

# Livret individuel de certification

## ÉQUIPIER SPV Prompt-secours

**NOM :**

**Prénom :**

**CIS :**

Date :

Numéro de stage :

Lieu de stage :

Responsable pédagogique de la formation :

Signature :

*La formation équipier prompt-secours ne fait pas l'objet d'une certification par la commission d'attribution.*

**Compétences transverses :**

<b>Activités</b>	<b>Compétences</b>	<b>Savoir-agir</b>	<b>A</b>	<b>ECA</b>	<b>NA</b>
<b>a) Agir selon les règles relatives à la santé, sécurité, qualité de vie en service</b>	1 -Préserver sa santé tout au long de son engagement afin d'accomplir ses missions en sécurité	1 -Adapter et entretenir son potentiel physiologique, physique, psychologie et social en vue de garantir sa capacité opérationnelle à long terme			
		2 -Proscrire tout comportement addictif (substances psychoactives ou dopantes, tabac, alcool, activités sportives excessives, jeux, ...)			
	2 -Intégrer la sécurité collective et individuelle dans chacune de ses actions	1 -Appliquer les principes généraux de prévention et appliquer les règles de sécurité en et hors missions opérationnelles			
		2 -Utiliser les EPI nécessaires à la mission			
		3 -Réaliser la mission en adaptant son engagement aux risques, aux enjeux et à ses propres limites			
		4 -Savoir réagir face à tout évènement soudain et imprévisible affectant les secours engagés			
	3 -Contribuer au "bien vivre ensemble"	1 -Intégrer les interactions entre la vie privée et les obligations relatives à l'engagement citoyen			
		2 -Être en capacité d'identifier des situations potentiellement traumatisantes et les dispositifs de prise en charge			
		3 -Avoir un comportement empathique et tolérant envers ses collègues (cohésion, entraide, écoute, solidarité, confiance, loyauté ...)			
		4 -Développer, entretenir des liens sociaux variés et réguliers			
	4 -Préserver son potentiel physique et psychologique	1 -Autoévaluer son potentiel physique			
		2 -Développer et améliorer son potentiel physique en référence aux indicateurs de la condition physique (ICP)			
		3 -Agir et réagir lors d'une agression physique			
		4 -Autoévaluer son potentiel psychologique			
		5 -Développer et améliorer son potentiel psychologique			
		6 -Agir et réagir lors d'une agression psychologique			
	5 -Contrôler ses équipements de protection individuelle	1 -Analyser l'état des équipements de protection individuelle affectés			
		2 -Choisir l'équipement de protection individuelle adapté à la mission, aux travaux			
		3 -Utiliser avec agilité et dextérité les équipements de protection individuelle			
		4 -Réaliser des contrôles croisés			
		5 -Contrôler ses équipements de protection individuelle			

- Case(s) grisée(s) = compétences devant être « acquises »
- Case(s) blanche(s) = a minima compétence « en cours d'acquisition »

<b>Activités</b>	<b>Compétences</b>	<b>Savoir-agir</b>	<b>A</b>	<b>ECA</b>	<b>NA</b>
<b>b) Agir en qualité d'équipier prompt-secours</b>	1 -Assurer une protection immédiate de la victime, alerter les secours et réaliser les bilans	1 -Mettre en œuvre les mesures conservatoires en qualité d'équipier isolé			
		2 -Assurer la sécurité immédiate de la victime et des autres personnes en utilisant les moyens à sa disposition			
		3 -Alerter, informer			
		4 -Réaliser les bilans			
	2 -Assurer seul la prise en charge en urgence d'une personne victime d'une détresse vitale	1 -Prendre en charge en urgence une personne victime d'une détresse vitale			
		2 -Assurer seul une prise en charge adaptée de victime d'accidents spécifiques			
		3 -Assurer seul une prise en charge adaptée de victime de malaises ou maladies			
	3 -Appliquer seul les techniques de premiers secours sur une victime ne présentant pas de détresse vitale	1 -Réaliser seul les techniques de premiers secours sur une victime ne présentant pas de détresse vitale			
		2 -Réaliser l'immobilisation partielle ou totale d'une personne victime ne présentant pas de détresse vitale			
	4 -Assurer la surveillance d'une victime dans l'attente de sa prise en charge ou de son transfert	1 -Surveiller une victime dans l'attente de sa prise en charge ou de son transfert			
		2 -S'intégrer dans la chaîne du secours à personne			
<b>c) S'adapter à son environnement</b>	1 -Analyser le contexte, identifier les situations complexes et/ou à risques	1-Observer la situation, le contexte, l'environnement			
		2 -Analyser et identifier les risques, les dangers et les enjeux liés aux personnes et aux risques			
	2 -S'adapter en fonction des évolutions et des circonstances	3 -Adapter son comportement aux circonstances, aux enjeux et aux risques			
		4 -Anticiper sur les évolutions de la situation			

- Case(s) grise(s) = compétences devant être « acquises »
- Case(s) blanche(s) = a minima compétence « en cours d'acquisition »

**Compétences transversales**

<b>Activités</b>	<b>Compétences</b>	<b>Savoir-agir</b>	<b>A</b>	<b>ECA</b>	<b>NA</b>
<b>A. S'impliquer dans son activité</b>	Développer la réflexivité	Autoévaluer ses compétences et ses connaissances			
		Identifier les axes d'amélioration à développer			
	Engager une démarche de développement permanent	Développer ses compétences et ses connaissances			
		Rechercher les sources ou personnes ressources pour améliorer ses compétences et ses connaissances			
	Comprendre et rédiger des écrits	Utiliser les moyens de communication à disposition			
		Comprendre les documents écrits			
		Élaborer des écrits			
	Exercer en qualité d'acteur du service public	Agir conformément aux missions du service public			
		Se comporter avec l'usager conformément aux valeurs du service public			
	Diffuser la culture du service public	Mesurer les limites d'actions de l'engagement citoyen			
		Diffuser et partager les limites d'actions de la mission du SIS			
<b>B. Agir au sein d'un collectif</b>	S'intégrer au sein du collectif	Analyser les forces et faiblesses du collectif			
		Développer la notion de collectif			
	Travailler avec et pour le collectif	Partager l'intérêt commun			
		Favoriser la bienveillance			
	Échanger et partager les informations	Échanger avec bienveillance et attention			
		Partager en s'assurant d'être compris			
		Agir dans le cadre de sa mission de service public			
		Rendre compte des situations rencontrées			
<b>C. Maintenir la capacité opérationnelle des équipements, des véhicules et matériels</b>	Contrôler les matériels et les véhicules	Analyser l'état et le fonctionnement des matériels et véhicules avant et durant l'intervention			
		Contrôler après l'intervention l'état et le fonctionnement des équipements, des matériels et des véhicules			
		Mesurer l'impact d'une anomalie et d'un dysfonctionnement			
	Reconditionner les équipements, les matériels et les véhicules	Rendre opérationnels les équipements, les matériels et les véhicules			
		Signaler les équipements, les matériels et les véhicules défectueux			

- Case(s) grise(s) = compétences devant être « acquises »
- Case(s) blanche(s) = a minima compétence « en cours d'acquisition »

## **ÉVALUATION**

<b>ACQUIS</b>	<b>NON ACQUIS</b>
---------------	-------------------

### **PLAN DE DÉVELOPPEMENT CONTINU DES COMPÉTENCES**

**Nom et signature du formateur :**

**Nom et signature du stagiaire :**