

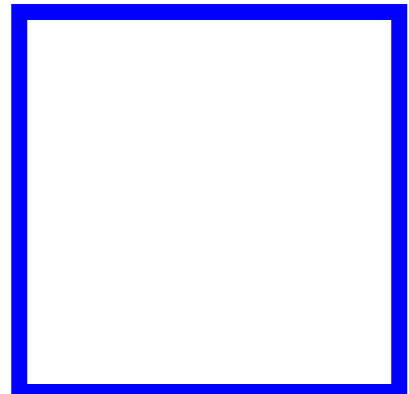
# LIVRET INDIVIDUEL DE SUIVI CHEF D'AGRES SUAP SPV



NOM:

PRÉNOM:

CIS:



# TROMBINOSCOPE

## CHEF D'AGRÈS


## CHEF D'AGRES OU SI ÉQUIPIER STAGE INTÉGRÉ



## ENTRETIEN INDIVIDUEL

### Informations personnelles

PROFESSION:

AGE:

TELEPHONE :

MAIL:

### Informations Sapeurs Pompiers

Quels sont les engins dont tu disposes dans ton CIS?

Quelles formations en lien avec le secourisme as-tu suivies? de spécialité sapeurs pompiers?

As-tu été confrontés à une difficulté opérationnelle en lien avec le secours à personne que tu voudrais partager avec nous?

Quels sont les risques spécifiques à ton secteur d'intervention?



Formation Chef d'agrès SUAP SPV

Informations liées au fonction de chef d'agrès

Quelle est ta vision d'un chef d'agrès ?

Quels sont tes besoins ( savoirs, savoir faire, savoir être) par rapport à cette formation de Chef d'agrès?

Quelles sont les compétences, que tu as pu développer dans ta vie personnelle, professionnelle, associative, que tu souhaiterais nous transmettre?

## Formation Chef d'agrès SUAP SPV

Quelle séquence d'instruction souhaites-tu préparer au cours de cette formation ?

Y a-t-il des informations concernant des contraintes professionnelles ou personnelles dont tu souhaiterais nous faire part?

**Plan d'action auquel je m'engage**





# J1

## Mise en Situation

## Professionnelle Cible

**MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE CIBLE**

**N° 1**

**Thème:**


LIEU:

DATE: / /



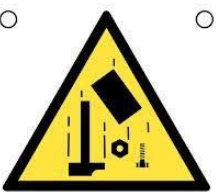
ENGIN:

**ANALYSE DES RISQUES**


**Risques pour la victime/impliqué n°1**  UA  UR  Impliqué

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
	<input type="radio"/> OBVA/OPVA <input type="radio"/> Hémorragie <input type="radio"/> Détresse Neurologique <input type="radio"/> Détresse Ventilatoire <input type="radio"/> Détresse circulatoire <input type="radio"/> Traumatologie <input type="radio"/> Souffrances psy		

**Risques liés aux circonstances/ à l'environnement**

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
  	<input type="radio"/> Risque de panique <input type="radio"/> Risque d'incendie <input type="radio"/> Risque électrique <input type="radio"/> Risque d'effondrement <input type="radio"/> Risque de sur-accident <input type="radio"/> Risque explosif <input type="radio"/> Risque économique <input type="radio"/> Risque lié à la météo <input type="radio"/> Risque d'agression		

## Risques technologiques

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
	<input type="radio"/> Risques chimiques <input type="radio"/> Pollution <input type="radio"/> Risques Radiologique <input type="radio"/> Risques toxiques <input type="radio"/> Risques biologiques		

### AUTO-DIAGNOSTIQUEZ VOUS

Stratégie opérationnelle mise en œuvre

Besoins identifiés

### ACCOMPAGNEMENT PAR L' EQUIPE PEDAGOGIQUE

Compétences maitrisées

Compétences à travailler

**MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE CIBLE**

**N° 2**

**Thème:**


LIEU:

