

LIVRET INDIVIDUEL DE SUIVI

Equipier Prompt-Secours

Equipier SSUAP



Nom-Prénom :

Centre de Secours :

EQUIPIER PROMPT-SECOURS

Date :

Lieu :

Responsable Pédagogique :

EQUIPIER SSUAP

Date :

Lieu :

Responsable Pédagogique :



Equipier Prompt Secours

FOAD sur ENASIS

- ↳ Autres → Culture Sécurité Civile
 - Environnement du sapeur-pompier

- ↳ SSUAP
 - Equipier Prompt Secours

Sur livret de suivi

- Auto-diagnostic PSC

Signature du stagiaire

Signature du chef de centre

Equipier SSUAP

FOAD sur ENASIS

- ↳ SSUAP
 - Equipier SSUAP

Sur livret de suivi

- Auto-diagnostic Equipier Prompt Secours

Signature du stagiaire

Signature du chef de centre





1ere Partie

Equipier Prompt Secours





Mises en Situation Professionnelle

MSP Equipier Prompt-Secours

N° 1

Thème:

DATE:

LIEU:


ENGIN:

SEUL


EQUIPE

ANALYSE DES RISQUES

Risques pour la victime/impliqué Blessé grave Blessé léger

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
	<input type="checkbox"/> OBVA/OPVA <input type="checkbox"/> Hémorragie <input type="checkbox"/> Détresse Neurologique <input type="checkbox"/> Détresse Ventilatoire <input type="checkbox"/> Détresse circulatoire <input type="checkbox"/> Traumatologie <input type="checkbox"/> Souffrances psy		

Risques liés aux circonstances/ à l'environnement

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
	<input type="checkbox"/> Risque de panique <input type="checkbox"/> Risque d'incendie <input type="checkbox"/> Risque électrique <input type="checkbox"/> Risque d'effondrement <input type="checkbox"/> Risque de sur-accident <input type="checkbox"/> Risque explosif <input type="checkbox"/> Risque économique <input type="checkbox"/> Risque lié à la météo <input type="checkbox"/> Risque d'agression		

Risques technologiques

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
	<input type="checkbox"/> Risques chimiques <input type="checkbox"/> Pollution <input type="checkbox"/> Risques Radiologique <input type="checkbox"/> Risques toxiques <input type="checkbox"/> Risques biologiques		

MSP Equipier Prompt-Secours n°1

Thème:			AUTO DIAGNOSTIQUE APPRENANT			ACCOMPAGNEMENT PAR L' EQUIPE PEDAGOGIQUE			
Activités	Compétences	Savoir-agir	A	ECA	NA	A	ECA	NA	
b) Agir en qualité d'équipier prompt-secours	1 -Assurer une protection immédiate de la victime, alerter les secours et réaliser les bilans	1 -Mettre en œuvre les mesures conservatoires en qualité d'équipier isolé							
		2 -Assurer la sécurité immédiate de la victime et des autres personnes en utilisant les moyens à sa disposition							
		3 -Alerter, informer							
		4 -Réaliser les bilans							
	2 -Assurer seul la prise en charge en urgence d'une personne victime d'une détresse vitale	1 -Prendre en charge en urgence une personne victime d'une détresse vitale							
		2 -Assurer seul une prise en charge adaptée de victime d'accidents spécifiques							
		3 -Assurer seul une prise en charge adaptée de victime de malaises ou maladies							
	3 -Appliquer seul les techniques de premiers secours sur une victime ne présentant pas de détresse vitale	1 -Réaliser seul les techniques de premiers secours sur une victime ne présentant pas de détresse vitale							
		2 -Réaliser l'immobilisation partielle ou totale d'une personne victime ne présentant pas de détresse vitale							
	4 -Assurer la surveillance d'une victime dans l'attente de sa prise en charge ou de son transfert	1 -Surveiller une victime dans l'attente de sa prise en charge ou de son transfert							
		2 -S'intégrer dans la chaîne du secours à personne							

Auto-diagnostique apprenant
Accompagnement par l'équipe pédagogique

MSP Equipier Prompt-Secours

N° 2

Thème:

DATE:

LIEU:

ENGIN:

SEUL



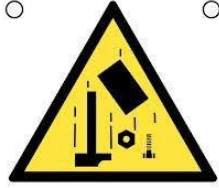
EQUIPE

ANALYSE DES RISQUES


Risques pour la victime/impliqué Blessé grave Blessé léger

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
	<input type="checkbox"/> OBVA/OPVA <input type="checkbox"/> Hémorragie <input type="checkbox"/> Détresse Neurologique <input type="checkbox"/> Détresse Ventilatoire <input type="checkbox"/> Détresse circulatoire <input type="checkbox"/> Traumatologie <input type="checkbox"/> Souffrances psy		

Risques liés aux circonstances/ à l'environnement

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
  	<input type="checkbox"/> Risque de panique <input type="checkbox"/> Risque d'incendie <input type="checkbox"/> Risque électrique <input type="checkbox"/> Risque d'effondrement <input type="checkbox"/> Risque de sur-accident <input type="checkbox"/> Risque explosif <input type="checkbox"/> Risque économique <input type="checkbox"/> Risque lié à la météo <input type="checkbox"/> Risque d'agression		

Risques technologiques

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
	<input type="checkbox"/> Risques chimiques <input type="checkbox"/> Pollution <input type="checkbox"/> Risques Radiologique <input type="checkbox"/> Risques toxiques <input type="checkbox"/> Risques biologiques		

MSP Equipier Prompt-Secours n°2

Thème:			AUTO DIAGNOTIQUE APPRENANT			ACCOMPAGNE-MENT PAR L' EQUIPE PEDAGOGIQUE			
Activités	Compétences	Savoir-agir	A	ECA	NA	A	ECA	NA	
b) Agir en qualité d'équipier prompt-secours	1 -Assurer une protection immédiate de la victime, alerter les secours et réaliser les bilans	1 -Mettre en œuvre les mesures conservatoires en qualité d'équipier isolé							
		2 -Assurer la sécurité immédiate de la victime et des autres personnes en utilisant les moyens à sa disposition							
		3 -Alerter, informer							
		4 -Réaliser les bilans							
	2 -Assurer seul la prise en charge en urgence d'une personne victime d'une détresse vitale	1 -Prendre en charge en urgence une personne victime d'une détresse vitale							
		2 -Assurer seul une prise en charge adaptée de victime d'accidents spécifiques							
		3 -Assurer seul une prise en charge adaptée de victime de malaises ou maladies							
	3 -Appliquer seul les techniques de premiers secours sur une victime ne présentant pas de détresse vitale	1 -Réaliser seul les techniques de premiers secours sur une victime ne présentant pas de détresse vitale							
		2 -Réaliser l'immobilisation partielle ou totale d'une personne victime ne présentant pas de détresse vitale							
	4 -Assurer la surveillance d'une victime dans l'attente de sa prise en charge ou de son transfert	1 -Surveiller une victime dans l'attente de sa prise en charge ou de son transfert							
		2 -S'intégrer dans la chaîne du secours à personne							

Auto-diagnostique apprenant
Accompagnement par l'équipe pédagogique

MSP Equipier Prompt-Secours

N° 3

Thème:


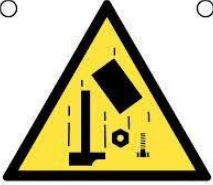

DATE:

LIEU:

ENGIN:

SEUL EQUIPE

ANALYSE DES RISQUES

Risques pour la victime/impliqué		<input type="checkbox"/> Blessé grave	<input type="checkbox"/> Blessé léger
	Types <input type="checkbox"/> OBVA/OPVA <input type="checkbox"/> Hémorragie <input type="checkbox"/> Détresse Neurologique <input type="checkbox"/> Détresse Ventilatoire <input type="checkbox"/> Détresse circulatoire <input type="checkbox"/> Traumatologie <input type="checkbox"/> Souffrances psy	Précisions	Actions menées ou envisagées
Risques liés aux circonstances/ à l'environnement			
	Types <input type="checkbox"/> Risque de panique <input type="checkbox"/> Risque d'incendie <input type="checkbox"/> Risque électrique <input type="checkbox"/> Risque d'effondrement <input type="checkbox"/> Risque de sur-accident <input type="checkbox"/> Risque explosif <input type="checkbox"/> Risque économique <input type="checkbox"/> Risque lié à la météo <input type="checkbox"/> Risque d'agression	Précisions	Actions menées ou envisagées
Risques technologiques			
	Types <input type="checkbox"/> Risques chimiques <input type="checkbox"/> Pollution <input type="checkbox"/> Risques Radiologique <input type="checkbox"/> Risques toxiques <input type="checkbox"/> Risques biologiques	Précisions	Actions menées ou envisagées

