits				
		Élaborer des écrits				
	Exercer en qualité d'acteur du service public	Agir conformément aux missions du service public				
		Se comporter avec l'utilisateur conformément aux valeurs du service public				
	Diffuser la culture du service public	Mesurer les limites d'actions du SIS				
		Diffuser et partager les limites d'action du SIS				
	C. Agir au sein du collectif	S'intégrer au sein du collectif	Analyser les forces et faiblesses du collectif			
			Développer la notion de collectif			
		Travailler avec et pour le collectif	Partager l'intérêt commun			
Favoriser la bienveillance						
Échanger et partager les informations		Échanger avec bienveillance et attention				
		Partager en s'assurant d'être compris				
		Agir dans le cadre de sa mission de service public				
		Rendre compte des situations				
Développer elle collectif en qualité de leader		Dynamiser le groupe et l'esprit collectif				
		Valoriser diversité et mixité				
D. Maintenir la capacité opérationnelle des équipements, véhicules et matériels	Contrôler et superviser la vérification des équipements de protection individuelle	Analyser et faire vérifier l'état des équipements de protection individuelle affectés				
		Choisir l'équipement de protection individuelle adapté à la mission				
		Utiliser avec agilité et dextérité les équipements de protection individuelle				
		Réaliser des contrôles croisés				
	Organiser la vérification des matériels et véhicules	Faire contrôler l'état et le fonctionnement des matériels et véhicules avant et durant et après l'intervention				
		Mesurer l'impact d'une anomalie et d'un dysfonctionnement				
	Diriger le reconditionnement des équipements, matériels et véhicules	Rendre opérationnel les équipements, matériels et véhicules				
		Signaler les équipements, matériels et véhicules défectueux				

Principes :

- Case(s) grisée(s) = compétence(s) devant être « acquise(s) »
- Case(s) blanche(s) = a minima compétence « en cours d'acquisition »



Certification

ACQUIS	NON ACQUIS
---------------	-------------------

PLAN DE DÉVELOPPEMENT CONTINU DES COMPÉTENCES

--

Nom et signature du formateur :

Nom et signature du stagiaire :