DATE: / /



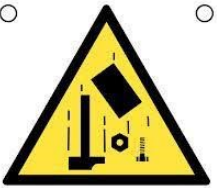
ENGIN:

**ANALYSE DES RISQUES**


**Risques pour la victime/impliqué n°1**  UA  UR  Impliqué

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
	<input type="radio"/> OBVA/OPVA <input type="radio"/> Hémorragie <input type="radio"/> Détresse Neurologique <input type="radio"/> Détresse Ventilatoire <input type="radio"/> Détresse circulatoire <input type="radio"/> Traumatologie <input type="radio"/> Souffrances psy		

**Risques liés aux circonstances/ à l'environnement**

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
  	<input type="radio"/> Risque de panique <input type="radio"/> Risque d'incendie <input type="radio"/> Risque électrique <input type="radio"/> Risque d'effondrement <input type="radio"/> Risque de sur-accident <input type="radio"/> Risque explosif <input type="radio"/> Risque économique <input type="radio"/> Risque lié à la météo <input type="radio"/> Risque d'agression		

## Risques technologiques

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
	<input type="radio"/> Risques chimiques <input type="radio"/> Pollution <input type="radio"/> Risques Radiologique <input type="radio"/> Risques toxiques <input type="radio"/> Risques biologiques		

### AUTO-DIAGNOSTIQUEZ VOUS

Stratégie opérationnelle mise en œuvre

Besoins identifiés

### ACCOMPAGNEMENT PAR L' EQUIPE PEDAGOGIQUE

Compétences maîtrisées

Compétences à travailler

**MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE CIBLE**

**N° 3**

**Thème:**


LIEU:

DATE: / /



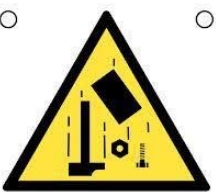
ENGIN:

**ANALYSE DES RISQUES**


**Risques pour la victime/impliqué n°1**  UA  UR  Impliqué

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
	<input type="radio"/> OBVA/OPVA <input type="radio"/> Hémorragie <input type="radio"/> Détresse Neurologique <input type="radio"/> Détresse Ventilatoire <input type="radio"/> Détresse circulatoire <input type="radio"/> Traumatologie <input type="radio"/> Souffrances psy		

**Risques liés aux circonstances/ à l'environnement**

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
  	<input type="radio"/> Risque de panique <input type="radio"/> Risque d'incendie <input type="radio"/> Risque électrique <input type="radio"/> Risque d'effondrement <input type="radio"/> Risque de sur-accident <input type="radio"/> Risque explosif <input type="radio"/> Risque économique <input type="radio"/> Risque lié à la météo <input type="radio"/> Risque d'agression		

## Risques technologiques

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
	<input type="radio"/> Risques chimiques <input type="radio"/> Pollution <input type="radio"/> Risques Radiologique <input type="radio"/> Risques toxiques <input type="radio"/> Risques biologiques		