MSP Equipier Prompt-Secours n°3

Thème:			AUTO DIAGNOSTIQUE APPRENANT			ACCOMPAGNEMENT PAR L' EQUIPE PEDAGOGIQUE			
Activités	Compétences	Savoir-agir	A	ECA	NA	A	ECA	NA	
b) Agir en qualité d'équipier prompt-secours	1 -Assurer une protection immédiate de la victime, alerter les secours et réaliser les bilans	1 -Mettre en œuvre les mesures conservatoires en qualité d'équipier isolé							
		2 -Assurer la sécurité immédiate de la victime et des autres personnes en utilisant les moyens à sa disposition							
		3 -Alerter, informer							
		4 -Réaliser les bilans							
	2 -Assurer seul la prise en charge en urgence d'une personne victime d'une détresse vitale	1 -Prendre en charge en urgence une personne victime d'une détresse vitale							
		2 -Assurer seul une prise en charge adaptée de victime d'accidents spécifiques							
		3 -Assurer seul une prise en charge adaptée de victime de malaises ou maladies							
	3 -Appliquer seul les techniques de premiers secours sur une victime ne présentant pas de détresse vitale	1 -Réaliser seul les techniques de premiers secours sur une victime ne présentant pas de détresse vitale							
		2 -Réaliser l'immobilisation partielle ou totale d'une personne victime ne présentant pas de détresse vitale							
	4 -Assurer la surveillance d'une victime dans l'attente de sa prise en charge ou de son transfert	1 -Surveiller une victime dans l'attente de sa prise en charge ou de son transfert							
		2 -S'intégrer dans la chaîne du secours à personne							

Auto-diagnostique apprenant
Accompagnement par l'équipe pédagogique

MSP Equipier Prompt-Secours

N° 4

Thème:

DATE:






LIEU:

ENGIN:

SEUL

EQUIPE

ANALYSE DES RISQUES

Risques pour la victime/impliqué		<input type="checkbox"/> Blessé grave <input type="checkbox"/> Blessé léger	
Types	Précisions	Actions menées ou envisagées	
 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> OBVA/OPVA <input type="checkbox"/> Hémorragie <input type="checkbox"/> Détresse Neurologique <input type="checkbox"/> Détresse Ventilatoire <input type="checkbox"/> Détresse circulatoire <input type="checkbox"/> Traumatologie <input type="checkbox"/> Souffrances psy 			
Risques liés aux circonstances/ à l'environnement			
Types	Précisions	Actions menées ou envisagées	
   <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Risque de panique <input type="checkbox"/> Risque d'incendie <input type="checkbox"/> Risque électrique <input type="checkbox"/> Risque d'effondrement <input type="checkbox"/> Risque de sur-accident <input type="checkbox"/> Risque explosif <input type="checkbox"/> Risque économique <input type="checkbox"/> Risque lié à la météo <input type="checkbox"/> Risque d'agression 			
Risques technologiques			
Types	Précisions	Actions menées ou envisagées	
 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Risques chimiques <input type="checkbox"/> Pollution <input type="checkbox"/> Risques Radiologique <input type="checkbox"/> Risques toxiques <input type="checkbox"/> Risques biologiques 			

MSP Equipier Prompt-Secours n°4

Thème:			AUTO DIAGNOTIQUE APPRENANT			ACCOMPAGNE-MENT PAR L' EQUIPE PEDAGOGIQUE			
Activités	Compétences	Savoir-agir	A	ECA	NA	A	ECA	NA	
b) Agir en qualité d'équipier prompt-secours	1 -Assurer une protection immédiate de la victime, alerter les secours et réaliser les bilans	1 -Mettre en œuvre les mesures conservatoires en qualité d'équipier isolé							
		2 -Assurer la sécurité immédiate de la victime et des autres personnes en utilisant les moyens à sa disposition							
		3 -Alerter, informer							
		4 -Réaliser les bilans							
	2 -Assurer seul la prise en charge en urgence d'une personne victime d'une détresse vitale	1 -Prendre en charge en urgence une personne victime d'une détresse vitale							
		2 -Assurer seul une prise en charge adaptée de victime d'accidents spécifiques							
		3 -Assurer seul une prise en charge adaptée de victime de malaises ou maladies							
	3 -Appliquer seul les techniques de premiers secours sur une victime ne présentant pas de détresse vitale	1 -Réaliser seul les techniques de premiers secours sur une victime ne présentant pas de détresse vitale							
		2 -Réaliser l'immobilisation partielle ou totale d'une personne victime ne présentant pas de détresse vitale							
	4 -Assurer la surveillance d'une victime dans l'attente de sa prise en charge ou de son transfert	1 -Surveiller une victime dans l'attente de sa prise en charge ou de son transfert							
		2 -S'intégrer dans la chaîne du secours à personne							

Auto-diagnostique apprenant
Accompagnement par l'équipe pédagogique

MSP Equipier Prompt-Secours

N° 5

Thème:

DATE:

LIEU:

ENGIN:

SEUL

EQUIPE

ANALYSE DES RISQUES

Risques pour la victime/impliqué Blessé grave Blessé léger

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
	<input type="checkbox"/> OBVA/OPVA <input type="checkbox"/> Hémorragie <input type="checkbox"/> Détresse Neurologique <input type="checkbox"/> Détresse Ventilatoire <input type="checkbox"/> Détresse circulatoire <input type="checkbox"/> Traumatologie <input type="checkbox"/> Souffrances psy		

Risques liés aux circonstances/ à l'environnement

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
 	<input type="checkbox"/> Risque de panique <input type="checkbox"/> Risque d'incendie <input type="checkbox"/> Risque électrique <input type="checkbox"/> Risque d'effondrement <input type="checkbox"/> Risque de sur-accident <input type="checkbox"/> Risque explosif <input type="checkbox"/> Risque économique <input type="checkbox"/> Risque lié à la météo <input type="checkbox"/> Risque d'agression		

Risques technologiques

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
	<input type="checkbox"/> Risques chimiques <input type="checkbox"/> Pollution <input type="checkbox"/> Risques Radiologique <input type="checkbox"/> Risques toxiques <input type="checkbox"/> Risques biologiques		

MSP Equipier Prompt-Secours n°5

Thème:			AUTO DIAGNOSTIQUE APPRENANT			ACCOMPAGNEMENT PAR L' EQUIPE PEDAGOGIQUE			
Activités	Compétences	Savoir-agir	A	ECA	NA	A	ECA	NA	
b) Agir en qualité d'équipier prompt-secours	1 -Assurer une protection immédiate de la victime, alerter les secours et réaliser les bilans	1 -Mettre en œuvre les mesures conservatoires en qualité d'équipier isolé							
		2 -Assurer la sécurité immédiate de la victime et des autres personnes en utilisant les moyens à sa disposition							
		3 -Alerter, informer							
		4 -Réaliser les bilans							
	2 -Assurer seul la prise en charge en urgence d'une personne victime d'une détresse vitale	1 -Prendre en charge en urgence une personne victime d'une détresse vitale							
		2 -Assurer seul une prise en charge adaptée de victime d'accidents spécifiques							
		3 -Assurer seul une prise en charge adaptée de victime de malaises ou maladies							
	3 -Appliquer seul les techniques de premiers secours sur une victime ne présentant pas de détresse vitale	1 -Réaliser seul les techniques de premiers secours sur une victime ne présentant pas de détresse vitale							
		2 -Réaliser l'immobilisation partielle ou totale d'une personne victime ne présentant pas de détresse vitale							
	4 -Assurer la surveillance d'une victime dans l'attente de sa prise en charge ou de son transfert	1 -Surveiller une victime dans l'attente de sa prise en charge ou de son transfert							
		2 -S'intégrer dans la chaîne du secours à personne							

Auto-diagnostic apprenant
Accompagnement par l'équipe pédagogique

MSP Equipier Prompt-Secours

N° 6

Thème:

DATE:

LIEU:


ENGIN:

SEUL


EQUIPE

ANALYSE DES RISQUES


Risques pour la victime/impliqué Blessé grave Blessé léger

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
	<input type="checkbox"/> OBVA/OPVA <input type="checkbox"/> Hémorragie <input type="checkbox"/> Détresse Neurologique <input type="checkbox"/> Détresse Ventilatoire <input type="checkbox"/> Détresse circulatoire <input type="checkbox"/> Traumatologie <input type="checkbox"/> Souffrances psy		

Risques liés aux circonstances/ à l'environnement

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
	<input type="checkbox"/> Risque de panique <input type="checkbox"/> Risque d'incendie <input type="checkbox"/> Risque électrique <input type="checkbox"/> Risque d'effondrement <input type="checkbox"/> Risque de sur-accident <input type="checkbox"/> Risque explosif <input type="checkbox"/> Risque économique <input type="checkbox"/> Risque lié à la météo <input type="checkbox"/> Risque d'agression		

Risques technologiques

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
	<input type="checkbox"/> Risques chimiques <input type="checkbox"/> Pollution <input type="checkbox"/> Risques Radiologique <input type="checkbox"/> Risques toxiques <input type="checkbox"/> Risques biologiques		

MSP Equipier Prompt-Secours n°6

Thème:			AUTO DIAGNOTIQUE APPRENANT			ACCOMPAGNE-MENT PAR L' EQUIPE PEDAGOGIQUE			
Activités	Compétences	Savoir-agir	A	ECA	NA	A	ECA	NA	
b) Agir en qualité d'équipier prompt-secours	1 -Assurer une protection immédiate de la victime, alerter les secours et réaliser les bilans	1 -Mettre en œuvre les mesures conservatoires en qualité d'équipier isolé							
		2 -Assurer la sécurité immédiate de la victime et des autres personnes en utilisant les moyens à sa disposition							
		3 -Alerter, informer							
		4 -Réaliser les bilans							
	2 -Assurer seul la prise en charge en urgence d'une personne victime d'une détresse vitale	1 -Prendre en charge en urgence une personne victime d'une détresse vitale							
		2 -Assurer seul une prise en charge adaptée de victime d'accidents spécifiques							
		3 -Assurer seul une prise en charge adaptée de victime de malaises ou maladies							
	3 -Appliquer seul les techniques de premiers secours sur une victime ne présentant pas de détresse vitale	1 -Réaliser seul les techniques de premiers secours sur une victime ne présentant pas de détresse vitale							
		2 -Réaliser l'immobilisation partielle ou totale d'une personne victime ne présentant pas de détresse vitale							
	4 -Assurer la surveillance d'une victime dans l'attente de sa prise en charge ou de son transfert	1 -Surveiller une victime dans l'attente de sa prise en charge ou de son transfert							
		2 -S'intégrer dans la chaîne du secours à personne							

Auto-diagnostique apprenant
Accompagnement par l'équipe pédagogique





Suivi technicité

SUIVI TECHNICITE EQUIPIER PROMPT-SECOURS

Objectifs

- ⇒ Assurez vous-même le suivi de la réalisation des gestes de secours
- ⇒ Définissez le niveau d'acquisition de chacun et la suite à leur donner



Maitrise très bonne



Maitrise satisfaisante































































Maitrise fragile



Maitrise insuffisante

QPACRE	Intitulé	Fait le	Niveau d'acquisition
Partie 1 : Les moyens radio			
1.1	Mise en marche et arrêt d'un poste ANTARES		
1.2	Changement de fréquence		
1.3	Acquitter l'alerte		
Partie 2 : Gestes de protection et de sécurité			
2.1	Dégagement d'urgence		
2.2	Manipulation d'un extincteur		
2.3	Protection d'un accident de la route		
2.4	Utilisation du détecteur de CO		
Partie 3 : Gestes d'hygiène et asepsie			
3.1	Lavage des mains		
3.2	Friction des mains		
3.3	Retrait des gants à usage unique		
3.4	Kit risques biologiques		
3.5	Kit AES/AEV		
3.6	Utilisation des emballages à élimination de déchets		
3.7	Nettoyage et désinfection du matériel, véhicule, local		
Partie 4 : Gestes d'urgence vitale			
4.1	Désobstruction par la méthode des claques dans le dos		
4.2	Désobstruction par la méthode des compressions abdominales		
4.3	Désobstruction par la méthode des compressions thoraciques		
4.4	Ventilation artificielle par la méthode orale		
4.5	Ventilation artificielle par un insufflateur manuel		
4.6	Compression manuelle		
4.7	La pose du pansement compressif		
4.8	La pose du garrot		
4.9	Libération des voies aériennes chez une victime non traumatisée		
4.10	Libération des voies aériennes chez une victime traumatisée		
4.11	Libération des voies aériennes chez une victime assise		

QPACRE	Intitulé	Fait le	Niveau d'acquisition			
Partie 4 (suite) : Gestes d'urgence vitale						
4.12	Mise d'une canule oro-pharyngée					
4.13	Aspiration de mucosités					
4.14	Compressions thoraciques					
4.15	Utilisation d'un défibrillateur automatisé externe					
4.17	Pansement imbibé de substance hémostatique					
4.18	Pansements trois côtés					
4.19	Protéger du froid une victime					
Partie 5 : Gestes de soins						
5.1	Administration d'oxygène par inhalation					
5.3	Application de froid					
5.4	Maintien d'un pansement avec bandage					
5.5	Réalisation d'un pansement					
5.6	Utilisation d'un lot membre arraché ou sectionné					
5.8	Protéger du froid une victime indemne					
Partie 6: Gestes d'examen						
6.1	Gestes complémentaires d'examen					
6.2	Interrogatoire de la victime					
6.3	Mesure de la pression artérielle					
6.4	Mesure de la saturation pulsatile en O2					
6.5	Mesure de la température					
6.7	Examiner la fonction neurologique					
6.8	Examiner la fonction ventilatoire					
6.9	Examiner la fonction circulatoire					
6.10	Mesure de la glycémie capillaire					
6.11	Mesure du TRC					
6.12	Autoévaluation de la douleur par la victime					
6.13	Palpation de l'abdomen					
6.14	Règle de wallace					
6.17	Score de GLASGOW					
6.18	Examiner la peau et les muqueuses					
6.19	Examiner les pupilles					
6.20	AVPU					

QPACRE	Intitulé	Fait le	Niveau d'acquisition
Partie 7 : positions d'attente			
7.1	Position latérale de sécurité à un sauveteur		   
7.2	Position latérale de sécurité à 2 sauveteurs		   
7.3	Position d'attentes et de transport		   
Partie 8: Immobilisations			
8.1	Maintien de la tête en position neutre		   
8.2	Pose d'un collier cervical Sober		   
8.3	Pose de l'attèle cervicale X Collar		   
8.5	Réalignement de membre		   
8.6	Immobilisation d'un membre supérieur au moyen d'écharpes		   
8.7	Immobilisation d'un membre inférieur au moyen d'une attelle à traction		   
8.8	Immobilisation d'un membre au moyen d'une attelle à dépression		   
8.9	Retrait d'un casque de protection		   
Partie 9 : Relevage			
9.1	Retournement en urgence		   
9.2	Aide à la marche		   
Partie 10 : Brancardage			
10.3	Installation d'une victime dans un vecteur de transport		   
10.4	Déplacement d'une victime à l'aide d'une chaise de transport		   



Suivi des procédures





Plan d'accompagnement proposé à l'issu du l'Equipier Prompt-Secours

Empty space for the proposed accompaniment plan.

Equipe pédagogique

Nom:

Prénom:

Signature:

Stagiaire

Nom:

Prénom:

Signature:

Chef de Centre

Nom:

Prénom:

Signature:





2eme Partie

Equipier SSUAP










































































































Auto diagnostic Equipier prompt secours

ET toi tu te situes ou ?

L'objectif de cet auto diagnostic est de vous permettre **de faire le point sur vos compétences** et de **cibler vos besoins**. Grâce à cette analyse, l'équipe pédagogique pourra vous **orienter** et vous **accompagner plus efficacement**. Cela vous permettra d'observer votre progression durant le stage mais aussi tout au long de votre parcours de professionnalisation.