### AUTO-DIAGNOSTIQUEZ VOUS

Stratégie opérationnelle mise en œuvre

Besoins identifiés

### ACCOMPAGNEMENT PAR L' EQUIPE PEDAGOGIQUE

Compétences maîtrisées

Compétences à travailler

Formation Chef d'agrès SUAP SPV

ACTIVITÉS / Blocs de compétences		COMPÉTENCES ASSOCIEES	POINT DE SITUATION n°1					
			Autoévaluez vous			Accompagnement par l'équipe		
			A	NA	NE	A	NA	NE
SUAP	A. Commander un véhicule de secours et d'assistance aux victimes	Assurer la sécurité immédiate, adaptée et permanente des intervenants, de la victime et des autres personnes en utilisant les moyens à sa disposition						
		Faire réaliser un bilan des victimes et la prise en charge de la victime						
		Diriger l'immobilisation, le relevage et le transport d'une victime						
		Veiller en permanence au respect des règles d'hygiène et d'asepsie						
TRANS-VERSAL E	B. Agir selon les règles relatives à la santé, sécurité, qualité de vie en service	Préserver sa santé tout au long de sa carrière afin d'accomplir ses missions en sécurité						
		Intégrer la sécurité individuelle et collective dans chacune de ses actions						
		Contribuer au « bien vivre ensemble » dans son engagement citoyen						
	C. Commander son équipe	Encadrer son équipier						
		Contrôler la mission de l'équipier						
	D. S'adapter à son environnement	Analyser le contexte, identifier les situations complexes						
		S'adapter en fonction des évolutions et des circonstances						
	E. Agir au sein d'un collectif	S'intégrer au sein d'une équipe						
		Travailler avec et pour le collectif						
	F. Communiquer	Echanger et partager les informations						
		Utiliser les moyens de communication						
		Comprendre et rédiger des écrits						
	G. Préserver son potentiel physique et psychologique	Préserver son potentiel physique						
		Préserver son potentiel psychologique						
	H. Maintenir la capacité opérationnelle des équipements, véhicules et matériels	Contrôler les équipements de protection individuelle						
		Contrôler les matériels et véhicules						
		Reconditionner les équipements, matériels et véhicules						
	I. Agir en tant qu'acteur du service public	Exercer en qualité d'acteur du service public						
		Se situer dans la fonction publique territoriale						
	DIV	Commander un véhicule tout usage	Assurer la sécurité immédiate, adaptée et permanente des intervenants, de la victime et des autres personnes en utilisant les moyens à sa disposition					
Analyser l'environnement opérationnel, identifier les risques et définir la technique opérationnelle choisie pour la mission								
Commander son équipe								

# FEUILLE DE ROUTE

## Commander un véhicule de secours et d'assistance aux victimes

Remarques	Solution proposée

## Agir selon les règles relatives à la santé, sécurité, qualité de vie en service

Remarques	Solution proposée

## Commander son équipe

Remarques	Solution proposée

## S'adapter à son environnement

Remarques	Solution proposée

## Agir au sein d'un collectif

Remarques	Solution proposée

## Communiquer

Remarques	Solution proposée

Formation Chef d'agrès SUAP SPV

Préserver son potentiel physique et psychologique	
Remarques	Solution proposée

Maintenir la capacité opérationnelle des équipements, véhicules et matériels	
Remarques	Solution proposée

Agir en tant qu'acteur du service public	
Remarques	Solution proposée

Ateliers pédagogiques à préparer	Accompagnateur
	<p><b>Nom:</b></p> <p><b>Prénom:</b></p> <p><b>Mail:</b></p>

**Documentation** : [https:// intranet.sdis26.fr](https://intranet.sdis26.fr)  
 Mémento Opérationnel Départemental ( MOD)  
 Bibliothèque Opérationnelle Départementale ( BOD)

# Mise en Situation

# Professionnelle

**MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE**

**N° 4**

**Thème:**


LIEU:

DATE: / /



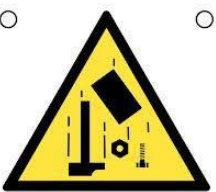
ENGIN:


**ANALYSE DES RISQUES**

**Risques pour la victime/impliqué n°1**  UA  UR  Impliqué

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
	<input type="radio"/> OBVA/OPVA <input type="radio"/> Hémorragie <input type="radio"/> Détresse Neurologique <input type="radio"/> Détresse Ventilatoire <input type="radio"/> Détresse circulatoire <input type="radio"/> Traumatologie <input type="radio"/> Souffrances psy		

**Risques liés aux circonstances/ à l'environnement**

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
  	<input type="radio"/> Risque de panique <input type="radio"/> Risque d'incendie <input type="radio"/> Risque électrique <input type="radio"/> Risque d'effondrement <input type="radio"/> Risque de sur-accident <input type="radio"/> Risque explosif <input type="radio"/> Risque économique <input type="radio"/> Risque lié à la météo <input type="radio"/> Risque d'agression		