En considérant la notation 1 comme étant une compétence **pas maitrisée** et 10 comme **totalemment maitrisée**:

 Maitrise très bonne
  Maitrise satisfaisante
  Maitrise fragile
  Maitrise insuffisante

QPACRE	Intitulé	Niveau d'acquisition
Partie 1 : Les moyens radio		
1.1	Mise en marche et arrêt d'un poste ANTARES	   
1.2	Changement de fréquence	   
1.3	Acquitter l'alerte	   
Partie 2 : Gestes de protection et de sécurité		
2.1	Dégagement d'urgence	   
2.2	Manipulation d'un extincteur	   
2.3	Protection d'un accident de la route	   
2.4	Utilisation du détecteur de CO	   
Partie 3 : Gestes d'hygiène et asepsie		
3.1	Lavage des mains	   
3.2	Friction des mains	   
3.3	Retrait des gants à usage unique	   
3.4	Kit risques biologiques	   
3.5	Kit AES/AEV	   
3.6	Utilisation des emballages à élimination de déchets	   
3.7	Nettoyage et désinfection du matériel, véhicule, local	   
Partie 4 : Gestes d'urgence vitale		
4.1	Désobstruction par la méthode des claques dans le dos	   
4.2	Désobstruction par la méthode des compressions abdominales	   
4.3	Désobstruction par la méthode des compressions thoraciques	   
4.4	Ventilation artificielle par la méthode orale	   
4.5	Ventilation artificielle par un insufflateur manuel	   
4.6	Compression manuelle	   
4.7	La pose du pansement compressif	   
4.8	La pose du garrot	   
4.9	Libération des voies aériennes chez une victime non traumatisée	   
4.10	Libération des voies aériennes chez une victime traumatisée	   
4.11	Libération des voies aériennes chez une victime assise	   

QPACRE	Intitulé	Niveau d'acquisition
Partie 4 (suite) : Gestes d'urgence vitale		
4.12	Mise d'une canule oro-pharyngée	🕶️ 😊 😐 😱
4.13	Aspiration de mucosités	🕶️ 😊 😐 😱
4.14	Compressions thoraciques	🕶️ 😊 😐 😱
4.15	Utilisation d'un défibrillateur automatisé externe	🕶️ 😊 😐 😱
4.17	Pansement imbibé de substance hémostatique	🕶️ 😊 😐 😱
4.18	Pansements trois côtés	🕶️ 😊 😐 😱
4.19	Protéger du froid une victime	🕶️ 😊 😐 😱
Partie 5 : Gestes de soins		
5.1	Administration d'oxygène par inhalation	🕶️ 😊 😐 😱
5.3	Application de froid	🕶️ 😊 😐 😱
5.4	Maintien d'un pansement avec bandage	🕶️ 😊 😐 😱
5.5	Réalisation d'un pansement	🕶️ 😊 😐 😱
5.6	Utilisation d'un lot membre arraché ou sectionné	🕶️ 😊 😐 😱
5.8	Protéger du froid une victime indemne	🕶️ 😊 😐 😱
Partie 6: Gestes d'examen		
6.1	Gestes complémentaires d'examen	🕶️ 😊 😐 😱
6.2	Interrogatoire de la victime	🕶️ 😊 😐 😱
6.3	Mesure de la pression artérielle	🕶️ 😊 😐 😱
6.4	Mesure de la saturation pulsatile en O2	🕶️ 😊 😐 😱
6.5	Mesure de la température	🕶️ 😊 😐 😱
6.7	Examiner la fonction neurologique	🕶️ 😊 😐 😱
6.8	Examiner la fonction ventilatoire	🕶️ 😊 😐 😱
6.9	Examiner la fonction circulatoire	🕶️ 😊 😐 😱
6.10	Mesure de la glycémie capillaire	🕶️ 😊 😐 😱
6.11	Mesure du TRC	🕶️ 😊 😐 😱
6.12	Autoévaluation de la douleur par la victime	🕶️ 😊 😐 😱
6.13	Palpation de l'abdomen	🕶️ 😊 😐 😱
6.14	Règle de wallace	🕶️ 😊 😐 😱
6.17	Score de GLASGOW	🕶️ 😊 😐 😱
6.18	Examiner la peau et les muqueuses	🕶️ 😊 😐 😱
6.19	Examiner les pupilles	🕶️ 😊 😐 😱
6.20	AVPU	🕶️ 😊 😐 😱

QPACRE	Intitulé	Niveau d'acquisition
Partie 7 : positions d'attente		
7.1	Position latérale de sécurité à un sauveteur	😎 😊 😐 😱
7.2	Position latérale de sécurité à 2 sauveteurs	😎 😊 😐 😱
7.3	Position d'attentes et de transport	😎 😊 😐 😱
Partie 8: Immobilisations		
8.1	Maintien de la tête en position neutre	😎 😊 😐 😱
8.2	Pose d'un collier cervical Sober	😎 😊 😐 😱
8.3	Pose de l'attèle cervicale X Collar	😎 😊 😐 😱
8.5	Réalignement de membre	😎 😊 😐 😱
8.6	Immobilisation d'un membre supérieur au moyen d'écharpes	😎 😊 😐 😱
8.7	Immobilisation d'un membre inférieur au moyen d'une attelle à traction	😎 😊 😐 😱
8.8	Immobilisation d'un membre au moyen d'une attelle à dépression	😎 😊 😐 😱
8.9	Retrait d'un casque de protection	😎 😊 😐 😱
Partie 9 : Relevage		
9.1	Retournement en urgence	😎 😊 😐 😱
9.2	Aide à la marche	😎 😊 😐 😱
Partie 10 : Brancardage		
10.3	Installation d'une victime dans un vecteur de transport	😎 😊 😐 😱
10.4	Déplacement d'une victime à l'aide d'une chaise de transport	😎 😊 😐 😱





Mises en Situation Professionnelle



MSP Equipier SSUAP

N° 1

Thème:

DATE:


LIEU:

 ENGIN:

 SEUL

 EQUIPE

ANALYSE DES RISQUES

Risques pour la victime/impliqué		<input type="checkbox"/> Blessé grave <input type="checkbox"/> Blessé léger	
Types	Précisions	Actions menées ou envisagées	
 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> OBVA/OPVA <input type="checkbox"/> Hémorragie <input type="checkbox"/> Détresse Neurologique <input type="checkbox"/> Détresse Ventilatoire <input type="checkbox"/> Détresse circulatoire <input type="checkbox"/> Traumatologie <input type="checkbox"/> Souffrances psy 			
Risques liés aux circonstances/ à l'environnement			
Types	Précisions	Actions menées ou envisagées	
   <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Risque de panique <input type="checkbox"/> Risque d'incendie <input type="checkbox"/> Risque électrique <input type="checkbox"/> Risque d'effondrement <input type="checkbox"/> Risque de sur-accident <input type="checkbox"/> Risque explosif <input type="checkbox"/> Risque économique <input type="checkbox"/> Risque lié à la météo <input type="checkbox"/> Risque d'agression 			
Risques technologiques			
Types	Précisions	Actions menées ou envisagées	
 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Risques chimiques <input type="checkbox"/> Pollution <input type="checkbox"/> Risques Radiologique <input type="checkbox"/> Risques toxiques <input type="checkbox"/> Risques biologiques 			

MSP Equipier SSUAP n°1

Thème:

**AUTO
DIAGNOSTIQUE
APPRENANT**

**ACCOMPAGNE-
MENT
PAR L' EQUIPE
PEDAGOGIQUE**

Activités	Compétences	Savoir-agir	AUTO DIAGNOSTIQUE APPRENANT			ACCOMPAGNE- MENT PAR L' EQUIPE PEDAGOGIQUE		
			A	ECA	NA	A	ECA	NA
EQSAP 4. Agir en qualité d'équipier secours d'ur- gence aux personnes	1 -Veille à la sécurité immédiate, adaptée et permanente des intervenants, de la victime et des autres personnes	1 -Mettre en œuvre les mesures conservatoires en qualité d'équipier du VSAV						
		2 -Assurer la sécurité immédiate, adaptée et permanente des intervenants, de la victime et des autres personnes						
	2 -S'intégrer dans la chaîne du secours d'urgence aux personnes en qualité d'équipier	1 -Se positionner au sein de l'équipe VSAV						
		2 -Collaborer avec les personnels médicaux, paramédicaux						
	3 -Réaliser un bilan conformément aux protocoles en vigueur	1 -Réaliser les bilans en vigueur						
		2 -Détecer les situations de violences familiales, adapter sa conduite, signaler les faits, indices						
	4 -Réaliser des gestes techniques adaptés à l'état d'une victime	1 -Prendre en charge en urgence une personne victime d'une détresse vitale						
		2 -Prendre en charge les victimes d'accidents spécifiques						
		3 -Prendre en charge les victimes de malaises ou de maladies						
	5 -Conditionner une personne victime d'un accident traumatique du squelette	1 -Réaliser l'immobilisation partielle ou totale d'une personne victime d'un accident traumatique du squelette						
		1 -Assurer le relevage d'une victime						
	6 -Transporter une victime	2 -Participer à la désincarcération et à l'extraction d'une victime						
		3 -Assurer la surveillance d'une victime lors de sa prise en charge ou de son transport						
		1 -Travailler en respectant les règles d'hygiène, d'asepsie						
7 -Veiller au respect des règles d'hygiène et d'asepsie	2 -Contrôler, reconditionner les matériels et équipements							