Risques technologiques			
	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
	<input type="radio"/> Risques chimiques <input type="radio"/> Pollution <input type="radio"/> Risques Radiologique <input type="radio"/> Risques toxiques <input type="radio"/> Risques biologiques		

**AUTO-DIAGNOSTIQUEZ VOUS**

**Stratégie opérationnelle mise en œuvre**

**Besoins identifiés**

**ACCOMPAGNEMENT PAR L' EQUIPE PEDAGOGIQUE**

**Compétences maitrisées**

**Compétences à travailler**

**MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE**

**N° 5**

**Thème:**


**LIEU:**

**DATE:** / /



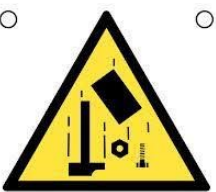
**ENGIN:**

**ANALYSE DES RISQUES**


**Risques pour la victime/impliqué n°1**  UA  UR  Impliqué

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
	<input type="radio"/> OBVA/OPVA <input type="radio"/> Hémorragie <input type="radio"/> Détresse Neurologique <input type="radio"/> Détresse Ventilatoire <input type="radio"/> Détresse circulatoire <input type="radio"/> Traumatologie <input type="radio"/> Souffrances psy		

**Risques liés aux circonstances/ à l'environnement**

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
  	<input type="radio"/> Risque de panique <input type="radio"/> Risque d'incendie <input type="radio"/> Risque électrique <input type="radio"/> Risque d'effondrement <input type="radio"/> Risque de sur-accident <input type="radio"/> Risque explosif <input type="radio"/> Risque économique <input type="radio"/> Risque lié à la météo <input type="radio"/> Risque d'agression		

## Risques technologiques

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
	<input type="radio"/> Risques chimiques <input type="radio"/> Pollution <input type="radio"/> Risques Radiologique <input type="radio"/> Risques toxiques <input type="radio"/> Risques biologiques		

### AUTO-DIAGNOSTIQUEZ VOUS

Stratégie opérationnelle mise en œuvre

Besoins identifiés

### ACCOMPAGNEMENT PAR L' EQUIPE PEDAGOGIQUE

Compétences maitrisées

Compétences à travailler

**MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE CIBLE**

**N° 6**

**Thème:**


LIEU:

DATE: / /



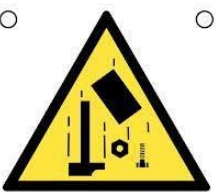
ENGIN:

**ANALYSE DES RISQUES**


**Risques pour la victime/impliqué n°1**  UA  UR  Impliqué

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
	<input type="radio"/> OBVA/OPVA <input type="radio"/> Hémorragie <input type="radio"/> Détresse Neurologique <input type="radio"/> Détresse Ventilatoire <input type="radio"/> Détresse circulatoire <input type="radio"/> Traumatologie <input type="radio"/> Souffrances psy		

**Risques liés aux circonstances/ à l'environnement**

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
  	<input type="radio"/> Risque de panique <input type="radio"/> Risque d'incendie <input type="radio"/> Risque électrique <input type="radio"/> Risque d'effondrement <input type="radio"/> Risque de sur-accident <input type="radio"/> Risque explosif <input type="radio"/> Risque économique <input type="radio"/> Risque lié à la météo <input type="radio"/> Risque d'agression		

## Risques technologiques

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
	<input type="radio"/> Risques chimiques <input type="radio"/> Pollution <input type="radio"/> Risques Radiologique <input type="radio"/> Risques toxiques <input type="radio"/> Risques biologiques		

### AUTO-DIAGNOSTIQUEZ VOUS

Stratégie opérationnelle mise en œuvre

Besoins identifiés

### ACCOMPAGNEMENT PAR L' EQUIPE PEDAGOGIQUE

Compétences maîtrisées

Compétences à travailler

**MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE CIBLE**

**N° 7**

**Thème:**


LIEU:

DATE: / /



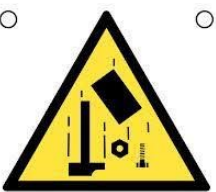
ENGIN:

**ANALYSE DES RISQUES**


**Risques pour la victime/impliqué n°1**  UA  UR  Impliqué

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
	<input type="radio"/> OBVA/OPVA <input type="radio"/> Hémorragie <input type="radio"/> Détresse Neurologique <input type="radio"/> Détresse Ventilatoire <input type="radio"/> Détresse circulatoire <input type="radio"/> Traumatologie <input type="radio"/> Souffrances psy		

**Risques liés aux circonstances/ à l'environnement**

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
  	<input type="radio"/> Risque de panique <input type="radio"/> Risque d'incendie <input type="radio"/> Risque électrique <input type="radio"/> Risque d'effondrement <input type="radio"/> Risque de sur-accident <input type="radio"/> Risque explosif <input type="radio"/> Risque économique <input type="radio"/> Risque lié à la météo <input type="radio"/> Risque d'agression		

## Risques technologiques

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
	<input type="radio"/> Risques chimiques <input type="radio"/> Pollution <input type="radio"/> Risques Radiologique <input type="radio"/> Risques toxiques <input type="radio"/> Risques biologiques		

### AUTO-DIAGNOSTIQUEZ VOUS

Stratégie opérationnelle mise en œuvre

Besoins identifiés

### ACCOMPAGNEMENT PAR L' EQUIPE PEDAGOGIQUE

Compétences maitrisées

Compétences à travailler

**MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE CIBLE**

**N° 8**

**Thème:**


LIEU:

DATE: / /



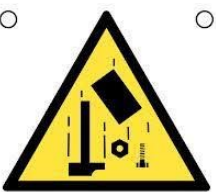
ENGIN:

**ANALYSE DES RISQUES**


**Risques pour la victime/impliqué n°1**  UA  UR  Impliqué

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
	<input type="radio"/> OBVA/OPVA <input type="radio"/> Hémorragie <input type="radio"/> Détresse Neurologique <input type="radio"/> Détresse Ventilatoire <input type="radio"/> Détresse circulatoire <input type="radio"/> Traumatologie <input type="radio"/> Souffrances psy		

**Risques liés aux circonstances/ à l'environnement**

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
  	<input type="radio"/> Risque de panique <input type="radio"/> Risque d'incendie <input type="radio"/> Risque électrique <input type="radio"/> Risque d'effondrement <input type="radio"/> Risque de sur-accident <input type="radio"/> Risque explosif <input type="radio"/> Risque économique <input type="radio"/> Risque lié à la météo <input type="radio"/> Risque d'agression		

## Risques technologiques

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
	<input type="radio"/> Risques chimiques <input type="radio"/> Pollution <input type="radio"/> Risques Radiologique <input type="radio"/> Risques toxiques <input type="radio"/> Risques biologiques		

### AUTO-DIAGNOSTIQUEZ VOUS

Stratégie opérationnelle mise en œuvre

Besoins identifiés

### ACCOMPAGNEMENT PAR L' EQUIPE PEDAGOGIQUE

Compétences maitrisées

Compétences à travailler

**MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE**

**N° 9**

**Thème:**


LIEU:

DATE: / /



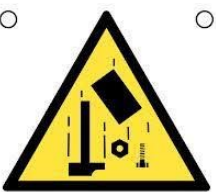
ENGIN:

**ANALYSE DES RISQUES**


**Risques pour la victime/impliqué n°1**  UA  UR  Impliqué

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
	<input type="radio"/> OBVA/OPVA <input type="radio"/> Hémorragie <input type="radio"/> Détresse Neurologique <input type="radio"/> Détresse Ventilatoire <input type="radio"/> Détresse circulatoire <input type="radio"/> Traumatologie <input type="radio"/> Souffrances psy		

**Risques liés aux circonstances/ à l'environnement**

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
  	<input type="radio"/> Risque de panique <input type="radio"/> Risque d'incendie <input type="radio"/> Risque électrique <input type="radio"/> Risque d'effondrement <input type="radio"/> Risque de sur-accident <input type="radio"/> Risque explosif <input type="radio"/> Risque économique <input type="radio"/> Risque lié à la météo <input type="radio"/> Risque d'agression		

## Risques technologiques

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
	<input type="radio"/> Risques chimiques <input type="radio"/> Pollution <input type="radio"/> Risques Radiologique <input type="radio"/> Risques toxiques <input type="radio"/> Risques biologiques		

### AUTO-DIAGNOSTIQUEZ VOUS

Stratégie opérationnelle mise en œuvre

Besoins identifiés

### ACCOMPAGNEMENT PAR L' EQUIPE PEDAGOGIQUE

Compétences maîtrisées

Compétences à travailler

**MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE CIBLE**

**N° 10**

**Thème:**


LIEU:

DATE: / /



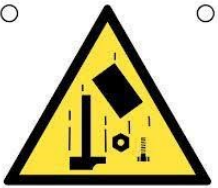
ENGIN:

**ANALYSE DES RISQUES**


**Risques pour la victime/impliqué n°1**  UA  UR  Impliqué

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
	<input type="radio"/> OBVA/OPVA <input type="radio"/> Hémorragie <input type="radio"/> Détresse Neurologique <input type="radio"/> Détresse Ventilatoire <input type="radio"/> Détresse circulatoire <input type="radio"/> Traumatologie <input type="radio"/> Souffrances psy		

**Risques liés aux circonstances/ à l'environnement**

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
  	<input type="radio"/> Risque de panique <input type="radio"/> Risque d'incendie <input type="radio"/> Risque électrique <input type="radio"/> Risque d'effondrement <input type="radio"/> Risque de sur-accident <input type="radio"/> Risque explosif <input type="radio"/> Risque économique <input type="radio"/> Risque lié à la météo <input type="radio"/> Risque d'agression		

## Risques technologiques

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
	<input type="radio"/> Risques chimiques <input type="radio"/> Pollution <input type="radio"/> Risques Radiologique <input type="radio"/> Risques toxiques <input type="radio"/> Risques biologiques		

### AUTO-DIAGNOSTIQUEZ VOUS

Stratégie opérationnelle mise en œuvre

Besoins identifiés

### ACCOMPAGNEMENT PAR L' EQUIPE PEDAGOGIQUE

Compétences maîtrisées

Compétences à travailler

# SUIVI CONNAISSANCE CHEF D'AGRES

## Objectifs

- ⇒ Assurez vous-même le suivi de vos connaissances
- ⇒ Définissez le niveau d'acquisition de chacune et la suite à leur donner

Maitrise très bonne    
 Maitrise satisfaisante    
 Maitrise fragile    
 Maitrise insuffisante

N°	Intitulé	Fait Date et lieu	Niveau d'acquisition			
<b>Commander un véhicule de secours et d'assistance aux victimes</b>						
	Marche Générale des opérations de SUAP					
	Plan nombreuses victimes					
	Méthodologies de prises en charge					
	Capacité et modalités d'utilisation du VSAV					
	Capacité et modalités d'utilisation des matériels de secourisme					
	Capacité et modalités d'utilisation des échelles à main et des échelles aériennes					
	Règles d'emploi des EPI					
	Les pouvoirs de police					
	COS/DOS					
	Le plan ORSEC – NOVI - SINUS					
	L'interservice (SAMU, forces de l'ordre, ...)					
	Refus de transport ( mineur, délaisement)					
	Hospitalisation sans consentement des personnes atteintes de troubles mentaux SPDT SPRE SPPI					
	Tentative de suicide					
	Maltraitance					
	Scène de crime					
	Victime agressive, alcoolisée ou droguée					
	Violence conjugale et différents familiaux					
	Découverte d'arme ou produits stupéfiant					
	Accouchement sous X					
	Transport de victime décédée					
	Expression de la volonté des malades en fin de vie ( non réanimation)					
	Refus de soins ( pratiques culturelle et religieuse)					
	Prise en charge de personne sous tutelle/curatelle					
	Victime contaminante					