Activités	Compétences	Savoir-agir	AUTO DIAGNOTIQUE APPRENANT			ACCOMPAGNE-MENT PAR L' EQUIPE PEDAGOGIQUE		
			A	ECA	NA	A	ECA	NA
5. Pratiquer des actes de soins d'urgence sur prescription médicale	Concourir à l'aide médicale urgente en qualité d'équipier	Transmettre les informations à caractère clinique contribuant à l'évaluation de l'état de santé de la victime à destination du médecin prescripteur						
		Participer sous la responsabilité des personnels médicaux à la réalisation, sur prescription médicale, des actes de soins d'urgence						
		Collaborer avec les personnels médicaux et paramédicaux présents sur les lieux						
		Réaliser les bilans initiaux						
		Actualiser les bilans tout au long de l'opération de secours et de soins d'urgence						
	Apprécier la situation clinique de la victime	Recueillir les informations à caractère clinique ou paraclinique contribuant à l'évaluation de l'état de santé de la victime						
		Identifier les signes permettant d'apprécier le caractère urgent d'une situation relevant d'un asthme aigu grave, de douleurs aiguës, d'overdoses d'opiacés, de choc anaphylactique ou d'hypoglycémie et les changements de l'état clinique de la victime						
		Administrar, sur prescription médicale, en aérosols ou pulvérisations des produits médicamenteux en fonction du tableau clinique caractérisé						
		Administrar, sur prescription médicale, par voie orale ou intra-nasale des médicaments en fonction du tableau clinique caractérisé						
		Administrar, sur prescription médicale, des médicaments par stylos injecteurs en fonction du tableau clinique caractérisé						
	Réaliser, sur prescription médicale, des actes de soins d'urgences adaptés à la situation caractérisée d'une victime	Enregistrer et transmettre un électrocardiogramme						
		Recueillir l'hémoglobinémie						
		Assurer une surveillance adaptée et continue de la victime jusqu'à la relève d'un professionnel de santé						
		Consigner les actes de soins d'urgence réalisés dans la fiche bilan de la victime						
		Travailler en respectant les règles d'hygiène						
	S'assurer du respect des règles d'hygiène des actes dispensés	Contrôler l'intégralité, la durée de validité des produits médicamenteux et des dispositifs médicaux						
		S'assurer du bon fonctionnement et du reconditionnement des matériels et équipements						

Auto-diagnostique apprenant

Accompagnement par l'équipe pédagogique



MSP Equipier SSUAP

N° 2

Thème:

DATE:

LIEU:

ENGIN:

SEUL

EQUIPE

ANALYSE DES RISQUES

Risques pour la victime/impliqué Blessé grave Blessé léger

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
	<input type="checkbox"/> OBVA/OPVA <input type="checkbox"/> Hémorragie <input type="checkbox"/> Détresse Neurologique <input type="checkbox"/> Détresse Ventilatoire <input type="checkbox"/> Détresse circulatoire <input type="checkbox"/> Traumatologie <input type="checkbox"/> Souffrances psy		

Risques liés aux circonstances/ à l'environnement

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
 	<input type="checkbox"/> Risque de panique <input type="checkbox"/> Risque d'incendie <input type="checkbox"/> Risque électrique <input type="checkbox"/> Risque d'effondrement <input type="checkbox"/> Risque de sur-accident <input type="checkbox"/> Risque explosif <input type="checkbox"/> Risque économique <input type="checkbox"/> Risque lié à la météo <input type="checkbox"/> Risque d'agression		

Risques technologiques

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
	<input type="checkbox"/> Risques chimiques <input type="checkbox"/> Pollution <input type="checkbox"/> Risques Radiologique <input type="checkbox"/> Risques toxiques <input type="checkbox"/> Risques biologiques		

MSP Equipier SSUAP n°2

Thème:

**AUTO
DIAGNOSTIQUE
APPRENANT**

**ACCOMPAGNE-
MENT
PAR L' EQUIPE
PEDAGOGIQUE**

Activités	Compétences	Savoir-agir	AUTO DIAGNOSTIQUE APPRENANT			ACCOMPAGNE- MENT PAR L' EQUIPE PEDAGOGIQUE		
			A	ECA	NA	A	ECA	NA
EQSAP 4. Agir en qualité d'équipier secours d'ur- gence aux personnes	1 -Veille à la sécurité immédiate, adaptée et permanente des intervenants, de la victime et des autres personnes	1 -Mettre en œuvre les mesures conservatoires en qualité d'équipier du VSAV						
		2 -Assurer la sécurité immédiate, adaptée et permanente des intervenants, de la victime et des autres personnes						
	2 -S'intégrer dans la chaîne du secours d'urgence aux personnes en qualité d'équipier	1 -Se positionner au sein de l'équipe VSAV						
		2 -Collaborer avec les personnels médicaux, paramédicaux						
	3 -Réaliser un bilan conformément aux protocoles en vigueur	1 -Réaliser les bilans en vigueur						
		2 -Détecer les situations de violences familiales, adapter sa conduite, signaler les faits, indices						
	4 -Réaliser des gestes techniques adaptés à l'état d'une victime	1 -Prendre en charge en urgence une personne victime d'une détresse vitale						
		2 -Prendre en charge les victimes d'accidents spécifiques						
		3 -Prendre en charge les victimes de malaises ou de maladies						
	5 -Conditionner une personne victime d'un accident traumatique du squelette	1 -Réaliser l'immobilisation partielle ou totale d'une personne victime d'un accident traumatique du squelette						
		1 -Assurer le relevage d'une victime						
	6 -Transporter une victime	2 -Participer à la désincarcération et à l'extraction d'une victime						
		3 -Assurer la surveillance d'une victime lors de sa prise en charge ou de son transport						
		1 -Travailler en respectant les règles d'hygiène, d'asepsie						
7 -Veiller au respect des règles d'hygiène et d'asepsie	2 -Contrôler, reconditionner les matériels et équipements							

Activités	Compétences	Savoir-agir	AUTO DIAGNOTIQUE APPRENANT			ACCOMPAGNE-MENT PAR L' EQUIPE PEDAGOGIQUE		
			A	ECA	NA	A	ECA	NA
5. Pratiquer des actes de soins d'urgence sur prescription médicale	Concourir à l'aide médicale urgente en qualité d'équipier	Transmettre les informations à caractère clinique contribuant à l'évaluation de l'état de santé de la victime à destination du médecin prescripteur						
		Participer sous la responsabilité des personnels médicaux à la réalisation, sur prescription médicale, des actes de soins d'urgence						
		Collaborer avec les personnels médicaux et paramédicaux présents sur les lieux						
		Réaliser les bilans initiaux						
	Apprécier la situation clinique de la victime	Actualiser les bilans tout au long de l'opération de secours et de soins d'urgence						
		Recueillir les informations à caractère clinique ou paraclinique contribuant à l'évaluation de l'état de santé de la victime						
		Identifier les signes permettant d'apprécier le caractère urgent d'une situation relevant d'un asthme aigu grave, de douleurs aiguës, d'overdoses d'opiacés, de choc anaphylactique ou d'hypoglycémie et les changements de l'état clinique de la victime						
		Administrar, sur prescription médicale, en aérosols ou pulvérisations des produits médicamenteux en fonction du tableau clinique caractérisé						
	Réaliser, sur prescription médicale, des actes de soins d'urgences adaptés à la situation caractérisée d'une victime	Administrar, sur prescription médicale, par voie orale ou intra-nasale des médicaments en fonction du tableau clinique caractérisé						
		Administrar, sur prescription médicale, des médicaments par stylos injecteurs en fonction du tableau clinique caractérisé						
		Enregistrer et transmettre un électrocardiogramme						
		Recueillir l'hémoglobinémie						
		Assurer une surveillance adaptée et continue de la victime jusqu'à la relève d'un professionnel de santé						
		Consigner les actes de soins d'urgence réalisés dans la fiche bilan de la victime						
	S'assurer du respect des règles d'hygiène des actes dispensés	Travailler en respectant les règles d'hygiène						
		Contrôler l'intégralité, la durée de validité des produits médicamenteux et des dispositifs médicaux						
		S'assurer du bon fonctionnement et du reconditionnement des matériels et équipements						

Auto-diagnostique apprenant

Accompagnement par l'équipe pédagogique



MSP Equipier SSUAP

N° 3

Thème:

DATE:




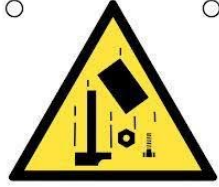

LIEU:

 ENGIN:

 SEUL

 EQUIPE

ANALYSE DES RISQUES

Risques pour la victime/impliqué		<input type="checkbox"/> Blessé grave <input type="checkbox"/> Blessé léger	
Types	Précisions	Actions menées ou envisagées	
 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> OBVA/OPVA <input type="checkbox"/> Hémorragie <input type="checkbox"/> Détresse Neurologique <input type="checkbox"/> Détresse Ventilatoire <input type="checkbox"/> Détresse circulatoire <input type="checkbox"/> Traumatologie <input type="checkbox"/> Souffrances psy 			
Risques liés aux circonstances/ à l'environnement			
Types	Précisions	Actions menées ou envisagées	
   <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Risque de panique <input type="checkbox"/> Risque d'incendie <input type="checkbox"/> Risque électrique <input type="checkbox"/> Risque d'effondrement <input type="checkbox"/> Risque de sur-accident <input type="checkbox"/> Risque explosif <input type="checkbox"/> Risque économique <input type="checkbox"/> Risque lié à la météo <input type="checkbox"/> Risque d'agression 			
Risques technologiques			
Types	Précisions	Actions menées ou envisagées	
 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Risques chimiques <input type="checkbox"/> Pollution <input type="checkbox"/> Risques Radiologique <input type="checkbox"/> Risques toxiques <input type="checkbox"/> Risques biologiques 			

MSP Equipier SSUAP n°3

Thème:

**AUTO
DIAGNOSTIQUE
APPRENANT**

**ACCOMPAGNE-
MENT
PAR L' EQUIPE
PEDAGOGIQUE**

Activités	Compétences	Savoir-agir	AUTO DIAGNOSTIQUE APPRENANT			ACCOMPAGNE- MENT PAR L' EQUIPE PEDAGOGIQUE		
			A	ECA	NA	A	ECA	NA
EQSAP 4. Agir en qualité d'équipier secours d'ur- gence aux personnes	1 -Veille à la sécurité immédiate, adaptée et permanente des intervenants, de la victime et des autres personnes	1 -Mettre en œuvre les mesures conservatoires en qualité d'équipier du VSAV						
		2 -Assurer la sécurité immédiate, adaptée et permanente des intervenants, de la victime et des autres personnes						
	2 -S'intégrer dans la chaîne du secours d'urgence aux personnes en qualité d'équipier	1 -Se positionner au sein de l'équipe VSAV						
		2 -Collaborer avec les personnels médicaux, paramédicaux						
	3 -Réaliser un bilan conformément aux protocoles en vigueur	1 -Réaliser les bilans en vigueur						
		2 -Détecer les situations de violences familiales, adapter sa conduite, signaler les faits, indices						
	4 -Réaliser des gestes techniques adaptés à l'état d'une victime	1 -Prendre en charge en urgence une personne victime d'une détresse vitale						
		2 -Prendre en charge les victimes d'accidents spécifiques						
		3 -Prendre en charge les victimes de malaises ou de maladies						
	5 -Conditionner une personne victime d'un accident traumatique du squelette	1 -Réaliser l'immobilisation partielle ou totale d'une personne victime d'un accident traumatique du squelette						
		1 -Assurer le relevage d'une victime						
	6 -Transporter une victime	2 -Participer à la désincarcération et à l'extraction d'une victime						
		3 -Assurer la surveillance d'une victime lors de sa prise en charge ou de son transport						
		1 -Travailler en respectant les règles d'hygiène, d'asepsie						
7 -Veiller au respect des règles d'hygiène et d'asepsie	2 -Contrôler, reconditionner les matériels et équipements							

Activités	Compétences	Savoir-agir	AUTO DIAGNOTIQUE APPRENANT			ACCOMPAGNE-MENT PAR L' EQUIPE PEDAGOGIQUE		
			A	ECA	NA	A	ECA	NA
5. Pratiquer des actes de soins d'urgence sur prescription médicale	Concourir à l'aide médicale urgente en qualité d'équipier	Transmettre les informations à caractère clinique contribuant à l'évaluation de l'état de santé de la victime à destination du médecin prescripteur						
		Participer sous la responsabilité des personnels médicaux à la réalisation, sur prescription médicale, des actes de soins d'urgence						
		Collaborer avec les personnels médicaux et paramédicaux présents sur les lieux						
		Réaliser les bilans initiaux						
	Apprécier la situation clinique de la victime	Actualiser les bilans tout au long de l'opération de secours et de soins d'urgence						
		Recueillir les informations à caractère clinique ou paraclinique contribuant à l'évaluation de l'état de santé de la victime						
		Identifier les signes permettant d'apprécier le caractère urgent d'une situation relevant d'un asthme aigu grave, de douleurs aiguës, d'overdoses d'opiacés, de choc anaphylactique ou d'hypoglycémie et les changements de l'état clinique de la victime						
		Administrar, sur prescription médicale, en aérosols ou pulvérisations des produits médicamenteux en fonction du tableau clinique caractérisé						
	Réaliser, sur prescription médicale, des actes de soins d'urgences adaptés à la situation caractérisée d'une victime	Administrar, sur prescription médicale, par voie orale ou intra-nasale des médicaments en fonction du tableau clinique caractérisé						
		Administrar, sur prescription médicale, des médicaments par stylos injecteurs en fonction du tableau clinique caractérisé						
		Enregistrer et transmettre un électrocardiogramme						
		Recueillir l'hémoglobinémie						
		Assurer une surveillance adaptée et continue de la victime jusqu'à la relève d'un professionnel de santé						
		Consigner les actes de soins d'urgence réalisés dans la fiche bilan de la victime						
	S'assurer du respect des règles d'hygiène des actes dispensés	Travailler en respectant les règles d'hygiène						
		Contrôler l'intégralité, la durée de validité des produits médicamenteux et des dispositifs médicaux						
		S'assurer du bon fonctionnement et du reconditionnement des matériels et équipements						

Auto-diagnostique apprenant

Accompagnement par l'équipe pédagogique



MSP Equipier SSUAP

N° 4

Thème:

DATE:

LIEU:

ENGIN:

SEUL

EQUIPE

ANALYSE DES RISQUES

Risques pour la victime/impliqué Blessé grave Blessé léger

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
	<input type="checkbox"/> OBVA/OPVA <input type="checkbox"/> Hémorragie <input type="checkbox"/> Détresse Neurologique <input type="checkbox"/> Détresse Ventilatoire <input type="checkbox"/> Détresse circulatoire <input type="checkbox"/> Traumatologie <input type="checkbox"/> Souffrances psy		

Risques liés aux circonstances/ à l'environnement

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
 	<input type="checkbox"/> Risque de panique <input type="checkbox"/> Risque d'incendie <input type="checkbox"/> Risque électrique <input type="checkbox"/> Risque d'effondrement <input type="checkbox"/> Risque de sur-accident <input type="checkbox"/> Risque explosif <input type="checkbox"/> Risque économique <input type="checkbox"/> Risque lié à la météo <input type="checkbox"/> Risque d'agression		

Risques technologiques

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
	<input type="checkbox"/> Risques chimiques <input type="checkbox"/> Pollution <input type="checkbox"/> Risques Radiologique <input type="checkbox"/> Risques toxiques <input type="checkbox"/> Risques biologiques		

MSP Equipier SSUAP n°4

Thème:

**AUTO
DIAGNOSTIQUE
APPRENANT**

**ACCOMPAGNE-
MENT
PAR L' EQUIPE
PEDAGOGIQUE**

Activités	Compétences	Savoir-agir	AUTO DIAGNOSTIQUE APPRENANT			ACCOMPAGNE- MENT PAR L' EQUIPE PEDAGOGIQUE		
			A	ECA	NA	A	ECA	NA
EQSAP 4. Agir en qualité d'équipier secours d'ur- gence aux personnes	1 -Veille à la sécurité immédiate, adaptée et permanente des intervenants, de la victime et des autres personnes	1 -Mettre en œuvre les mesures conservatoires en qualité d'équipier du VSAV						
		2 -Assurer la sécurité immédiate, adaptée et permanente des intervenants, de la victime et des autres personnes						
	2 -S'intégrer dans la chaîne du secours d'urgence aux personnes en qualité d'équipier	1 -Se positionner au sein de l'équipe VSAV						
		2 -Collaborer avec les personnels médicaux, paramédicaux						
	3 -Réaliser un bilan conformément aux protocoles en vigueur	1 -Réaliser les bilans en vigueur						
		2 -Détecer les situations de violences familiales, adapter sa conduite, signaler les faits, indices						
	4 -Réaliser des gestes techniques adaptés à l'état d'une victime	1 -Prendre en charge en urgence une personne victime d'une détresse vitale						
		2 -Prendre en charge les victimes d'accidents spécifiques						
		3 -Prendre en charge les victimes de malaises ou de maladies						
	5 -Conditionner une personne victime d'un accident traumatique du squelette	1 -Réaliser l'immobilisation partielle ou totale d'une personne victime d'un accident traumatique du squelette						
		1 -Assurer le relevage d'une victime						
	6 -Transporter une victime	2 -Participer à la désincarcération et à l'extraction d'une victime						
		3 -Assurer la surveillance d'une victime lors de sa prise en charge ou de son transport						
		1 -Travailler en respectant les règles d'hygiène, d'asepsie						
7 -Veiller au respect des règles d'hygiène et d'asepsie	2 -Contrôler, reconditionner les matériels et équipements							

Activités	Compétences	Savoir-agir	AUTO DIAGNOTIQUE APPRENANT			ACCOMPAGNE-MENT PAR L' EQUIPE PEDAGOGIQUE		
			A	ECA	NA	A	ECA	NA
5. Pratiquer des actes de soins d'urgence sur prescription médicale	Concourir à l'aide médicale urgente en qualité d'équipier	Transmettre les informations à caractère clinique contribuant à l'évaluation de l'état de santé de la victime à destination du médecin prescripteur						
		Participer sous la responsabilité des personnels médicaux à la réalisation, sur prescription médicale, des actes de soins d'urgence						
		Collaborer avec les personnels médicaux et paramédicaux présents sur les lieux						
		Réaliser les bilans initiaux						
	Apprécier la situation clinique de la victime	Actualiser les bilans tout au long de l'opération de secours et de soins d'urgence						
		Recueillir les informations à caractère clinique ou paraclinique contribuant à l'évaluation de l'état de santé de la victime						
		Identifier les signes permettant d'apprécier le caractère urgent d'une situation relevant d'un asthme aigu grave, de douleurs aiguës, d'overdoses d'opiacés, de choc anaphylactique ou d'hypoglycémie et les changements de l'état clinique de la victime						
		Administrar, sur prescription médicale, en aérosols ou pulvérisations des produits médicamenteux en fonction du tableau clinique caractérisé						
	Réaliser, sur prescription médicale, des actes de soins d'urgences adaptés à la situation caractérisée d'une victime	Administrar, sur prescription médicale, par voie orale ou intra-nasale des médicaments en fonction du tableau clinique caractérisé						
		Administrar, sur prescription médicale, des médicaments par stylos injecteurs en fonction du tableau clinique caractérisé						
		Enregistrer et transmettre un électrocardiogramme						
		Recueillir l'hémoglobémie						
		Assurer une surveillance adaptée et continue de la victime jusqu'à la relève d'un professionnel de santé						
		Consigner les actes de soins d'urgence réalisés dans la fiche bilan de la victime						
	S'assurer du respect des règles d'hygiène des actes dispensés	Travailler en respectant les règles d'hygiène						
		Contrôler l'intégralité, la durée de validité des produits médicamenteux et des dispositifs médicaux						
		S'assurer du bon fonctionnement et du reconditionnement des matériels et équipements						

Auto-diagnostique apprenant

Accompagnement par l'équipe pédagogique



**Equipier Prompt Secours
Equipier SSUAP**

MSP Equipier SSUAP

N° 5

Thème:

DATE:

LIEU:

ENGIN:

SEUL

EQUIPE

ANALYSE DES RISQUES

Risques pour la victime/impliqué Blessé grave Blessé léger

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
	<input type="checkbox"/> OBVA/OPVA <input type="checkbox"/> Hémorragie <input type="checkbox"/> Détresse Neurologique <input type="checkbox"/> Détresse Ventilatoire <input type="checkbox"/> Détresse circulatoire <input type="checkbox"/> Traumatologie <input type="checkbox"/> Souffrances psy		

Risques liés aux circonstances/ à l'environnement

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
 	<input type="checkbox"/> Risque de panique <input type="checkbox"/> Risque d'incendie <input type="checkbox"/> Risque électrique <input type="checkbox"/> Risque d'effondrement <input type="checkbox"/> Risque de sur-accident <input type="checkbox"/> Risque explosif <input type="checkbox"/> Risque économique <input type="checkbox"/> Risque lié à la météo <input type="checkbox"/> Risque d'agression		

Risques technologiques

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
	<input type="checkbox"/> Risques chimiques <input type="checkbox"/> Pollution <input type="checkbox"/> Risques Radiologique <input type="checkbox"/> Risques toxiques <input type="checkbox"/> Risques biologiques		

MSP Equipier SSUAP n°5

Thème:

**AUTO
DIAGNOSTIQUE
APPRENANT**

**ACCOMPAGNE-
MENT
PAR L' EQUIPE
PEDAGOGIQUE**

Activités	Compétences	Savoir-agir	AUTO DIAGNOSTIQUE APPRENANT			ACCOMPAGNE- MENT PAR L' EQUIPE PEDAGOGIQUE		
			A	ECA	NA	A	ECA	NA
EQSAP 4. Agir en qualité d'équipier secours d'ur- gence aux personnes	1 -Veille à la sécurité immédiate, adaptée et permanente des intervenants, de la victime et des autres personnes	1 -Mettre en œuvre les mesures conservatoires en qualité d'équipier du VSAV						
		2 -Assurer la sécurité immédiate, adaptée et permanente des intervenants, de la victime et des autres personnes						
	2 -S'intégrer dans la chaîne du secours d'urgence aux personnes en qualité d'équipier	1 -Se positionner au sein de l'équipe VSAV						
		2 -Collaborer avec les personnels médicaux, paramédicaux						
	3 -Réaliser un bilan conformément aux protocoles en vigueur	1 -Réaliser les bilans en vigueur						
		2 -Détecer les situations de violences familiales, adapter sa conduite, signaler les faits, indices						
	4 -Réaliser des gestes techniques adaptés à l'état d'une victime	1 -Prendre en charge en urgence une personne victime d'une détresse vitale						
		2 -Prendre en charge les victimes d'accidents spécifiques						
		3 -Prendre en charge les victimes de malaises ou de maladies						
	5 -Conditionner une personne victime d'un accident traumatique du squelette	1 -Réaliser l'immobilisation partielle ou totale d'une personne victime d'un accident traumatique du squelette						
		1 -Assurer le relevage d'une victime						
	6 -Transporter une victime	2 -Participer à la désincarcération et à l'extraction d'une victime						
		3 -Assurer la surveillance d'une victime lors de sa prise en charge ou de son transport						
		1 -Travailler en respectant les règles d'hygiène, d'asepsie						
7 -Veiller au respect des règles d'hygiène et d'asepsie	2 -Contrôler, reconditionner les matériels et équipements							

Activités	Compétences	Savoir-agir	AUTO DIAGNOTIQUE APPRENANT			ACCOMPAGNE-MENT PAR L' EQUIPE PEDAGOGIQUE		
			A	ECA	NA	A	ECA	NA
5. Pratiquer des actes de soins d'urgence sur prescription médicale	Concourir à l'aide médicale urgente en qualité d'équipier	Transmettre les informations à caractère clinique contribuant à l'évaluation de l'état de santé de la victime à destination du médecin prescripteur						
		Participer sous la responsabilité des personnels médicaux à la réalisation, sur prescription médicale, des actes de soins d'urgence						
		Collaborer avec les personnels médicaux et paramédicaux présents sur les lieux						
		Réaliser les bilans initiaux						
	Apprécier la situation clinique de la victime	Actualiser les bilans tout au long de l'opération de secours et de soins d'urgence						
		Recueillir les informations à caractère clinique ou paraclinique contribuant à l'évaluation de l'état de santé de la victime						
		Identifier les signes permettant d'apprécier le caractère urgent d'une situation relevant d'un asthme aigu grave, de douleurs aiguës, d'overdoses d'opiacés, de choc anaphylactique ou d'hypoglycémie et les changements de l'état clinique de la victime						
		Administrar, sur prescription médicale, en aérosols ou pulvérisations des produits médicamenteux en fonction du tableau clinique caractérisé						
	Réaliser, sur prescription médicale, des actes de soins d'urgences adaptés à la situation caractérisée d'une victime	Administrar, sur prescription médicale, par voie orale ou intra-nasale des médicaments en fonction du tableau clinique caractérisé						
		Administrar, sur prescription médicale, des médicaments par stylos injecteurs en fonction du tableau clinique caractérisé						
		Enregistrer et transmettre un électrocardiogramme						
		Recueillir l'hémoglobinémie						
		Assurer une surveillance adaptée et continue de la victime jusqu'à la relève d'un professionnel de santé						
		Consigner les actes de soins d'urgence réalisés dans la fiche bilan de la victime						
	S'assurer du respect des règles d'hygiène des actes dispensés	Travailler en respectant les règles d'hygiène						
		Contrôler l'intégralité, la durée de validité des produits médicamenteux et des dispositifs médicaux						
		S'assurer du bon fonctionnement et du reconditionnement des matériels et équipements						