Formation Chef d'agrès SUAP SPV

N°	Intitulé	Fait Date et lieu	Niveau d'acquisition
<b>Agir selon les règles relatives à la santé, sécurité, qualité de vie en service</b>			
	Connaitre les principes de prévention et règles de sécurité		
	Connaitre les conditions de port, d'entretien et de vérification des EPI, ainsi que leurs limites d'emploi		
	Connaitre les définitions et concepts de la qualité de vie en service (RPS, harcèlement, discrimination, ...)		
	Connaitre les règles d'hygiène de vie adaptées aux activités de service (sommeil, nutrition, addictions, hygiène corporelle, surpoids ...)		
	Connaitre les principes de l'entraînement physique (régularité, intensité et récupération)		
	Connaitre les techniques opérationnelles de sauvegarde et de sauvetage des sauveteurs		
<b>Commander son équipe</b>			
	Rôles et responsabilités du chef d'agrès		
	Organisation et chaîne de commandement		
	Principes du commandement/ cadre d'ordre		
	Principes de management		
	Le compte-rendu (oral, écrit)		
<b>S'adapter à son environnement</b>			
	Les biais et effets tunnel		
	Valeurs et normes de l'organisation		
	Organisation et missions du SIS		
	Droit et obligation du SPV		
	Devoir de réserve		
	Notion relative au droit de retrait		
<b>Agir au sein d'un collectif</b>			
	Valeurs et normes de l'organisation		
	La diversité et de la mixité des collectifs		
	Complémentarité entre SPP/SPV		
	L'intelligence collective		
<b>Communiquer</b>			
	Règles fondamentales de la communication interpersonnelle		
	Rôles et missions des centres d'appels d'urgence (15-17-18-112)		
	Organisation des systèmes d'information et de communication, déclinaison départementale		
	Capacité et modalités d'utilisation des équipements de transmission		
	Capacité et modalités d'utilisation des équipements de transmission		
	Procédures et langage radio		
	Droits et devoirs du SPV		
	Le compte-rendu		

Formation Chef d'agrès SUAP SPV

N°	Intitulé	Fait Date et lieu	Niveau d'acquisition			
<b>Préserver son potentiel physique et psychologique</b>						
	La qualité de vie et de santé en service					
	L'hygiène et la sécurité en service					
	L'impact du stress en service					
	Les indicateurs de la condition physique (ICP)					
	Les différentes formes de violences (sociale, familiale, physique, verbale, ...)					
	Le cycle de la violence					
	Perception de la mission des SIS par les personnes vulnérables					
	La prise en charge hiérarchique et réglementaire des actes de violences subies					
	L'impact du stress au travail					
	La gestion des émotions					
	Gestion des situations complexes et dramatiques					
	Les structures et personnes ressources au SIS (SSSM, psychologue, ...)					
	La prévention des risques liés à l'activité physique (PRAP)					
<b>Maintenir la capacité opérationnelle des équipements, véhicules et matériels</b>						
	Capacité et modalité d'utilisation des équipements, matériels et véhicules					
	Démarche qualité et amélioration continue					
<b>Agir en tant qu'acteur du service public</b>						
	L'environnement du SIS (missions, organisation, financement)					
	Les acteurs de l'environnement des SIS					
	Cadre juridique du SPV					
	Droits et devoirs du SPV					
	Statut particulier SPV/SPP					
	Complémentarité SPV/SPP					
	La formation du SPV					
	Charte du SPV					
	Instances paritaires du SIS					
	FNSPF					