Auto-diagnostique apprenant

Accompagnement par l'équipe pédagogique



MSP Equipier SSUAP

N° 6

Thème:



DATE:

LIEU:

ENGIN:

SEUL EQUIPE

ANALYSE DES RISQUES

Risques pour la victime/impliqué		<input type="checkbox"/> Blessé grave <input type="checkbox"/> Blessé léger	
Types	Précisions	Actions menées ou envisagées	
 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> OBVA/OPVA <input type="checkbox"/> Hémorragie <input type="checkbox"/> Détresse Neurologique <input type="checkbox"/> Détresse Ventilatoire <input type="checkbox"/> Détresse circulatoire <input type="checkbox"/> Traumatologie <input type="checkbox"/> Souffrances psy 			
Risques liés aux circonstances/ à l'environnement			
Types	Précisions	Actions menées ou envisagées	
   <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Risque de panique <input type="checkbox"/> Risque d'incendie <input type="checkbox"/> Risque électrique <input type="checkbox"/> Risque d'effondrement <input type="checkbox"/> Risque de sur-accident <input type="checkbox"/> Risque explosif <input type="checkbox"/> Risque économique <input type="checkbox"/> Risque lié à la météo <input type="checkbox"/> Risque d'agression 			
Risques technologiques			
Types	Précisions	Actions menées ou envisagées	
 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Risques chimiques <input type="checkbox"/> Pollution <input type="checkbox"/> Risques Radiologique <input type="checkbox"/> Risques toxiques <input type="checkbox"/> Risques biologiques 			

MSP Equipier SSUAP n°6

Thème:

**AUTO
DIAGNOSTIQUE
APPRENANT**

**ACCOMPAGNE-
MENT
PAR L' EQUIPE
PEDAGOGIQUE**

Activités	Compétences	Savoir-agir	AUTO DIAGNOSTIQUE APPRENANT			ACCOMPAGNE- MENT PAR L' EQUIPE PEDAGOGIQUE		
			A	ECA	NA	A	ECA	NA
EQSAP 4. Agir en qualité d'équipier secours d'ur- gence aux personnes	1 -Veille à la sécurité immédiate, adaptée et permanente des intervenants, de la victime et des autres personnes	1 -Mettre en œuvre les mesures conservatoires en qualité d'équipier du VSAV						
		2 -Assurer la sécurité immédiate, adaptée et permanente des intervenants, de la victime et des autres personnes						
	2 -S'intégrer dans la chaîne du secours d'urgence aux personnes en qualité d'équipier	1 -Se positionner au sein de l'équipe VSAV						
		2 -Collaborer avec les personnels médicaux, paramédicaux						
	3 -Réaliser un bilan conformément aux protocoles en vigueur	1 -Réaliser les bilans en vigueur						
		2 -Détecer les situations de violences familiales, adapter sa conduite, signaler les faits, indices						
	4 -Réaliser des gestes techniques adaptés à l'état d'une victime	1 -Prendre en charge en urgence une personne victime d'une détresse vitale						
		2 -Prendre en charge les victimes d'accidents spécifiques						
		3 -Prendre en charge les victimes de malaises ou de maladies						
	5 -Conditionner une personne victime d'un accident traumatique du squelette	1 -Réaliser l'immobilisation partielle ou totale d'une personne victime d'un accident traumatique du squelette						
		1 -Assurer le relevage d'une victime						
	6 -Transporter une victime	2 -Participer à la désincarcération et à l'extraction d'une victime						
		3 -Assurer la surveillance d'une victime lors de sa prise en charge ou de son transport						
		1 -Travailler en respectant les règles d'hygiène, d'asepsie						
7 -Veiller au respect des règles d'hygiène et d'asepsie	2 -Contrôler, reconditionner les matériels et équipements							

Activités	Compétences	Savoir-agir	AUTO DIAGNOTIQUE APPRENANT			ACCOMPAGNE-MENT PAR L' EQUIPE PEDAGOGIQUE		
			A	ECA	NA	A	ECA	NA
5. Pratiquer des actes de soins d'urgence sur prescription médicale	Concourir à l'aide médicale urgente en qualité d'équipier	Transmettre les informations à caractère clinique contribuant à l'évaluation de l'état de santé de la victime à destination du médecin prescripteur						
		Participer sous la responsabilité des personnels médicaux à la réalisation, sur prescription médicale, des actes de soins d'urgence						
		Collaborer avec les personnels médicaux et paramédicaux présents sur les lieux						
		Réaliser les bilans initiaux						
	Apprécier la situation clinique de la victime	Actualiser les bilans tout au long de l'opération de secours et de soins d'urgence						
		Recueillir les informations à caractère clinique ou paraclinique contribuant à l'évaluation de l'état de santé de la victime						
		Identifier les signes permettant d'apprécier le caractère urgent d'une situation relevant d'un asthme aigu grave, de douleurs aiguës, d'overdoses d'opiacés, de choc anaphylactique ou d'hypoglycémie et les changements de l'état clinique de la victime						
		Administrar, sur prescription médicale, en aérosols ou pulvérisations des produits médicamenteux en fonction du tableau clinique caractérisé						
	Réaliser, sur prescription médicale, des actes de soins d'urgences adaptés à la situation caractérisée d'une victime	Administrar, sur prescription médicale, par voie orale ou intra-nasale des médicaments en fonction du tableau clinique caractérisé						
		Administrar, sur prescription médicale, des médicaments par stylos injecteurs en fonction du tableau clinique caractérisé						
		Enregistrer et transmettre un électrocardiogramme						
		Recueillir l'hémoglobine						
		Assurer une surveillance adaptée et continue de la victime jusqu'à la relève d'un professionnel de santé						
		Consigner les actes de soins d'urgence réalisés dans la fiche bilan de la victime						
	S'assurer du respect des règles d'hygiène des actes dispensés	Travailler en respectant les règles d'hygiène						
		Contrôler l'intégralité, la durée de validité des produits médicamenteux et des dispositifs médicaux						
		S'assurer du bon fonctionnement et du reconditionnement des matériels et équipements						

Auto-diagnostique apprenant

Accompagnement par l'équipe pédagogique









Suivi technicité

































































































Suivi des procédures

SUIVI TECHNICITE EQUIPIER SSUAP

Objectifs

- ⇒ Assurez vous-même le suivi de la réalisation des gestes de secours
- ⇒ Définissez le niveau d'acquisition de chacun et la suite à leur donner





 Maitrise très bonne Maitrise satisfaisante Maitrise fragile Maitrise insuffisante

N°	Intitulé	Fait Date et lieu	Niveau d'acquisition			
Partie 5 : Gestes de soins						
5.2	Aide à la prise de médicaments					
5.7	Kit accouchement					
Partie 6: Gestes d'examen						
6.6	Kit d'identification en situation nombreuses victimes					
6.15	Score MALINAS					
6.16	Score d'APGAR					
Partie 8: Immobilisations						
8.4	Pose d'une attelle cervico-thoracique					
8.10	Immobilisation victime à plat dos sur plan dur					
8.11	Immobilisation victime à plat ventre sur plan dur					
8.12	Immobilisation victime debout sur plan dur					
8.13	Immobilisation dans le MID					
8.14	Contention pelvienne					
8.15	Extraction rapide					
8.16	Immobilisateur de tête CORFIX 3					
Partie 9 : Relevage						
9.3	Relevage à 3 sauveteurs pont simple					
9.4	Relevage à 3 sauveteurs pont néerlandais					
9.5	Relevage à 4 sauveteurs pont amélioré					
9.6	Relevage à 4 sauveteurs pont néerlandais					
9.7	Relevage à l'aide d'un brancard cuillère					
9.8	Relevage d'une victime en position particulière					
9.9	Relevage en cuillère à 3 sauveteurs					
9.10	Utilisation du portoir souple					
Partie 10 : Brancardage						
10.1	Brancardage à 4 sauveteurs					
10.2	Brancardages à 3 sauveteurs					
10.5	Arrimage d'une victime					





Plan d'accompagnement proposé à l'issu du l'Equipier SSUAP

Equipe pédagogique

Nom:

Prénom:

Signature:

Stagiaire

Nom:

Prénom:

Signature:

Chef de Centre

Nom:

Prénom:

Signature: